

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية

تاريخ ملء الملف : 2021\6\1

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	الصوت / المرحلة الاولى 104FPRO
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعية لكل شعبة
5. الفصل / السنة	20192020 فصلان دراسيان
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	32 اسبوع 64 = 2 X لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2 كانون الثاني 2020 م.د. جنان محمد واثق اسماعيل
أهداف المقرر 1- تمكين الطلبة من تعلم اصوات اللغة الفرنسية والنطق في مواقف مختلفة 2- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار بالنطق الصحيح والتواصل مع الآخرين ج- تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التللفظ والقراءة الصحيح تمكين الطالب من لفظ الكلمات والاصوات في الجملة الفرنسية المركبة و الجملة المركبة هي قواعد متقدمة بعد تجاوزه مرحلة التدريب والتعلم الاولى لنطق الاصوات ويعطي الطالب الفرصة للقراءة واللفظ بلغة رصينه والكلام بلغة عاليه من خلال التالي : دراسة عدد معين من الاصوات المنفردة والمركبة التعابير التي تربط الكلمات في جملة بسيطة بأخرى مثلها لتكوين الجملة المركبة وتعلم طريقة اشتغالها من خلال نطقها من الجوانب القواعدية و النحوية. الامر الذي يؤدي الى تقوية الجانب اللغوي و المهارات الكتابية و الشفاهية عند الطالب. والاملاء لدى الطالب	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- العمل الفردي
- العمل المزدوج

- العمل الجماعي
- الاصغاء الى متحدتي اللغة الفرنسية
- القراءة
- المناقشة

أ- الأهداف المعرفية - ان يعرف الطالب قواعد لفظ الاصوات الفرنسيه - ان يعرف كيفية استخدامها - ان ينطقها منفردة و مركبة - ان يستخدمها في القراءة و الكتابة - ان يحاول عمل مقارنة مع الاصوات في اللغة الام - الاطلاع على نماذج مختلفة من المقاطع اللفظية الموجودة في الكتاب المنهجي - فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة وكيفية تلفظها وقولها بالنبر الصحيح - تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها على مواقف حياتية يومية - يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين - يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسلة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. -تركيبية الاصوات - التطبيق العملي في النصوص الفرنسيه - ايجاد السبل لفهم النصوص من خلال التلفظ الجيد - يتكلم الطالب بصورة سلسلة وصحيحة باللغة الفرنسية - ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف بمقاطع صوتية تعبيرية - اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرات النظرية ومن ثم الذهاب الى التطبيق العملي من خلال التمارين وتسجيل صوتي وطرق متنوعة عمل تقديم بطريقة التقرير المصغر يلقيه الطالب امام الطلبة
طرائق التقييم
طرائق التقييم 40 درجة : درجة السعي السنوي بما فيها اختبار الفصل الاول والثاني مع حضور الطالب ونشاط الطالب داخل القاعة وتكليف الطالب بعمل عرض يلقية ويشرح فيه الموضوع الذي يتم دراسته ويقيم من ضمن درجة كل فصل 60 درجة الامتحان النهائي

الأهداف الوجدانية والقيمية - تنمية روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس - تعزيز العلاقة بين الطالب و الأستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى. - احترام مشاعر الآخرين. - تعزيز العلاقات الانسانية داخل القسم.
طرائق التعليم والتعلم طريقة القاء المحاضرات النظرية والتطبيق العملي العمل الفردي و الجماعي داخل القاعة، و اعداد تمارين يعمل الطلاب على حلها فرديا او بالتعاون فيما بينهم.
طرائق التقييم 40 درجة فصلي و 60 درجة الاختبار النهائي - الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة. - عمل عرض اي القاء محاضرة مصغرة من قبل الطالب يتم فيها تحضير الموضوع المقرر شرحه من ضمن المادة ويقوم الطالب باستخدام مراجع مختلفة تعينه على عملية الفهم والعرض
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيئية. - التدريب على تقديم نشاطات صفية ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت. - القدرة على التلفظ و القراءة بلغة سليمة لفهم النصوص. - تصحيح الاخطاء الشائعة عند القراءة والحديث والاملاء.

-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	- الاطلاع على الابدجية اللاتينية كقبة لفظ الاصوات باللغة الفرنسية كقاعدة عامة تعلم كيفية لفظ تعلم الصوت وكيفية نسخة اي كتابته	الابدجية وطريقة تعلمها	-الاستماع الى نطق الابدجية في الصف والمختبر بصوت الاستاذ وتسجيلات لمتحدثي اللغة الاصليين وممارستها -تعلم النطق السريع والسليم للجمل -العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج	-تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
2	2	التقطيع الصوتي كيفية تقسيم الكلمة الى مقاطع	التقطيع	الاستماع والترديد عدة مرات الاستماع في المختبر لتسجيلات من ضمن المنهج	تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
3	2	التشديد المتجانس للمقطع النهائي في الكلمة	التشديد	الاستماع والترديد عدة مرات الاستماع في المختبر لتسجيلات من ضمن المنهج	تقييم الاداء الفردي

تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	تدريب مستمر على لفظ الارقام بشكل منفصل ومتصل				
تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع والتدريب عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	علم العروض	التعرف على علم العروض النبر المتجانس في الفرنسية	2	4
تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	استماع وتدريب في الصف والمختبر	علم العروض والنبر	التعرف على علم العروض وعلى حالات النبر الثلاث الرئيسة	2	5
تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	استماع وتدريب في الصف والمختبر باستخدام الوسائل المختلفة المنهج مصادر خارجية تسجيلات مختلفة	الارقام	تلفظ الارقام والاعداد	2	6
تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	استماع وتدريب في الصف والمختبر باستخدام الوسائل المختلفة المنهج مصادر خارجية تسجيلات مختلفة تدريبات مكثفة	الوصل	تعلم الترابط والوصل	2	7
تقييم الاداء الفردى			امتحان	2	8

تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة					
تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	استماع وتدريب في الصف والمختبر باستخدام الوسائل المختلفة المنهج مصادر خارجية تسجيلات مختلفة تدريبات مكثفة	تلفظ E	تعلم تلفظ « e » بدون اشارة اي بدون حركة	2	9
تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع والتدريب عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	اسكات الصوت	اسقاط او حذف الحرف) اسكات الصوت)	2	10
تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع والتدريب عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تلفظ اصوات العلقة	تعلم لفظ اصوات العلة (i) (u)	2	11
تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع والتدريب عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تلفظ اصوات العلقة	تعلم لفظ اصوات العلة (i) (u) (y)	2	12
تقييم الاداء الفردى	الاستماع والتدريب عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر	اصوات العلة	تعلم تلفظ اصوات العلة المفتوحة والمغلقة (e)	2	13

تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج		(o)		
تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع والتريد عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	اصوات العلة	(Ø) , (oe)	2	14
تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة			مراجعة	2	15
			امتحان	2	16

بنية المقرر الفصل الثاني

الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
17	2	تعلم اصوات العلقة الفموية والانفية	اصوات العلة	-الاستماع الى نطق الابدئية في الصف والمختبر بصوت الاستاذ وتسجيلات لمتحدثي اللغة الاصليين وممارستها تعلم النطق السريع والسليم للجمل	-تقييم الاداء الفردى تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة

		العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج							
	18	2	تعلم العلة الانفية	اصوات	الاصوات الانفية	الاستماع والتريد عدة مرات الاستماع في المختبر لتسجيلات من ضمن المنهج	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهى -اختبار كفاءة الطالب فى المستويات الاربعة للغة		
	19	2	الاصوات الصحيحة النهائية	الاصوات الصحيحة	الاستماع والتريد عدة مرات الاستماع في المختبر لتسجيلات من ضمن المنهج تدريب مستمر على لفظ الارقام بشكل منفصل ومتصل	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهى -اختبار كفاءة الطالب فى المستويات الاربعة للغة			
	20	2	اشباه او انصاف الاصوات الصحيحة	انصاف الاصوات	الاستماع والتريد عدة مرات تدريبات فى الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهى -اختبار كفاءة الطالب فى المستويات الاربعة للغة			
	21	2	تلفظ صوت R	R	استماع وتدريب فى الصف والمختبر	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهى -اختبار كفاءة الطالب فى المستويات الاربعة للغة			

22	2	(l) تل فظ	(l)	استماع وتدريب في الصف والمختبر باستخدام الوسائل المختلفة المنهج مصادر خارجية تسجيلات مختلفة	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربعة للغة
23	2	التضاد صوتي P /b	P /b	استماع وتدريب في الصف والمختبر باستخدام الوسائل المختلفة المنهج مصادر خارجية تسجيلات مختلفة تدريبات مكثفة	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربعة للغة
24	2	امتحان			تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربعة للغة
25	2	التضاد صوتي F/V	F/V	استماع وتدريب في الصف والمختبر باستخدام الوسائل المختلفة المنهج مصادر خارجية تسجيلات مختلفة تدريبات مكثفة	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربعة للغة
26	2	التضاد صوتي t/d	t/d	الاستماع والترديد عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهي

				جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
27	2	التضاد بين صوتي s/z	s/z	الاستماع والترديد عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
28	2	التضاد بين صوتي k/g	k/g	الاستماع والترديد عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
29	2	تعلم كيفية القيام بالكتابة الصوتية	الكتابة الصوتية	الاستماع والترديد عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
30	2	تعلم كيفية القيام بالكتابة الصوتية	الكتابة الصوتية	الاستماع والترديد عدة مرات تدريبات في الصف والمختبر جمل خارجية بالإضافة الى تدريبات المنهج	تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
31	2	مراجعة	اللفظ	الاستماع الترديد	

32	2	امتحان			تقييم الاداء الفردى -تقييم الاداء الجماعى -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
----	---	--------	--	--	--

1- المصادر

Alter ego A1	1- الكتب المقررة المطلوبة	
Phonétique essentielle du français Niveau A1 A2	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Phonétique progressive du français - Niveau débutant - Livre + CD - 2ème édition - Nouvelle couverture BLED - Méthode de lecture	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
-CIEP exercices de phonétique https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais.html	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

مقترحات لتطوير المنهج

- 1- استخدام الاغاني التعليمية في التدريس لمادة علم الصوت وتكون بصوت الناطقين بها.
- 2- زيادة عدد ساعات المخصصة للتطبيق في المختبر.
- 3- عمل مسابقة علمية في نهاية كل فصل دراسي تشمل الجانب النظري والتطبيقي.