استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد/ كلية اللغات**
2. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة الفرنسية**
3. اسم / رمز المقرر	**الانشاء / المرحلة الثالثة 327 FCO**
4. أشكال الحضور المتاحة	**2 ساعات**
5. الفصل / السنة	**2021-2020**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**42**
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**4/ كانون الاول/2021 م. م. ايناس جاسم علي**
8. أهداف المقرر	
1- مادة الانشاء تهدف الى تطوير قدرة الطالب على التعبير عن افكاره شفويا و تحريريا باللغة الفرنسية	
2- اطلاع الطالب على ستراتيجيات الكتابة باللغة الفرنسية وانجاز نص مترابط الافكار وباسلوب واضح	
3- اطلا ع الطالب على الثقافة الفرنسية	
4- تطوير مهارات الكتابة لدى الطلبة لتطوير قدراتهم التعبيرية و استخدام ثروتهم اللغوية	
5 – تحفيز الطلبة على القراءة، الكتابة والتحدث باللغة الفرنسية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : أ1- ان يعرف الطالب ستراتيجيات كتابة النصوص باللغة الفرنسية وفق قواعد هذه اللغة ومبادئها. أ2تدريب الطالب على التعبير باسلوب واضح عن افكاره و ترتيبها ترتيبا منطقيا و على سرعة التفكير. أ3- ان تكون مادة الانشاء تطبيق عملي لكل ما اكتسبه الطالب من معلومات تخص القواعد و المفردات والمحادثة التي تعلمها باعتبار التعبير هو المحصلة النهائية للغة التي تعلمها بالطريقة الصحيحة مما يساعده في الكتابة. أ4- تمكين الطالب من صياغة جمل صحيحة في تراكيبها و ضبطها و ترتيب الموضوع الى فقرات مع احترام علامات التنقيط. أ5- ان يدرك الطالب اهمية انتقاء المفردات المناسبة للمعاني و الافكار المناسبة للموضوع . أ6- ان يدرك الطالب اهمية التعبير باللغة الفرنسية تحريريا و شفويا واثر ذلك في تطوير مهارته اللغوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 – ان يكتب الطالب موضوعا متناسقا في فقراته خاليا من الاخطاء النحوية و الاملائية. ب2 اكتساب الطالب مهارات فكرية و تنظيمية. ب3 - تنمية حب القراءة والمعرفة لتنمية المهارات الفكرية لديه. ب4 تبادل الافكار و المعلومات بين الطلبة واستخدام الثروة اللغوية التي اكتسبها الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
1-اختيار موضوع و تقديم شرح للموضوع باللغة الفرنسية بعدها يكتب الطالب موضوعه ، يعرض الطالب موضوعه و يكتب الموضوع على اللوحة ،ثم يناقشه مع الطلبة ليكون للطالب دور فاعل و ليس مجرد متلقي، ويقيم من ناحية تناسق الافكار و و وضوحها و توافقها مع الموضوع و تصحيح الاخطاء النحوية و الاملائية و بيان اسباب هذه الاخطاء سواء ان كانت تتعلق بقواعد اللغة الفرنسية او املائها على اللوحة للحيلولة دون تكرار الاخطاء. 2- كتاب ومنصات تواصل الكتروني (Google Classroom) وغيرها.
طرائق التقييم
40 % فصلي 60 % نهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون و الصداقة بين الطلبة ج2- تنمية روح المنافسة لدى الطلبة ج3- تبادل الافكار بين الطلبة ج4- حرية التعبير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تطوير قدرة الطالب التعبيرية. د2- تطوير قدرة الطالب على كتابة النصوص بالفرنسية بصورتها الصحيحة. د3- تحفيز الطالب على المناقشة والتعبير عن افكاره لتذليل الصعوبات التي تواجهه. د4- تحفيز المنافسة والابداع الكتابي لدى الطالب لاكتشاف مؤهلاته واكتشاف الطالب المتميز.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم 15تحريري و خمسة شفوي
1	3	بعد تقديم شرح للنص بالفرنسية يتم قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	La consommation Les modes de la vie	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	طريقة التقييم 15 %تحريري و خمسة شفوي
2	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	L'environnement Protection de l''environnement	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	15 %تحريري و خمسة شفوي
3	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Les causes de la pollution Les effets de la pollution	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	15% تحريري و خمسة شفوي
4	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى الخطا على اللوحة	Les solutions pour diminuer la pollution Les institutions chargées de protéger l'environnement	و تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	15% تحريري و خمسة شفوي
5	3	قراءة النص وبعد سماع النص يكتب الطالب النص على اللوحة ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا	Vie sociale en France Le culte de mariage en Fance	و تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	15% تحريري و خمسة شفوي
6	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و	Vivre à deux vivre mieux Annoncer une bonne nouvelle	و تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	

		بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى			
7	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Carte de félicitations Carte d'invitatation	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءها	

8	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Les valeurs sacrés L'amitié Au besoin on connait l' ami	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15% تحريري 5 % شفوي
9	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	L'argent ne fait pas le bonheur l'argent est un moyen pas nécessité	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
10	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Messages publicitaires Les éléments de la publicité	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
-11	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Message d'assurance maladie Comment protéger la santé	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي

12	3	قراءة النص وبعد سماع ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و	Message de village banking	و تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط	15 % تحريري 5 % شفوي

		تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى		الافكار و صياغة الجمل و بناءه	
13	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	La pauvreté Message d'un produit élémentaire	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
14	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Guide touristique	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
15	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه على كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Jumilac	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل	15% تحريري 5 % شفوي
16	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Pour un petit village Centuri	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي

17	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Fozzano	و تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
18	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	امتحان	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 %تحريري 5 % شفوي
19	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Guide touristique de grande ville Paris	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
20	3	قراءة النص وبعد سماع النص ويقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Paris la ville d'art	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15% تحريري 5 % شفوي
21	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل	Paris la ville de lumière	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و	15 % تحريري 5 % شفوي

		النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى		صياغة الجمل و بناءه	
22	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	امتحان من 20	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15% تحريري 5 % شفوي
23	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Paris ville lumière Paris ville touristique	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 % تحريري 5 % شفوي
24	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Paris ville de culture	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15% تحريري 5 % شفوي
25	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	La Francophonie	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 %تحريري 5 % شفوي
26	3	قراءة النص وبعد	Les	تصحيح	15 %تحريري 5 %

		سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	objectifs de la Francophonie	الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	شفوي
27	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Les auteurs francophones	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 %تحريري 5 % شفوي
28	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	La pauvreté	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 %تحريري 5 % شفوي
29	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Les causes de la pauvreté	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 %تحريري 5 % شفوي15 %تحريري 5 % شفوي
30	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح	Les effets de la pauvreté	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة	15 %تحريري 5 % شفوي

		الخطا و بيان اسبابه على اللوحة كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى		الجمل و بناءه	
31	3	قراءة النص وبعد سماع النص يقيم النص بمناقشته مع الطلبة من حيث تسلسل الافكار و ترابطها و تحليل النص وتصحيح الخطا و بيان اسبابه على اللوحة كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	Comment combattre la pauvreté	تصحيح الخطا و تحليله من حيث ترابط الافكار و صياغة الجمل و بناءه	15 %تحريري 5 % شفوي
32			امتحان		

1- الكتب المقررة المطلوبة	ALORS B1
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Le bon usage Guide pédagogique La civilisation française progressive niveau débutant La civilisation française progressive niveau intermédiaire Dictionnaire de la langue française Petit Robert L'internet
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Expression orale Compréhension écrite Expression écrite
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	PDF Cours Francis faciles Google France

10.خطة تطوير المقرر الدراسي
- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. -استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين. -استعمال وسائل تعليمية الكترونية حديثة من أجل الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة وتحقيق نتائج ايجابية.

م.م.إيناس جاسم علي
4/كانون الاول /2021