

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم الاستاذ / المرحلة / رمز المقرر	أ.م.د. سعد فاضل فرج / المرحلة الاولى / الاملاء / 109 FS
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2021 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)	(128) 32 اسبوع $\times 2 = 64 \times 2$ شعبة = 128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على تكوين جمل صحيحة عند التحدث سواء بسيطة او مركبة.	
2- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه.	
3- تنمية مهاراته اللغوية.	
4- التعرف على حضارة و ثقافة فرنسا.	
5- الانفتاح على الآخر و تقبل الاختلاف لديه.	
6- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة	
7- احترام عادات و تقاليد الشعوب المختلفة.	
8- تهيئة الطالب على العمل الجماعي و احترام آراء الآخرين.	
9- تعليم الطالب النقد الموضوعي البناء.	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	أ1- معرفة اسلوب الحوار مع الآخرين. أ2- معرفة كيفية التواصل مع الآخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها. أ3- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تتناولها وسائل الاعلام المختلفة. أ4- التعبير عن الراي الخاص واحترام را ي الآخرين والانطلاق منها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - تنمية المهارات اللغوية والكتابية عند الطالب المتعلم. ب2 - تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب3 - تنمية مهاراته الاستيعابية. ب4- تنمية روح الحوار لديه.
طرائق التعليم والتعلم	1- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. 2- النشاط الالاصفي. 3- دور المختبر في تعلم اللغة الفرنسية من خلال سماع مواضيع متنوعة تواكب التطور. 4- وسائل الايضاح الاخرى التي تحفز الطلبة على الحوار و الكلام: صور, اغنية. مقطع فيديو...
طرائق التقييم	- الامتحانات الشهرية و النهائية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور. - تقديم البحوث المصغرة في الصف. - المشاركة في الفعاليات الالاصفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحت الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج2- تعزيز العالقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب و المادة الدراسية من جهة اخرى. ج3- احترام مشاعر الآخرين. ج4- تعزيز العالقات الانسانية داخل القسم.
طرائق التعليم والتعلم	- العمل الجماعي داخل القاعة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية.
طرائق التقييم	- الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تادية الواجبات المطلوبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.
- د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
- د2- التدريب على تقديم بحث صفي ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت.
- د3- العمل ضمن اطار المجموعة.
- د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث.

11 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	دلف- دالف	التعرف على المستويات الاربعة للغة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش
2		تعريف الطالب بالفرانكوبونية ودورها في العالم	فرنسا والفرانكوفونية	نص-صور- وسائل ايضاح	النقاش
3		تعريف الطالب بالجملة الفرنسية واختاليها عن العربية	مدخل للغة الفرنسية	نص-اللوحة	النقاش والاختبار
4		دور علامات التنقيط في اللغة الفرنسية		امثلة	النقاش
5		الكتابة الاملائية لمفردات الدرس الالوان والاعداد	هنا في فرنسا	المنهج واللوحة	النقاش
6		تعلم الحركات والصفات والتاكيد على الضمائر	انا والفرنسية	المنهج-اللوحة	النقاش والاختبار
7		اختبار يومي			النقاش
8		تكلمة الاعداد التأكيد 100-20 على الجمع	الايام	المنهج-اللوحة	تدريبات على اللوحة
9		امتحان			Grille de ciep
10		التعرف على النشاطات الثقافية للفرنسيين	اوقات التسلية	المنهج	تدريبات على اللوحة
11		الاستفهام وايقاع الجملة		المنهج	تدريبات على اللوحة
12		اسماء وصفات المشاعر	الاحاسيس	المنهج	تدريبات على اللوحة

13		المذكر والمؤنث والمهين	المساواة بين الرجل والمرأة	المنهج	تدريبات على اللوحة
14		التعرف على كتابة الامر والمصدر واسم المصدر	المساواة	المنهج	تدريبات على اللوحة
15		امتحان فصلي			

16		الصفات والوصف	التطور في القرن العشرين	المنهج	تدريبات على اللوحة
17		ظرف الزمان- ايام الاسبوع	التطور	المنهج	تدريبات على اللوحة
18		صيغة imparfait	اخبار اليوم	المنهج	تدريبات على اللوحة
19		التعرف على كتابة المضارع والامر واسم المصدر- مجموعة ثالثة	الطاقات الشبابية 20-30 سنة	المنهج	تدريبات على اللوحة
20		المشاكل السياسية والاجتماعية	جيل 20-30 سنة	المنهج	تدريبات على اللوحة
21		امتحان			
22		المشاكل الاقتصادية	جيل 20-30 سنة	المنهج	تدريبات على اللوحة
23		مشاكل البيئة		المنهج	تدريبات على اللوحة
24		التعرف على الصفات		المنهج	تدريبات على اللوحة
25		التعرف على مفردات المدينة والقرية	من المدينة الى القرية	المنهج	تدريبات على اللوحة
26		كتابة تصريف افعال المجموعة الثالثة	من المدينة الى القرية	المنهج	تدريبات على اللوحة
27		التعبير عن الراي	من المدينة الى الريف	المنهج	تدريبات على اللوحة
28		كتابة الاعلانات	من المدينة الى الريف	المنهج	تدريبات على اللوحة
29		تصريف الفعل + المصدر		المنهج	تدريبات على اللوحة
30		مراجعة		المنهج	تدريبات على اللوحة والورقة- تصحیح ذاتي

31	مراجعة	المنهج	تدريبات على اللوحة والورقة
32		امتحان	
12.	البنية التحتية		
1-	الكتب المقررة المطلوبة		
	Alors A1+ Alter ego A1		

2- المراجع الرئيسية و المصادر	te du CIEP
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير	Rond-Point (niveau A1), Saison (niveau A1), Alter-ego (niveau A1)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	CIEP, TV5

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم الجملة, واختلاف الجملة الفرنسية عن الجملة في اللغة العربية , دراسة علامات التنقيط والترقيم واهميتها في اللغة الفرنسية. التعرف تدريجيا من خلال الدروس على القواعد الاملائية في اللغة وعلاقتها مع القواعد النحوية والصرفية ومن ثم تطبيقها من خلال التمارين المختلفة. تدريب الطلبة على مهارة كتابة المفردات والجمل والنصوص القصيرة تدريجيا الموجودة في المنهاج الدراسي المقرر. التأكيد على اهمية المهارات الاربعة في مادة الاملاء . وذلك لارتباط معارف المنظومة اللغوية فيما بينها والاستفادة من نص الاملاء في حسن التعبير الشفوي والكتابي للحصول على جمل صحيحة قواعديا ودلاليا	