

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : اللغات

القسم العلمي : اللغة الايطالية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/8

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د.نور نصر عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الايطالية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2021/6/8
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	اعداد مجموعة من الطلبة الكفوئين القادرين على التواصل مع كل متحدثي اللغة الايطاليةاطلاع الطالب بنشأت اللغة علميا وايدولوجيا دراسة قطع مختلفة بشكل مفصل و دراسة نصوص شفهايا و تحريريا و تمرين الطلاب على اهم مفرداتها تنمية التحليل للنصوص لدى طلاب الدراسات الاولية

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطالب مفهوم الجملة الانشائية والفقرة وكيفية تنقيط النص الانشائي وتعليمه كيفية كتابة النص الانشائي باستخدام تراكيب لغوية متنوعة</p> <p>2- ادراج مواضيع انشائية متنوعة ثقافيه اجتماعية رياضية ومواضيع حياتية متنوعة لتوسعه افاق التعبير الانشائي لدى الطالب</p> <p>3- تعليم الطالب كيفية كتابة الرسائل وكيفية استخدام الصياغات اللغوية</p> <p>4- تعليم الطالب المفردات مفردات متجدده ومربكه وتعليمه كيفية التمييز بينها من خلال السياق الانشائي</p> <p>5- تعويد الطالب على الكتابه الحره والابداع الشخصي.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز</p> <p>ب 2 - استقطاب اعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات المتميزة</p> <p>ب 3 - تشجيع البحوث العلمية التشاركية ذات النوعية المتميزة وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على تقديم أفكار ريادي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح للمنهج .</p> <p>٢ . التطبيق العملي والعملي لمقررات المنهج الدراسي.</p> <p>٣ . استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الأسئلة والاختبارات.</p> <p>2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.</p> <p>3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.</p> <p>ج2- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.</p> <p>ج3- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.</p> <p>ج4- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . الشرح والتوضيح للمنهج .</p>

2. التطبيق العلمي والعملي لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint
طرائق التقييم
1- الأسئلة والاختبارات. 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات. 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استعمال الطرائق والأساليب د2- مهارات استعمال الوسائل التعليمية د3- الالتزام بالسلوكيات والقيم الاخلاقية
---

طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح والتوضيح للمنهج . 2. التطبيق العلمي والعملي لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية

١١. بنية البرنامج
-------------------

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المهارات اللغوية والادبية للطلبة وتنمية الكفاءة العملية في سبيل التأهيل للإنخراط في سوق العمل.  
ادارة الوقت: ادرة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على تنظيم العمل بمواعيد محددة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني قي الكلية  
دليل الجامعة  
المجلات والصحف الإلكترونية  
الكتب الإلكترونية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
اسم / رمز المقرر	الاستيعاب/ المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/8
أهداف المقرر	
1. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
2. تعرف النظريات المتصلة بتعلم اللغة وتعليمها	
3. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
4. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
5. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

#### ٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.
- 2- الاطلاع على نظريات اللغة واسسها الموجودة في الكتاب المنهجي.
- 3- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.
- 4- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.
- 5- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.
- 6- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
  - ب 2 اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
  - ب 3 - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة
- طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

##### طرائق التقييم

- 1- الأسئلة والاختبارات.
- 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج 2- أن يعي الطالب أهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج 3- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج 4- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

##### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض المادة والمناقشة
2. طريقة العرض على برنامج

## طرائق التقييم

- ١ - المشرح والتوضيح للمنهج .
- ٢ - التطبيق العلمي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
- 3 - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
  - د2 - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الآخرين باللغة الإيطالية.
  - د3 - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
  - د4 - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعليم الطالب كيفية تشكيل الجملة	الفصل الاول / العمل الجديد	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني	4	تشجيع الطالب على كتابة نص قصير	الفصل الثاني / المقابلة	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث	4	تعليم الطالب على تركيب قطعة انشائية		محاضرة	اختبار كتابة
الرابع	4	تشخيص الاخطاء وايجاد الحلول للنص الانشائي	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس	4	الاستماع الى اقرص مدمجة واستلهم النص الانشائي	محاورة ونقاش	محاضرة	اختبار كتابة
السادس	4	نعليم الطالب على الاستيعاب و الحفظ	قطعة وسائط النقل المتحضرة	محاضرة	اختبار كتابة
السابع	4	تعلم كيفتعليم الطالب الاستيعاب و الفهم المفردات	الفصل الثالث/الرسالة	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن	4	تعليم الطالب على التركيز و الاجابة على اي سوال	قطعة الاتصال	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع	4	تعلم مفردات جديدة	الفصل الرابع و محتوياته قطعة كيف تقضي نهاية الاسبوع	محاضرة	اختبار كتابة
العاشر	4	تعليم الطلاب كتابة جمل مربوطة بطريقة التعليل	الفصل الخامس/ الحفلات و الرحلات	محاضرة	اختبار كتابة
الحادي عشر	4	مفاتيح التركيب و الصعوبات الخاصة	مفاتيح التراكيب و صعوبات خاصة	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني عشر	4	نعليم حل التمارين	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث عشر	4	نعلم مفردات جديدة	قطعة اين تقييم	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع عشر	4	اختبار شهري	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس عشر	4	تعليم الطالب مفردات جديدة وكيفية استيعاب الكلمات الجديدة	الايطالين و الاعياد	محاضرة	اختبار كتابة
السادس عشر	4	تعليم الطالب ادوات الربط في تركيب النص الانشائي	قطعة القهوة	محاضرة	اختبار كتابة
السابع عشر	4	تعليم الطالب اسلوب التقديم والتاخير وعلاقتة في صياغة النص	قطعة الايطالين و المائدة	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن عشر	4	تعليم الطالب اسلوب	مناقشة بالمحاضرة	محاضرة	اختبار كتابة

		السابقة	الترابط بين العبارات واسلوب الفصل والوصل		
التاسع عشر	4	حفظ المعلومات واستيعاب النص	قطعة في المطعم	محاضرة	اختبار كتابة
العشرون	4	تحليل النصوص وكيفية استيعابها	مناقشة	محاضرة	اختبار كتابة
الواحد والعشرون	4	توسيع مخزون الطالب من المفردات والتراكيب اللغوية	قطعة اين ياكل الايطاليون	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني والعشرون	4	مناقشة في المحاورات الايطالية	مناقشة	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث والعشرون	4	اختبار شهري	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع والعشرون	4	تحليل قصة وكتابة نص حولها وتحليلها	الفصل السادس و محتوياته	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس والعشرون	4	معرفة القيمة الابداعية للنصوص الانشائية	مفاتيح التراكيب و صعوبات خاصة	محاضرة	اختبار كتابة
السادس والعشرون	4	تعليم الطالي كيفية كتابة الجملة الوصفية	مناقشة في المحاضرة السابقة	محاضرة	اختبار كتابة
السابع والعشرون	4	تعليم الطالب علامات الاستفهام والترقيم وكيفية استخدامها في تنظيم النص الانشائي	امناقشة المحاضرات السابقة	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن والعشرون	4	تعليم الطالب كيفية تكوين و نطق الجمل المساندة والمساعدة التي توضح الفكرة الاساسية للنص الانشائي	قطعة عن الرحلات	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع والعشرون	4	تعليم الطالب كيفية الادراك و استيعاب نص جديد	قصة قصيرة شخصيه	محاضرة	اختبار كتابة
الثلاثون	4	تدريبات كتابة واستماع	مناقشة وجوار	محاضرة	اختبار كتابة

٥. البنية التحتية

Libro di corso multimediale di lingua e civiltà italiana

1- الكتب المقررة المطلوبة

Libro di parlo italiano	
Libro di espresso italiano1 الايطاليةمكتبة قسم اللغة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Libro di parlo italiano.-	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
المكتبات الالكترونية www. PDF KUTUB NE	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر متطورة وحديثة ، الاستعانة بمواقع الانترنت المعتمدة بهذا المجال والتي ترفد التدريسي بكل ما هو جديد لرفع المستوى التعليمي ادخال كتب خارجية لتطوير المفردات لدى الطالب و التواصل مع اقسام خارجية لتعلم اللغة الايطالية

مدرس المادة: م.م وسن عبدالحسين رضا