

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : اللغات

القسم العلمي : اللغة الإيطالية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/8

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د.نور نصر عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإيطالية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الإيطالية/ مادة الاستيعاب المرحلة الاولى
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية في ايطاليا وفي العراق
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>- تنمية مهارات القراءة الأساسية لدى الطالب وزيادة معجمه الذهني من المفردات والتراكيب اللغوية.</p> <p>- تهيئة الطلاب لمعرفة الفرق بين قراءة النص بهدف الفهم الكامل والقراءة السريعة لاستنباط الأفكار عامة أو القراءة المتأنية للحصول على معلومات محددة</p> <p>- تحسين فهم الطلاب لمفردات جديدة وتطوير مهارات التفكير النقدي.</p> <p>- تعليم الطالب مفردات مركبة والتمييز بينها، التعبير عما استوعبه الطالب من النص واستخدامه بعد قراءته واستيعابه</p> <p>- التعرف على معاني الكلمات من خلال الزوائد الصرفية بالإضافة الى تمارين وتدريبات ونصوص متدرجة بالصعوبة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل</p> <p>- تدريب الطلاب على البدء والانخراط في المناقشات، بالتعبير عن أنفسهم وسؤال الآخرين عن آرائهم، ودعم الآراء بالأسباب واستخلاص الأفكار من خلال الحديث.</p>	

- توفير إجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تحسين فهم الطلاب لمفردات جديدة وتطوير مهارات التفكير النقدي
- أ2- التعرف على معاني الكلمات من خلال الزوائد الصرفية بالإضافة الى تمارين وتدريبات ونصوص متدرجة بالصعوبة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل.
- أ3- التعرف على معاني الكلمات من خلال الزوائد الصرفية بالإضافة الى تمارين وتدريبات ونصوص متدرجة بالصعوبة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل.
- أ4- معرفة الطالب بتنوع القواعد والنحو وطرق استخدامها
- أ5- تدريب الطلاب على البدء والانخراط في المناقشات، بالتعبير عن أنفسهم وسؤال الآخرين عن آرائهم، ودعم الآراء بالأسباب واستخلاص الأفكار من خلال الحديث.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - ان يكون للطلاب على دراية تامة بأهمية مادة الاستيعاب .
- ب 2 محاكاة الجانب الابداعي للطلاب
- ب 3- تحليل المفردات والمعاني

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام القواميس وكيفية اختيار المفردات المناسبة للنصوص المختلفة واستخراج الكلمات الأنسب
2. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint بالإضافة الى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية او الأفلام.
3. المحاضرة والشرح النظري
4. المناقشة والمشاركة الجماعية.
5. الاستفادة من الانترنت والمكتبات
6. الاصغاء الى متحدثي اللغة الايطالية

طرائق التقييم
<p>1- الأسئلة والاختبارات. 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات. 3- الاختبارات التحريرية وتحضير الواجبات 4- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- ان يكون هناك تفاعل فعلي للطالب ملحوظ من خلال المشاركة مع ما يطرح داخل المحاضر من خلال اسلوب الحوار وطرح الاسئلة للإجابة عليها وتوضيحه ورفده بإجابات شافية ووافية ج2- - الحضور الفعال للطالب وحرصه على المشاركة والتحضير اليومي للمادة ج3- تحفيز الطالب على تجاوز الخجل اثناء الحديث من خلال تشجيع التواصل مع أصحاب اللغة الام وتنمية الثقة بالنفس لدى الطالب من خلال ادراك أهمية الترجمة كونها جسر التواصل مع مختلف العوالم ج4 تقدير مستوى الفهم والاستيعاب.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. الشرح والتوضيح للمنهج . 2. التطبيق العلمي والعمل لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint ومقاطع الفيديو التعليمية وكذلك التطبيقات الحية للمادة.</p>
طرائق التقييم
<p>1- الأسئلة والاختبارات. 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات. 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتعلم الطالب القواعد الاساسية لتشكيل الكلمة وبناء العبارة والقدرة على التمييز بين الاشكال المختلفة للغة الايطالية، مثل: رسمية وغير رسمية, ولغة التحذيرات والملاحظات وغيرها.
- د2- مهارة التعاون الجماعي والعمل كخلية واحدة
- د3- الالتزام بالسلوكيات والقيم الأخلاقية
- د4-التعلم من الاخطاء الاملائية والتعبيرية وعدم تكرار الوقوع في نفس الخطأ مرة أخرى
- د5. تنمية الثقة عند الطالب في الالقاء والمحاورة بسلاسة وثقة
- د 6- الحضور الفعال للطالب وحرصه على المشاركة والتحضيراليومي للمادة
- د7 - تقدير مستوى الفهم والاستيعاب

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح للمنهج .
2. التطبيق العلمي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
- 3 . استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint ومقاطع الفيديو التعليمية وكذلك التطبيقات الحية للمادة

طرائق التقييم

الاختبارات الاختبارات التحريرية و النقاشات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

العمل الجماعي مع الزملاء التدريسيين
البحث العلمي والقراءة والاطلاع المستمر.
ادارة الوقت: ادرة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على تنظيم العمل بمواعيد محددة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني قي الكلية
دليل الجامعة
المجلات والصحف الإلكترونية
الكتب الإلكترونية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/8
8. أهداف المقرر	
1. - تنمية مهارات القراءة الأساسية لدى الطالب وزيادة معجمه الذهني من المفردات والتراكيب اللغوية.	
2. تهيئة الطلاب لمعرفة الفرق بين قراءة النص بهدف الفهم الكامل والقراءة السريعة لاستنباط الأفكار عامة أو القراءة المتأنية للحصول على معلومات محددة	
3. تحسين فهم الطلاب لمفردات جديدة وتطوير مهارات التفكير النقدي.	
4. تعليم الطالب مفردات مربكة والتمييز بينها، التعبير عما استوعبه الطالب من النص واستخدامه بعد قراءته واستيعابه	

4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مقدرة الطالب على ترجمة النصوص المختلفة
- 2- قدرة الطالب على تطبيقات اللغة تسهل التواصل والكتابة في اللغة الإيطالية
- 3- قدرة الطالب على كتابة قصص وتقارير
- 4- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - زيادة مهارة الفهم واستيعاب اللغة
- ب 2 - قدرة الطالب على اختيار المفردات المناسبة في الترجمة حسب المفهوم العام للنص
- ب 3 - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة عن طريق الترجمات المختلفة
- ب 4. تمكين الطالب من الترجمة الفورية المباشرة عن طريق مشاهدة مقاطع لشخصيات مختلفة لاصحاب اللغة الام.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint و مقاطع الفيديو التعليمية وكذلك التطبيقات الحية للمادة

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة والاختبارات.
- 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يكون هناك تفاعل فعلي للطالب ملحوظ من خلال المشاركة مع ما يطرح داخل المحاضر من خلال اسلوب الحوار وطرح الاسئلة للإجابة عليها وتوضيحه ورفده بإجابات شافية ووافية
- ج2- - الحضور الفعال للطالب وحرصه على المشاركة والتحضير اليومي للمادة
- ج3- تحفيز الطالب على تجاوز الخجل اثناء الحديث من خلال تشجيع التواصل مع أصحاب اللغة الام وتنمية الثقة بالنفس لدى الطالب من خلال ادراك أهمية الترجمة كونها جسر التواصل مع مختلف العوالم
- ج4 تقدير مستوى الفهم والاستيعاب.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint و مقاطع الفيديو التعليمية وكذلك التطبيقات الحية للمادة .

طرائق التقييم

-الأسئلة والاختبارات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
 - د2- تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الاخرين باللغة الايطالية.
 - د3- توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
 - د4- تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الترحيب والتحية والسلام في جميع الاوقات تقديم النفس وتقديم الاخرين.		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية	الحضور والمشاركة الواجبات المنزلية نشاطات
2	3	السؤال عن الصحة والحال، المبادرة بالحوار استخدام صيغة الاحترام		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية	الحضور والمشاركة الواجبات المنزلية نشاطات
3	3	وصف المكان بطريقة بسيطة أسماء الدول والمدن والكليات والمهن ووقت الفراغ والأرقام والوقت الألوان		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية	- الأسئلة المباشرة - اختبارات قصيرة - الملاحظة والمتابعة - إدارة الحوار والمناقشة
4	3	ايام الأسبوع الأشهر والفصول ظروف المكان والزمان والكيفية		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية	الحضور والمشاركة الواجبات المنزلية نشاطات اختبارات كفاءة و المناقشة
5	3	التهنئة بالأعياد والمناسبات وما الى ذلك والرد عليها التحدث عن الروتين اليومي. التعبير عن الرغبات (احب، اكره، يعجبني، لا يعجبني)		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
6	3	افراد العائلة أنواع المواد الغذائية ومحلات البقالة		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
7	3	نص عن كيفية عمل اقتراح (دعوة للقيام بشيء ما قبول أو رفض دعوة) نص عن طلب المساعدة		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
8	3	طلب الطعام والشراب الأماكن العامة ووسائل النقل		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
9	3	مفردات الحياة اليومية للطالب جامعي تعابير بسيطة لوصف مشاعر أو احتياجات		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
10	3	كتابة الرسائل، البريد الالكتروني، البطاقات البريدية كتابة رسائل وانشاءات قصيرة		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص

<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص 	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط المفردات والاسئلة - الاستيعابية - الشرح النظري 		المهين والالقباب العلمية.	3	11
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص 	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط المفردات والاسئلة - الاستيعابية - الشرح النظري 		محاورات ونصوص قصيرة مع مراجعة	3	12
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص 	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط المفردات والاسئلة - الاستيعابية - الشرح النظري 		الساعات والوقت	3	13
<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات 	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط المفردات والاسئلة - الاستيعابية - الشرح النظري 			3	14
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص 	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط المفردات والاسئلة - الاستيعابية - الشرح النظري 			3	15

5. البنية التحتية	
<p>Laura Mattioli, Paolo Cassiani ·Facile facile. Italiano per studenti stranieri.A0</p> <p>Laura Mattioli, Paolo Cassiani ·Facile facile. , Italiano per studenti stranieri. A1</p> <p>_Marcella Boccia, Benvenuti! Italiano per stranieri, (Simone per la Scuola (16 maggio 2020</p> <p>-Italiani anche noi. Corso di italiano per stranieri di Eraldo Affinati, Lenzi Anna Luce 2019</p> <p>-Nuovo Contatto. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri. Livello A1-A2</p> <p>di Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni, 2015</p> <p>-Nuovo spazio civiltà. Conoscere la cultura e la civiltà italiana</p> <p>di Cinzia Medaglia, Filippo Medaglia, 2020</p> <p>-lo leggo per capire. Letture graduate per l'alfabetizzazione iniziale di adulti stranieri, 2010</p> <p>-Viaggio in Italia. Testo di civiltà e cultura italiana per stranieri. Livello intermedio e avanzato</p> <p>Testo di civiltà e cultura italiana per stranieri : livello intermedio e avanzato</p> <p>di Scar pocchi R., F. Vincenti, Vittorio Azzara, 2002</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
مكتبة قسم اللغة الإيطالية المكتبات الإلكترونية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير (.....)
	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. تطوير المناهج عن طريق دورات تطويرية لطرق التدريس والمناهج في جامعات إيطالية مختصة.</p> <p>2. استعمال الكتب الحديثة ووسائل تعليمية متطورة .</p>	

استاذ المادة. م.د. هند صبار محمد

