

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : اللغات

القسم العلمي : اللغة الايطالية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/8

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د.نور نصر عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الايطالية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2021/6/8
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد مجموعة من الطلبة الكفوئين القادرين على التواصل مع كل متحدثي اللغة الايطالية اطلاع الطالب بنشأت اللغة علميا وايدولوجيا.	
يهدف البرنامج الى اعطاء الطالب فكرة مختصرة عن الادب الايطالي و مراحل و اهم الادباء و اعمالهم	
يهدف البرنامج الى اعطاء الطالب فكرة مختصرة عن الادب الايطالي و مراحل و اهم الادباء و اعمالهم	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطالب مفهوم الجملة الانشائية والفقرة وكيفية تنقيط النص الانشائي وتعليمه كيفية كتابة النص الانشائي باستخدام تراكيب لغوية متنوعة</p> <p>2- ادراج مواضيع انشائية متنوعة ثقافيه اجتماعية رياضية ومواضيع حياتية متنوعة لتوسعتها لتعبير الانشائي لدى الطالب</p> <p>3- تعليم الطالب كيفية كتابة الرسائل وكيفية استخدام الصياغات اللغوية</p> <p>4- تعليم الطالب المفردات مفردات متجدده ومربكه وتعليمه كيفية التمييز بينها من خلال السياق الانشائي</p> <p>5- تعويد الطالب على الكتابه الحره والابداع الشخصي.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز</p> <p>ب 2 - استقطاب اعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات المتميزة</p> <p>ب 3 - تشجيع البحوث العلمية التشاركية ذات النوعية المتميزة وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على تقديم أفكار ريادي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح للمنهج .</p> <p>٢ . التطبيق العملي والعملي لمقررات المنهج الدراسي.</p> <p>٣ . استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الأسئلة والاختبارات.</p> <p>2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.</p> <p>3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.</p> <p>ج2- أن يعي الطالب أهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.</p> <p>ج3- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.</p> <p>ج4- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . الشرح والتوضيح للمنهج .</p>

2. التطبيق العلمي والعمل لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint
طرائق التقييم
1- الأسئلة والاختبارات. 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات. 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استعمال الطرائق الاساليب د2- مهارات استعمال الوسائل التعليمية د3- الالتزام بالسلوكيات والقيم الاخلاقية
--

طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح والتوضيح للمنهج . 2. التطبيق العلمي والعمل لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية

١١. بنية البرنامج
-------------------

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المهارات اللغوية والادبية للطلبة وتنمية الكفاءة العملية في سبيل التأهيل للإنخراط في سوق العمل.  
ادارة الوقت: ادرة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على تنظيم العمل بمواعيد محددة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني قي الكلية  
دليل الجامعة  
المجلات والصحف الإلكترونية  
الكتب الإلكترونية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الايطالية	٢. القسم العلمي / المركز
مقدمة في الادب/ المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
120	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/8	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
1. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
2. تعرف النظريات المتصلة بتعلم اللغة وتعليمها	
٣. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
4. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
5. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

#### ٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.
- 2- الاطلاع على نظريات اللغة واسسها الموجودة في الكتاب المنهجي.
- 3- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.
- 4- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.
- 5- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.
- 6- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
  - ب 2 - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
  - ب 3 - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة
- طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

##### طرائق التقييم

- 1- الأسئلة والاختبارات.
- 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج 2- أن يعي الطالب أهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج 3- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج 4- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

##### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض المادة والمناقشة
2. طريقة العرض على برنامج

## طرائق التقييم

- ١ - المشرح والتوضيح للمنهج .
- ٢ - التطبيق العلمي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
- 3 - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
  - د2 - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الآخرين باللغة الإيطالية.
  - د3 - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
  - د4 - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بالادب الايطالي	مقدمة عن الادب الايطالي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	2	تعريف الطالب باصل اللغة و فروعها	اصل اللغة الايطالية	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	2	تعريف الطالب بالادب الايطالي	اصول الادب الايطالي	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	2	تعريف الطالب باللغة اللاتينية ومدى تأثيرها	تأثير اللغة اللاتينية على الايطاليين	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	2	تعريف الطالب بادب جنوب ايطاليا	المدرسة الصقلية	محاضرة	اختبار يومي
السادس	2	تعريف الطالب بفنون المدرسة الصقلية	المدرسة الصقلية	محاضرة	اختبار يومي
السابع	2	تعريف الطالب بانواع الشعر	انواع الشعر اللاتيني	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	2	مناقشة حرة	نصوص حرة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	2	مناقشة بالمواضيع السابقة	نصوص حرة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	2	تعريف الطالب بالشعر الشعبي	انواع الشعر الشعبي	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بانواع شعر كل مقاطعة	انواع الشعر العامي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	2	تفصيل فترة ال 200 للطالب	فترة ال 200	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	2	تعداد و حفظ الابداء	اهم ابداء فترة ال 200	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	2	اختبار شهري	اختبار شهري	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	توضيح و تفصيل فترة ال 300	فترة ال 300	محاضرة	اختبار يومي
السادس عشر	2	مناقشة حرة بالمحاضرات السابقة	مناقشة بالمحاضرات السابقة	محاضرة	اختبار يومي
السابع عشر	2	شرح و توضيح فترة ال 400	فترة ال 400	محاضرة	اختبار يومي
الثامن عشر	2	مناقشات حرة	نصوص حرة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع عشر	2	مناقشة	مناقشة بالمحاضرة السابقة	محاضرة	اختبار يومي
العشرون	2	تحليل النصوص الادبية	نص ادبي	محاضرة	اختبار يومي
الواحد والعشرون	2	تعداد الابداء	اهم ابداء فترة ال 400	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني والعشرون	2	مناقشة عامة	مناقشة في المحاضرة السابقة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	2	اختبار شهري	اختبار شهري	محاضرة	اختبار يومي

والعشرون	2	شرح فترة ال 500	فترة ال 500	محاضرة	اختبار يومي
الرابع والشرون	2	شرح و توضيح	اهم احداث فترة ال 500	محاضرة	اختبار يومي
الخامس والعشرون	2	مناقشة	مناقشة في المحاضرة السابقة	محاضرة	اختبار يومي
السادس والعشرون	2	تعداد الادباء	اهم ادباء فترة ال 500	محاضرة	اختبار يومي
السابع والعشرون	2	شرح وتوضيح مفصل	فترة ال 600	محاضرة	اختبار يومي
الثامن والعشرون	2	شرح مفصل	اهم احاث فترة ال 600	محاضرة	اختبار يومي
التاسع والعشرون	2	تعداد الادباء	اهم ادباء فترة ال 500	محاضرة	اختبار يومي
الثلاثون	2				

٥. البنية التحتية	
Libro della letteratura italiana per stranieri	1- الكتب المقررة المطلوبة
الايطالية مكتبة قسم اللغة المكتبات الالكترونية Profilo storico della letteratura italiana Volume 1 e 2	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Storia etesti letteratya italiana per stranieri LIBRO DI Paolo e Balloni	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.letteratura-italiana.com">www.letteratura-italiana.com</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر متطورة وحديثة ، الاستعانة بمواقع الانترنت المعتمدة بهذا المجال والتي ترفد التدريسي بكل ماهو جديد لرفع المستوى التعليمي و تعزيز القسم بكتب اكثر و وسائل تدريس للشرح و التوضيح

مدرس المادة: م.م وسن عبدالحسين رضا