

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية / المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية

تاريخ ملء الملف : 2019-2020

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم :
اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاریخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	2. القسم العلمي / المركز
الاستيعاب / المرحلة الاولى 103 FCOM	3. اسم / رمز المقرر
4 ساعة أسبوعياً	4. أشكال الحضور المتاحة
2020-2019	5. الفصل / السنة
128 ساعة للشعبة الواحدة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2 تشرين الاول 2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تتلخص اهداف مقرر مادة الاستيعاب للمرحلة الاولى بالنقاط التالية:	
1. تأهيل الطلبة في المرحلة الاولى لكي يصبحوا قادرين على استيعاب وفهم النصوص المكتوبة و المقرؤة في مختلف المجالات و المواقف الحياتية باللغة الفرنسية بشكل صحيح .	
2. تدريب الطلبة على الاستماع وعلى تحليل النصوص بشكل سلس.	
3. إتقان طلبة المرحلة الاولى للغة الفرنسية (مستوى A1-A1+) عن طريق استيعاب النصوص المختلفة بسهولة و يسر .	
4. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب وتصحيح الخطأ ذاتياً مما يساعدهم على فهم اكبر كم من الجمل المنطوقة و المكتوبة.	
5. إكساب الطلبة قدرات تمكّنهم من تحليل النصوص لفهمها والاجابة عن اي اسئلة تتعلق بالنص .	

6. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب و الالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصحفية
و الاصفية.

مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أو غموضها.

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. ان يميز الطالب بين الاسلوب الرسمي و الاسلوب الغير رسمي في النص .
2. ان يكون قادرا على التواصل الشفوي والكتابي.
3. يحدد نوع العلاقات التي تربط محتويات النص.
4. ان يعد الطالب نصوص صوتية و مكتوبة لما تم تناوله اثناء المحاضرة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. ان يستخدم الطالب اللغة استخداما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد اللغوية.
2. ان يفهم الطالب النص من خلال تقسيمه الى افكار عامة و افكار مفصلة .
3. ان يكون قادرا على تحليل صورة / نص كتابي / تسجيل صوتي.
4. ان يتمكن من تسجيل ملاحظات عن النص لتحليله لاحقا
5. ان يكون قادرا على الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالنص المقدم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

1. ان يبدي الطالب اهتماما بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه.
2. ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة اخرى مخالفة لما اعتاده في لغته الام.
3. ان يظهر الطالب اهتماما بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
4. ان يتطلع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصحفية و الاصفية .
5. أن يصحح اخطاء اقرانه.
6. ان يقدر الطالب اهمية اتقان المحادثة باللغة الفرنسية لانها الاساس في التعبير الشفوي والاستيعاب الشفوي.

طرق التعليم والتعلم

1. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة .
2. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجـه.

3. حت الطالب على استخدام المكتبه وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة المحادثة من اجل تطوير مهارات التحدث لديهم.
4. تزويـد الطـلـبـه بـتـمـارـين وـنـشـاطـات لاـصـفيـه
5. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية تشجيع الطلبة على اداء المهام المكافئـن بها و تـهـيـأـتـهـمـ لـمـشـارـيعـ نـهـاـيـةـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ.

طريقـةـ التـقـيـيـمـ

1. يقيمـ الطـلـبـهـ منـ خـلـالـ اـجـرـاءـ الـامـتـحـانـاتـ الشـهـرـيـهـ وـالـيـوـمـيـهـ وـالـامـتـحـانـاتـ المـفـاجـئـهـ اـضـافـهـ إـلـىـ النـشـاطـ الصـفـيـ . وـالـلـاصـفـيـ .
 2. الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة.
 3. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب.
 4. المبادرات التي تصدر من الطالب.
- الدرجـهـ منـ 100ـ تـوزـعـ كـالتـالـيـ :

الدرجه النهائية	الامتحان النهائي	السعـيـ	العملـيـ	النظـريـ
100	60	40	5	35

- د - المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتأـهـيلـيـةـ المـنـقـولةـ (ـالمـهـارـاتـ الأـخـرىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالـتـطـورـ الشـخـصـيـ)ـ .
1. التواصل الشفاهي و الكتابي (قدرة الطالب من خلال اللفظ و التعبير السليم والصحيح).
 2. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية.
 3. ادارة الوقت و العمل ضمن الوقت المحدد.

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-حضور وتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئنفة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Saluer/prendre congé -Se présenter -Présenter quelqu'un	-Le verbe s'appeler au présent (Je, Tu, vous) -Le masculin et le féminin (adjectifs de nationalité) -Formules de salutations formelles et informelles -Les verbes : être et avoir au présent -Les articles définis (le genre des noms de pays) -Les éléments de l'identité	4 لاسبوع	2-1
-حضور وتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئنفة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Demander poliment -Parler de ses passions et de ses rêves	-Je voudrais -les articles indéfinis -L'adjectif interrogatif quel(le) -Les mois de l'année -Le présent des verbes en- er -Les adjectifs possessifs -L'expression des goûts	4 لاسبوع	4-3
-حضور وتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئنفة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Parler de sa ville -Localiser des lieux dans la ville -Indiquer un itinéraire	-Les prépositions de lieu +articles contractés -Quelques lieux dans la ville -Quelques expressions de localisation -Poser des questions pour s'informer/remercier et réagir -Le présent de verbes: prendre, descendre, aller à pied, à vélo- en voiture/train -Quelques verbes et indications de direction -Quelques formules de politesse	4 لاسبوع	6-5

الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	- Demander /Indiquer la provenance, la destination -Parler de ses goûts, de ses activités, et de sa profession	-Les prépositions+ les noms du pays -Le verbe venir au présent -Les prépositions -Aimer, adorer, détester +nom/verbe -Faire/aller +articles contractés -Masculin/féminin des professions -Quelques activités sportives et culturelles -Quelques professions	للاسبوع 4	8-7
--	---	---	---	-----------	-----

Examen

الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Parler de soi et de l'autre -Parler de sa famille	-Masculin/ féminin/pluriel des adjectifs qualificatifs -La caractérisation physique et psychologique -Les adjectifs possessifs -La famille et les liens de parenté	للاسبوع 4	10-9
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Annoncer/ Réagir à un événement familial -Féliciter à l'oral	-Le verbe dire au présent -Les événements familiaux	للاسبوع 4	12-11
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Demander/donner des nouvelles de quelqu'un -Parler de ses loisirs	-L'interrogation -Aller bien/mal -Avoir mal -Parties du corps -Que est-ce que - Quelques activités de loisir	للاسبوع 4	14-13
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Demander/indiquer l'heure et les horaires -Exprimer une obligation	-Indiquer l'heure et les horaires -Il faut/devoir +infinitif -Le verbe devoir au présent -Expressions du temps: la régularité(1) -Préposition +heure	للاسبوع 4	16-15
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاستئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Parler de ses habitudes quotidiennes	-Le présent d'habitude -Les verbes	للاسبوع 4	18-17

Examen

	والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	-Proposer /accepter/refuser une sortie	pronominaux au présent -Les activités quotidiennes -Quelques articulateurs de chronologiques -Les verbes pouvoir/vouloir au présent		
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات	- الشرح power point – اللوحة – الوسائل التعليمية – التفاعل – الاستئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	-Fixer un rendez-vous -Inviter et donner des instructions à l'oral	-Le pronom on=nous -Termes liés aux sorties - L'impératif +la négation	4 لاسبوع	20-19
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات	- الشرح power point – اللوحة – الوسائل التعليمية – التفاعل – الاستئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	-Parler de ses activités quotidiennes	-Les expressions de temps: la régularité/les moments ponctuels -Les activités quotidiennes -Quelques expressions de fréquences (chaque, tout...)	4 لاسبوع	22-21
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات	- الشرح power point – اللوحة – الوسائل التعليمية – التفاعل – الاستئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	-Questionner -Parler des rituels de fêtes	-Les structures du questionnement -Chez+ pronom tonique -Les mots interrogatifs -Les verbes en yer -ir au présent -Le pronom on à valeur général	4 لاسبوع	24-23

Examen

الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات	- الشرح power point – اللوحة – الوسائل التعليمية – التفاعل – الاستئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	-Appeler/répondre au téléphone -Évoquer des faits passés	-Le passé récent et le futur proche -Formules de la conversation téléphoniques -Passé composé(2): verbes pronominaux et verbe avec être -Quelques événements dans une biographie	4 لاسبوع	26-25
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات	- الشرح power point – اللوحة – الوسائل التعليمية – التفاعل – الاستئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	-Identifier/donner des informations sur quelqu'un -Parler des sensations/des	-C'est/Il est -Expressions des ressemblances -Les verbes de sensations et	4 لاسبوع	28-27

		perceptions et des sentiments	perceptions -Structures pour parler du climat/de la météo -Les saisons -Les expressions des sens, sensations et perceptions		
- الحضور والتفاعل - الاختبارات المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Parler du climat -Situer un lieu géographique	-Les termes de la météo et du climat -Des expressions pour situer un lieu -La localisation géographique -Les activités en plein air -Les points cardinaux	4 لاسبوع	30-29
- الحضور والتفاعل - الاختبارات المشاركة - النشاطات	- الشرح power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	-Parler de ses activités en plein air -Parler de ses loisirs et activités culturels	-Le présent continu -Le pronom on -Le futur simple -Les termes liés à la visite d'une ville et aux activités de loisirs	4 لاسبوع	32-31

Examen

10. البنية التحتية	
- AlterEgo+1 Audio Livre d'élève. - Alter ego +A1 Cahier.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Alter ego +A1 Guide pédagogique - Alors ? Niveau A1 du CECR - Méthode de français fondée sur l'approche par compétences - Le Nouveau Sans Frontières	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Compréhension écrite: Niveau 1 A1 - Compréhension orale: Niveau 1 A1	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
- http://www.tv5monde.com/ - http://www.leplaisirdapprendre.com/ - https://www.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-debutant - http://www.cnrtl.fr/ - https://www.youtube.com/	2) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزاره وتوفير الميزانيه الازمة لذلك (كتب الطلبة , كتب الاساتذه , كتب النشاط , وسائل الايضاح)، و هذه المصادر المنهجيه يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لأن المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة يأتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فإنه لا يملك الحد الادنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.

ضرورة اتباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والأجهزة التعليمية الحديثة ، وما يناسبها من وسائل التقويم .

كما ان استخدام الحواسيب الآلية وسيلة مهمة لجلب نظر الطالب لاستخدامه كمساعد أو حتى معلم آلي ، بفضل التطبيقات الكثيرة والمتنوعة مثل ال Edmodo و Google classroom و Moodle لذاك فإن تجهيز الفاعلات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافة الى توفير شبكة الإنترنـت الذي يدوره سيساعد جداً في الأنشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الأخرى.

وفي صفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة.