

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الاولى 103 FCOM - م.م. فكتوريا مناتي محمود
4. اشكال الحضور المتاحة	4 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	128 ساعة للشعبة الواحدة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021 / 2020 -
8. اهداف المقرر	تتلخص اهداف مقرر مادة الاستيعاب للمرحلة الاولى بالنقاط التالية : 1. تأهيل الطلبة في المرحلة الاولى لكي يصبحوا قادرين على استيعاب النصوص المكتوبة والمقررة في مختلف المجالات والمواقف الحياتية باللغة الفرنسية بشكل صحيح . 2. اتقان طلبة المرحلة الاولى للغة الفرنسية (مستوى A1+ A+) عن طريق استيعاب النصوص المختلفة بسهولة ويسر 3. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب وتصحيح الخطأ ذاتيا مما يساعدهم على فهم اكبر كم من الجمل المطلوبة 4. تدريب الطلبة على الاستماع على تحليل النصوص بشكل سلس. 5. اكساب الطلبة قدرات تمكنهم على تحليل النصوص وفهمها الاجابة على اي اسئلة تتعلق بالنص 6. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب والالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصفية واللاصفية 7. مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والاساليب والغامضة والتعرف على اسباب تعقيدها او غموضها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	ا. الاهداف المعرفية: 1. ان يميز الطالب بين الاسلوب الرسمي والاسلوب الغير رسمي في النص 2. ان يكون قادرا على التواصل الشفوي والكتابي 3. يحدد نوع العلاقات التي تربط محتويات النص 4. ان يعد الطالب نصوص صوتية ومكتوبة لما تم تناوله اثناء المحاضرة ب. لاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر 1. ان يستخدم الطالب اللغة استخدما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد اللغوية 2. ان يفهم الطالب النص من خلال تقسيمه الى افكار عامة وافكار مفصلة 3. ان يكون قادرا على تحليل صورة / نص كتابي / تسجيل صوتي 4. ان يتمكن من تسجيل ملاحظات عن النص لتحليله لاحقا
--	--

5. ان يكون قادرا على الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالنص المقدم

ج. الاهداف الوجدانية والقيمة

1. ان يبدي الطالب اهتماما بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه

2. ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة احدى مخالفة لما اعتاده في لغته الام

3. ان يظهر الطالب اهتماما بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي

4. ان يتطوع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصفية واللاصفية

5. ان يصحح اخطاء اقرانه

6. ان يقدر الطالب اهمية اتقان المحادثة باللغة الفرنسية لانها الاساس في التعبير الشفوي والاستيعاب الشفوي

طرائق التعليم والتعلم

1.لقاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات

بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة

2. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه

3.حث الطالب على استخدام المكتبة وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة المحادثة من اجل تطوير مهارات

التحدث لديهم

4. تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات لا صفية

5. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

6. تشجيع الطلبة على اداء المهام المكلفين بها وتهيأتهم لمشاريع نهاية العام الدراسي

طرائق التقييم

1. يقيم الطالب من خلال اجراء الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفّي واللاصفّي

2. الحضور والفاعلية والتفاعل اثناء المحاضرة

3. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب

4. المبادرات التي تصدر من الطلبة

الدرجة من 100 توزع كالتالي :

النظري	العملي	السعي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
35	5	40	60	100

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. التواصل الشفاهي والكتابي (قدرة الطالب من خلال اللفظ والتعبير السليم والصحيح)

2. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية

3. ادارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 – 2	4 لاسبوع	Le verbe s'appeler au présent (je,Tu,vous) Le masculin et le f&minin (adjectif de nationalité) Formules de salutations Formelle Et informelles Les verbes : être et avoir au présent Les articles définis (genre des noms De pays) Les éléments de l'identité	Saluer/ prendre Congé Se presenter Presenter Quelqu'un	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
3 – 4	4 لاسبوع	Je voudrais Les aticles indéfinis L'adjectif interrogatif quel (le) Les mois de l'année Le présent des verbes en-er Les adjectifs possessifs L'expression des goût	Demander Poliment Parler de ses Passions et ses rêves	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
5- 6	4 لاسبوع	Les prépositions de lieu+ Articles contractés Quelques lieux dans la ville Quelques expressions de Location Poser des question pour S'informer/ remercier et Réagir Le présent de verbe : prendre, Descendre, aller à, Pied, à vélo –en voiture/ train Quelques verbes et indications De direction Quelques formules de politesse	Parler de sa ville Localiser des lieux Dans la ville Indiquer un itinéraire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
Examin					
7-8	4 لاسبوع	Les prepositions + les noms du pays Les verbes venir au présent – Les prépositions – Aimer, adorer, détester+nom / verbe Faire/ aller+ articles Contractés Masculin/ féminin des professi Quelques activites et Culturelles Quelques profession	Demander / Indiquer la Provenance, la Destination Parler de ses goûts, ses activités et de Sa profession	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات

الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	parler de soi et de l'autre parler de sa famille	Masculine/ féminin / pluriel Des adjectifs qualificatifs La famille et les lien de parents	4 لاسبوع	10-9
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Announcer/ réagir À un événement Familial féliciter	Le verbe dire au present- les Evénements familiaux	4 لاسبوع	12-11
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Demander / donner Des nouvelles de Quelqu'un Parler de ses loisirs	L'interrogation Aller- bien/ mal Avoir mal Parties du corps Que est-ce que Quelques activités de loisir	4 لاسبوع	14-13
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Demander / indiquer L'heure et les Horaires Exprimer une obligation	Indiquer l'heur et les Horaires Il faut/ devoir+ infinitive Le verbe devoir au présent Expressions du temps : la Régularité(1) Préposition+ heure	4 لاسبوع	16-15
Examen					
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Parler de ses Habitudes Quotidiennes Proposer/ accepter / refuser Une sortie	Le present d'habitude Les verbes pronominaux au Présent Les activités quotidiennes Quelques articulateurs de Chronologiques Les verbes pouvoir/ Vouloir au présent	4 لاسبوع	17-18
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Fixe un rendez- Vous Inviter et donner Des instructions à L'oral	Le pronom on = nous Termes liés aux sorties L'impératif+ la négation	4 لاسبوع	19-20
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Parler de ses quotidiennes	Les expressions de temps: la régularité/ les moments Présent Les activités quotidiennes Quelques expressions de Fréquences (chaque,tout,..)	4 لاسبوع	21-22
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Questionner Parler des rituels de fêtes	Les structures du questionnaire Chez +pronom tonique Les mots interrogatifs Les verbes en -ir au Présent Le pronom on à valeur général	4 لاسبوع	23- 24
الحضور والتفاعل – الاختبارات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية	Appeler/ répondre au telephone	Le passé récent et le Future proche	4 لاسبوع	26-25

المشاركة- النشاطات	التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Évoquer des faits passés	Formules de la conversation Téléphoniques Passé composé (2) : Verbes pronominaux et verbe Pronominaux et verbe avec Etre Quelques événements dans Une biographie		
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Identifier/ donner Des informations Sur Quelqu'un Parler des sensation Des perceptions et Des sentiments	C'est / il est Expressions des ressemblances Les verbes de sensations et Perceptions Structures pour parler du Climat / de la météo Les saisons Les expressions des sens, Sensations et perceptions	4 لاسبوع	27-28
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Parler du climat Situer un lieu géographique	Les termes de la météo et du Climat Des expressions pour situer un lieu La localisation géographique Les activités En plein air Les points cardinaux	4 لاسبوع	29-30
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Parler de ses Activités en plein air parler de ses loisir et activités cultures	Le présent continu Le pronom on Le futur simple Les termes liés à la visite d'une Ville et aux activités de loisirs	4 لاسبوع	32-33
Examen					

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزارة وتوفير الميزانية اللازمة لذلك (كتب الطلبة ، كتب الاساتذة، كتب النشاط، وسائل الايضاح)، وهذه المصادر المنهجية يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل، لان المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة ياتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الأدنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.

ضرورة اتباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والاجهزة التعليمية الحديثة، وما يناسبها من وسائل التقويم

كما ان استخدام الحواسيب الالية وسيلة مهمة لجلب نظر الطالب لاستخدامه كمساعد او حتى معلم آلي ، بفضل التطبيقات الكثيرة والمتنوعة مثل ال Edmodo و Google classroom و Moodle لذلك فأن تجهيز القاعات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافة الى توفير شبكة الانترنت الذي بدوره سيساعد جدا في الانشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الاخرى

في الصفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة .

12. البنية التحتية

- Alter Ego + A1 Audio Livre d'élève - Alter Ego + A1 Cahier	1. الكتب المقررة
- Alter Ego + A1 Guide pédagogique - Alors ? Niveau A1 du CECR – Méthode de Français fondée sur l'approche par Compétences - Le nouveau Sans Frontières	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
- Compréhension écrite : niveau A1 - Compréhension orale : niveau A1 -	3. الكتب والمراجع التي يوصى بها 4. (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
- http:// www.tv5monde.com/ - http://www.leplaisirdapprendre.com/ - http://www.bonjourdefrance.com/grammair - Francaise/exercice-debutant - http://www.youtube.com/	5. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

م.م. فكتوريا مناتي محمود