وصف المقرر

المرحلة الثالثة – نظريات اللغة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات –قسم اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	نظريات اللغة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
٨. أهداف المقرر. يتعرف الطالب بشكل مفصل على أساسيات علم اللغة بوصفه مادة علمية ومنها:	
- التصورات العلمية لمختلف المدارس اللسانية النظرية والتطبيقية ,فروع اللسانيات العامة	
- النظريات أصل اللغة وتطورها وطبيعة اللغة و تطورها	
- وظائف اللغة والكلام واللغة والتفكير وتفاعل اللغة والمجتمع	
- بنية اللغة ونظام اللغة الصوتي والمعجمي والنحوي بما يؤهل الطلاب لفهم النصوص المقروءة بما يساعدهم على تسهيل مهمة الترجمة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب طبيعة اللغات وفاعليتها أ2- العلاقات بين اللغات المختلفة أ3- كيفية تجميع اللغات في عائلات أ4- وفروع وتاريخ تطورها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين اللغات ب2 - معرفة الطالب بالتحليل اللغوي للنصوص ليتمكن من فهمها
طرائق التعليم والتعلم
القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش
طرائق التقييم
درجة السعي (40%) – وتقسم إلى (20%) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ . ج2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابةعليها . ج3- الانتباه والادراك .
طرائق التعليم والتعلم
القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش
طرائق التقييم
درجة السعي (40%) – وتقسم إلى (20%) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقه بالكلام). د2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية (القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الاخرين).

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظريات اللغة بوصفها مادة علمية	نظريات اللغة بوصفه مادة علمية (نظرة عامة)	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
2	2	جوانب دراسة اللغة وفروع علم اللغة	نظريات اللغة بوصفه مادة علمية	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
3	2	مكانة علم اللغة بين العلوم الأخرى	نظريات اللغة بوصفه مادة علمية	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
4	2	أصل اللغة	أصل اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
5	2	نظريات اصل اللغة	أصل اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
6	2	مراحل تكوين اللغة البشرية	أصل اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
7	2	اللغة والتفكير	طبيعة اللغة وجوهرها	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
8	2	وظائف اللغة	طبيعة اللغة وجوهرها	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
9	2	اللغة والكلام	طبيعة اللغة وجوهرها	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
10	2	اختبار	علم اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
11	2	تفاعل اللغة والمجتمع	اللغة والمجتمع	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
12	2	اشكال وجود اللغة	اللغة والمجتمع	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
13	2	الصيغة المكتوبة والصيغة المنطوقة	اللغة والمجتمع	القاء النظري للمحاضرة +	يومي –شفوي

				التواصل مع الطلبة بالنقاش	او تحريري
14	2	بنية اللغة ونظام العلامات	بنية اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
	2	اختبار		القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
15	2	انماط العلامات اللغوية	بنية اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
16	2	العلاقات في نظام اللغة	بنية اللغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
17	2	علم الصوت وعلم وظائف الأصوات	علم الصوت وعلم وظائف الأصوات	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
18	2	تصنيف الأصوات	علم الصوت وعلم وظائف الأصوات	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
19	2	الفونيمات	علم الصوت وعلم وظائف الأصوات	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
20	2	الكلمة بوصفها الوحدة الأساسية في اللغة	علم المفردات المعجمية	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
21	2	مفهوم الكلمة	علم المفردات المعجمية	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
22	2	مفهوم الشكل الداخلي للكلمة (اللكسيم والسيميم)	علم المفردات المعجمية	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
23	2	معنى الكلمة ومكوناتها	الكلمة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
24	2	الكلمات والمفاهيم	الكلمة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
25	2	بنية معاني الكلمة	الكلمة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
26	2	تقسيم الكلمات وفق سماتها	طبقات المكون المعجمي للغة	القاء النظري	يومي –شفوي

				للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	او تحريري
27	2	تصنيف المفردات حسب أساليب الكلام	طبقات المكون المعجمي للغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
28	2	أنواع المفردات ذات الاستعمال المحدود	طبقات المكون المعجمي للغة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
29	2	مراجعه			يومي –شفوي او تحريري
30	2	اختبار			يومي –شفوي او تحريري

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**Поговорим о русском языке: Учебноепособиедляиностр. учащихсягуманитарногопрофиляпродвинутогоэтапа / Р.А. Фирсова, И.М. Сушкова, отв. ред. В.Ю. Корпов.- Воронеж. гос. уни-т, 2006.-111 с.**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Основытеориияязыкаикоммуникации. О.Н.Чарыкова,З.Д. Попова, И.А.Стернин . М. Наука, 2012. - Краткая характеристика синтаксиса русского языка как иностранного
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتب علمية في مادة نظريات اللغة و عدة مواضيع متنوعة في هذا الموضوع
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مصادر جديد من بلد لغة الام و الي تواكب التطور الحاصل في تدريس اللغة