## وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات	
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية	
٣. اسم / رمز المقرر	نظريات اللغة	
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ( 2 ساعات اسبوعياً )	
<ul> <li>الفصل / السنة</li> </ul>	السنة الدراسية الثالثة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة ( 30 اسبوع × 2 ساعة )	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2020/12/1 أ.م.د. رحيم مزهر جبر	
٨. أهداف المقرر		
١ -تعليم الطلبة نظريات اللغة ونشأتها		
٢ - ستعليم الطلبة نشوء اللغة وتطويرها		
٣ –المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة		
٤ —دراسة القواعد ضمن النظرية التوليديه		
<ul> <li>حراسة النظريات الحديثة</li> </ul>		

٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية اللغة ونشوءها 1 - معرفة اللغة ونشوءها 2 - معرفة مخارج الحروف 1 - معرفة مخارج الحروف 1 - معرفة الاصوات 1 - معرفة الاصوات 1 - معرفة اللغوية القديمة 1 - تدريب الطالب على معرفة النماذج اللغوية الحديثة 1 - حفظ النظريات القديمة 1 - حفظ النظريات القديمة 1 - حفظ النظريات العديثة 1 - حفظ النظريات العديثة 1 - حفظ النظريات القديمة والحديثة 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
26- معرفة مخارج الحروف 36- معرفة الاصوات 46- تدريب الطالب على بعض النماذج اللغوية القديمة 56- تدريب الطالب على معرفة النماذج اللغوية الحديثة 66- حفظ النظريات القديمة 76- حفظ النظريات العديثة
36- معرفة الاصوات 4-تدريب الطالب على بعض النماذج اللغوية القديمة 51- تدريب الطالب على معرفة النماذج اللغوية الحديثة 61- حفظ النظريات القديمة 71- حفظ النظريات الحديثة 18- المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة
4-تدريب الطالب على بعض النماذج اللغوية القديمة 5- تدريب الطالب على معرفة النماذج اللغوية الحديثة 6- حفظ النظريات القديمة 7- حفظ النظريات الحديثة 18- المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة
56- تدريب الطالب على معرفة النماذج اللغوية الحديثة 66- حفظ النظريات القديمة 76- حفظ النظريات الحديثة 18- المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة
66 حفظ النظريات القديمة 76 حفظ النظريات الحديثة 18- المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة
71 حفظ النظريات الحديثة 18 المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة
أ8– المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة
ب –    الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
-1 تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر .
ب2 — المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .
ب3 – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .
ب4– حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء
طرائق التعليم والتعلم
۱ -قراءة ، تحضير يومي ، مناقشة
<ul> <li>تدريب الطلبة على الانشطة اللغوية داخل الصف .</li> </ul>
٣ توضيح النظريات وفق الدراسات الحديثة
£ — مناقشة النظريات الحديثة وفق تطور علم اللغة
طرائق التقييم
١ —المشاركة في تحضير المقرر
<ul> <li>حتقديم المشاركة في مختلف النشاطات اللغوية داخل قاعة الدرس</li> </ul>
٣ –امتحانات فصلية ونهائية
ج— الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- تطوير قابلية الطالب على فهم اللغة
جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار اللغوي الصحيح
ج – تفاعل الطالب  مع زملاءه في توضيح العلاقات اللغوية
طرائق التعليم والتعلم
١ -يجب ان تكون المحاضرة فيها عنصر تشويق والابتعاد عن الاساليب الجافة
<ul> <li>٣ -شرح الطلبة في المشاركة في الدرس فيما بينهم وبين الاستاذ.</li> </ul>

	<ul> <li>الاستماع الى الطالب بهدوء ومناقشة افكاره بهدوء</li> </ul>
--	--

## طرائق التقييم

- ١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
  - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
    - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لفهم اللغة
    - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
    - د5– مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق .
    - د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

				مقرر	١١. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	النظريات اللغوية في مفهوم اللغة الفارسية	النظريات اللغوية	2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	مفهوم اللغة عند علماء اللغة الفرس	النظريات اللغوية	2	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	منهجية مركزية التعلم في علم اللغة	تدریب الطالب علی ما تعلمه	2	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	منهجية مركزية الاحاطة باللغة في علم اللغة	النظريات اللغوية	2	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	منهجية مركزية التعلم في علم النفس	النظريات اللغوية	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظری	منهجية مركزية الاحاطة باللغة في علم النفس	النظريات اللغوية	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	الاسس النظرية لنظريات جامسكي	النظريات اللغوية	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	الاهتمام الخاص بالقدرة والفعل اللغوي	النظريات اللغوية	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	قواعد الاشتقاق والقواعد التحويلية	النظريات اللغوية	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	الاهتمام بتوليد وابداع اللغة	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	الاهتمام بالعموميات اللغوية	النظريات اللغوية	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	الاطلاع على مفتاح التفكر واللغة الذاتية للشخص	النظريات اللغوية	2	12
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظری	المقارنة النهائية للمناهج التعليمية	النظريات اللغوية	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	الافعال اللغوية	النظريات اللغوية	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	القواعد التحويلية في اللغة الفارسية	النظريات اللغوية	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	دراسة نحو اللغة الفارسية من وجهة النظر التحويلية	النظريات اللغوية	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	المجموعة الاسمية	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	ملاحق المجموعة الاسمية	النظريات اللغوية	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	العلامات الصرفية	النظريات اللغوية	2	19
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظری	علامات الجمع	النظريات اللغوية	2	20

اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	الضمائر وانواعها	النظريات اللغوية	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	علامة المفعولية	النظريات اللغوية	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	علم الدلالة والقواعد الدلالية	النظريات اللغوية	2	23
		للغة الفارسية			
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	الخصائص الدلالية	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	الترادف	النظريات اللغوية	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	التكرار الدلالي	النظريات اللغوية	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	التخصيص الدلالي	النظريات اللغوية	2	27
وامتحان					
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	التعميم الدلالي	النظريات اللغوية	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظرى	التشابه الصوتي	النظريات اللغوية	2	29
وامتحان					
اسئلة عامة ومناقشة	نظری	التشابه الكتابي	النظريات اللغوية	2	30

	١٢. البنية التحتية
نظریات لغة	1. الكتب المقررة المطلوبة
نفس المصدر وهو من اعداد اساتذة نظريات اللغة عند جامسكي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، )
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ -خطة تطوير المقرر الدراسي وذلك بالاستعانة بالكتب الايرانية الحديثة في مجال منهج النظريات اللغوية ويجب ارسال اساتذة النظريات اللغوية الى ايران لكسب مهارات تدريس النظريات بالاساليب الحديثة لكون المنهج جديد لأول مرة يدرس في قسم اللغة الفارسية وندعو لورشة عمل بيننا وبين اساتذة قسم اللغة الفارسية في ايران من اجل الرقي والنهوض بقسمنا بما يتناسب مع الحداثة

. .