نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	1. المؤسسةالتعليمية
قسم اللغة العبرية	2. القسمالعلمي / المركز
نظريات اللغة – المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
2 ساعة أسبوعيا	4. أشكال الحضور المتاحة
2021 - 2020 سنوي	5. الفصل / السنة
192 لـ (3 شعب)	6. عددالساعات الدراسية (الكلي)
2021/5/27	7. تاريخإعدادهذاالوصف
	8. أهدافالمقرر
ية والعملية المرتبطة بالنظريات اللغوية	 1- المعرفة العامة بكل مايتعلق بالنظريات 2- استيعاب اكبر قدر من المعلومات النظر 3- تطبيق ماتم استيعابه في الحياة الدر اسية

9. مخرجاتالمقرروطرائقالتعليموالتعلموالتقييم أ-ا الاهداف المعرفية.

- الإهداف المغرفية. أ1. ختر أدرت الزنار التراال:

أ1- معرفة ماهية النظريات اللغوية

أ2-معرفة تاريخ هذه النظريات

أ3- معرفو دور النظريات اللغوية في تمكن الطالب من لغته التي يدرسها

أ4- معرفة الاثر النفسي لدراسة النظريات اللغوية في كون الشخص المتعلم شخصا لغويا

ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:

ب1 – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له

ب2 -اعطاء الطالب امثلة ونماذج اكثر

ب3 – المناقشة أثناء المحاضرة

ب4- تشجيع الطالب على الاسئلة ومحاولة الاجابة على الطلبة الاخرين

ب 5- حث الطَّالب على اداء واجب بيتي يكتبه اكثر من مرة لتقوية تركيزه في فهم وحفظ المادة

طرائقالتعليموالتعلم

1- من خلال المحاضرات والنقاش وتقديم المواد النظرية للطلاب

2- شرح وترجمة المادة من قبلنا مع ترك اجزاء منها كواجب يلزم الطالب القيام به

3- مساعدة الطالب على ترسيخ المادة في ذهنه من خلال كتابتها عدة مرات

طرائقالتقييم

1- امتحانات سريعة 2- الكتابة أثناء المحاضرة 3- واجب بيتي 4- امتحانات شهرية 5- امتحانات نهاية السنة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- يلزم الطالب باكمال التحضير المراد منه في الوقت المحدد له

ج2- المشاركة أثناء المحاضرةبين الطلاب

ج3- تحمل المسؤلية في اداء الواجب المطلوب

ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة

طرائقالتعليمو التعلم

1- من خلال المحاضرات والنقاش وتقديم المواد النظرية للطلاب

2- شرح وترجمة المادة من قبلنا مع ترك اجزاء منها كواجب يلزم الطالب القيام به

3- مساعدة الطالب على ترسيخ المادة في ذهنه من خلال كتابتها عدة مرات

لتوظيف والتطور الشخصي).	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الد1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء مرة اخرى	7
	 4- استخدام الانترنيت للطلاع على المزيد وزيادة المعرفة 	7

				J	10. بنيةالمقر
طريقةالتقييم	طريقةالتعليم	اسمالوحدة / أو الموضوع	مخرجاتالتعلمالمطلوبة	الساعات	الأسبوع
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	الخطوط العريضة	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	1
امتحان يومي	ونقاش	لمادة نظريات اللغة	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
c			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	تعريفات بنظريات	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	2
امتحان يومي	ونقاش	اللغة	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
c			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	نظرية خومسكي	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	3
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
-			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	علم اللغة التوليدي	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	4
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	اكتساب الاطفال للغة	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	5
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
e			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	الانتقادات الموجهة	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	6
امتحان يومي	ونقاش	للنحو الكلي لخومسكي	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		., 6, 4, 6	يدرسها الطالب	4 - 4	_
واجب بيتي أو	_	سلسلة المراتب	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	7
امتحان يومي	ونقاش	الهرمية لخومسكي	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		_
واجب بيتي او	T	فرضيات خومسكي	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	8
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		

			يدرسها الطالب		
واجب بيتي	امتحان	إجراء الامتحان	وقت امتحان	ساعتان	9
أو امتحان	تحريري	الشبهري الاول للفصل			
يومي	-	الاول			
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	النظرية التوليدية	معرفة ماهية وجو هر	ساعتان	10
امتحان يومي	ونقاش	التحويلية	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	النظريات التي تفرعت	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	11
امتحان يومي	ونقاش	**	مادة نظريات اللغة		
		النحوية وعلاقة علم	والاستفادة منها في		
		اللغة التوليدي بفروع	اكتساب اللغة التي		
		علم اللغة	يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو		مبادئ النظرية	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	12
امتحان يومي	ونقاش	التوليدية التحويلية	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
\$.			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو		نظرية التوهين والتقييد	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	13
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
		. >>1	يدرسها الطالب	.10-1	1.4
واجب بيتي أو	_	البرنامج الادنى	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	14
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي يدرسها الطالب		
j ;	7	ننا بقائد السي	يدرسها الطالب معرفة ماهية وجوهر	:1:01	1.5
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	**	معرفه ماهيه وجو هر مادة نظريات اللغة	ساعتان	15
امتحان يومي	ونقاش	الوظيفي	ماده نظریات النعه و الاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		
واجب بیتی أو	شرح وترجمة	الطبقات البنائية	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	16
ر، جب بيعي ،ر امتحان يومي	ونقاش	، ـــبـــــــــــــــــــــــــــــــــ	مادة نظريات اللغة		10
ريدسي پريدي ا	[الخاصة بنظرية النحو	والاستفادة منها في		
		. ر. المعجمي الوظيفي	اكتساب اللغة التي		
		٠ ي ر ، ي	يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	وصف القوالب	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	17
امتحان يومي	ونقاش	النحوية في نظرية	مادة نظريات اللغة		-,
		النحو المعجمي	والاستفادة منها في		
		الوظيفي	اكتساب اللغة التي		
		.	يدرسها الطالب		
			. , , , , ,		

واجب بيتي	امتحان	إجراء الامتحان	وقت امتحان	ساعتان	18
أو امتحان	تحريري	الشهري الثاني للفصل			
يومي	<i>a</i>	الأول		4.	
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	النظرية الافضلية	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	19
امتحان يومي	ونقاش		مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
f (situ tes til	يدرسها الطالب	.1. 1	20
و اجب بيتي أو	شرح وترجمة	نظرية تعليم اللغة	معرفة ماهية وجو هر	ساعتان	20
امتحان يومي	ونقاش	لخومسكي	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
1 :		ملاقة تال اللغة	يدرسها الطالب	:1:-1	21
واجب بيتي أو ا	شرح وترجمة منقاش	علاقة تعليم اللغة الاولى لدى الاطفال	معرفة ماهية وجو هر مادة نظريات اللغة	ساعتان	21
امتحان يومي	ونقاش	الاونى لدى الاطفال بالابنية القواعدية	ماده نظریات اللغه و الاستفادة منها في		
		ا بالابنية القواعدية	اكتساب اللغة التي		
			احتساب التعاد التي يدرسها الطالب		
و اجب بیتی أو	شرح وترجمة	علاقة الصيغة الجديدة	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	22
و بب بيتي او امتحان يومي	سرح وترجد	لنظرية خومسكي	مادة نظريات اللغة		22
ہــــان پر بي	وــــــــ	بالعلوم الحسابية	والاستفادة منها في		
		ا بدعوم ،سحدیت	اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	اقتراب نظرية	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	23
امتحان يومي	ونقاش	خومسكي من الموت	مادة نظريات اللغة		25
J. 3.		J G G J	والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	بدايات النحو الكلي	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	24
امتحان يومي	ونقاش	- -	مادة نظريات اللغة	_	
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
			يدرسها الطالب		
واجب بيتي	امتحان	إجراء الامتحان	وقت امتحان	ساعتان	25
أو امتحان	تحريري	الشهري الاول للفصل			
يومي		الثاني			
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	صيغة المبادئ	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	26
امتحان يومي	ونقاش	والمعالم	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		
			اكتساب اللغة التي		
ę			يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	تحديد سمات بنائية	معرفة ماهية وجوهر	ساعتان	27
امتحان يومي	ونقاش	اللغة	مادة نظريات اللغة		
			والاستفادة منها في		

			ي	اكتساب اللغة الت		
				يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	دور التكرار في دمج		معرفة ماهية و	ساعتان	28
امتحان يومي	ونقاش	التعابير ببعضها		مادة نظريات الا		
		البعض	**	والاستفادة منها		
				اكتساب اللغة الت		
٤				يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	_	محاولة النحو الكلي		معرفة ماهية و	ساعتان	29
امتحان يومي	ونقاش	للوصول الى التوازن		مادة نظريات الل		
			**	والاستفادة منها		
			**	اكتساب اللغة الت		
•				يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	العيب الرئيسي في		معرفة ماهية و	ساعتان	30
امتحان يومي	ونقاش	نظريات خومسكي		مادة نظريات الل		
			**	والاستفادة منها		
			ي	اكتساب اللغة الت		
				يدرسها الطالب		
واجب بيتي أو	شرح وترجمة	رأي مناصري النحو	بو هر	معرفة ماهية و	ساعتان	31
امتحان يومي	ونقاش	الكلي بنظرية تعليم	غة	مادة نظريات الل		
		اللغة للأطفال	في	والاستفادة منها		
			ي	اكتساب اللغة الت		
				يدرسها الطالب		
واجب بيت <i>ي</i>	امتحان	إجراء الامتحان		وقت امتحان	ساعتان	32
أو امتحان	تحريري	الشهري الثاني للفصل				
يومي		الثاني				
					تية	11. البنيةالتح
ات اللغة .	<u>جي لمادة نظري</u>	ت لحد الان كتاب منهم	لم يثب		رةالمطلوبة	1 الكتبالمقر
						•
فيها من	د جمعت الماده	نماد هو على ملزمة قد	والاعد			
	نية	ختلفة ومواقع الكترون	کتب م			
1- המילון החדש, אברבם אבן שושן		سادر)	رئيسية (المص	2المراجعالر		
אירנה	,,,תיאורטית	מבוא לבלשנות ו	-2			
	ודם	בוטווניק, גלית א				
מיה ללשון	ו של האקדו	כתב העת לשוננ	-1	الكتبوالمراجعالتييوصيبها		
-	-	העברית		()	لمية , التقاري	(المجلاتالع
1						

Google books	-1
ספריית כותר	-2

بالمراجعالالكترونية, مواقعالانترنيت

. . . .

3- ויקיספר

12. خطةتطويرالمقررالدراسي

- 1- العمل على تطوير مهارات الطالب اللغوية من خلال ربط ما يتعلمه في مادة النظريات اللغوية بما يدرسه من مواد اخرى
- 2- التركيز على الاخطاء التي يقع فيها الطلبة وعرضها ورقيا على الاخرين من دون ذكر الاسم لاجل عدم تكرارها
 - 3- السعي الى تأليف كتاب منهجي لمادة نظريات اللغة