# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية اللغات |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة العبرية |
| 3. اسم / رمز المقرر | نظريات اللغة / المرحلة الثالثة |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | 2 ساعة أسبوعيا |
| 5. الفصل / السنة | 2019 – 2020 سنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2020 / 5 / 27 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- المعرفة العامة بكل مايتعلق بالنظريات اللغوية | |
| 2- استيعاب اكبر قدر من المعلومات النظرية والعملية المرتبطة بالنظريات اللغوية | |
| 3- تطبيق ماتم استيعاه في الحياة الدراسية للطالب خلال دراسته للغة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة ماهية النظريات اللغوية

أ2-معرفة تاريخ هذه النظريات

أ3- معرفو دور النظريات اللغوية في تمكن الطالب من لغته التي يدرسها

أ4- معرفة الاثر النفسي لدراسة النظريات اللغوية في كون الشخص المتعلم شخصا لغويا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له

ب2 –اعطاء الطالب امثلة ونماذج اكثر

ب3 – المناقشة داخل القاعة

ب4- تشجيع الطالب على الاسئلة ومحاولة الاجابة على الطلبة الاخرين

ب 5- حث الطالب على اداء واجب بيتي يكتبه اكثر من مرة لتقوية تركيزه في فهم وحفظ المادة

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
2- شرح وترجمة المادة من قبلنا مع ترك اجزاء منها كواجب يلزم الطالب القيام به
3- مساعدة الطالب على ترسيخ المادة في ذهنه من خلال كتابتها عدة مرات

طرائق التقييم

1- امتحانات سريعة 2- الكتابة في القاعة 3- واجب بيتي 4- امتحانات شهرية 5- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يلزم الطالب باكمال التحضير المراد منه في الوقت المحدد له

ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب

ج3- تحمل المسؤلية في اداء الواجب المطلوب

ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

1- العمل الجماعي للطلبة وضرورة العمل كوحدة واحدة وتصحيح اخطاء الاخرين
2- التأكيد على العنصر الاخلاقي للطبة في اداء الواجب المطلوب

طرائق التقييم

1- من خلال التفاعل والمشاركات داخل القاعة
2- من خلال تقييم الامتحانات الشهرية وامتحانات نهاية السنة
3- من خلال الاشراف على نشاطات الطلبة ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب

د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق

د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء مرة اخرى

د4- استخدام الانترنيت للطلاع على المزيد وزيادة المعرفة

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ساعتان اسبوعيا | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | الخطوط العريضة لمادة نظريات اللغة | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 2 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | النظرية الاشارية مثلث اوجدن وريتشاردز | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 3 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | عناصر المعنى ومعنى الكلمة | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 4 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | الاعتراضات على النظرية الاشارية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 5 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | النظرية التصورية جذورها ومفهومها | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 6 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | اهمية الفكرة في النظرية التصورية والماخذ عليها | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 7 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | الدفاع عن النظرية التصورية وردود الافعال لها | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 8 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي | النظرية السلوكية تركيزها على الجانب الممكن ملاحظته واسس النظرية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | يدرسها | السلوكية | | |
| 9 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | بلومفيد واتجاه السلوكي والعقلي ومعنى الكلمه عنده | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 10 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | الاعتراضات على التفسير السلوكي 1 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 11 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | الاعتراضات على التفسير السلوكي 2 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 12 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | النظرية السياقية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 13 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | النظرية السياقية المنهج السياقي او المنهج العملي | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 14 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | السياق اللغوي 1 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 15 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | السياق اللغوي 2 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 16 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | العلاقة السياقية بين اللغات 1 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 17 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في | العلاقة السياقية بين اللغات 2 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | اكتساب لغته التي يدرسها | | | |
| 18 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | نظرية الحقول الدلالية مفهومها واسسها | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 19 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | تاريخ نظرية الحقول الدلالية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 20 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | اهم الحقول المدروسة | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 21 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | معجم الحقول الدلالية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 22 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | العلاقات داخل الحقل المعجمي | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 23 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | الترادف والتضاد | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 24 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | انواع الحقول الدلالية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 25 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | النظرية التحليلية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 26 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية | المحدد النحوي | شرح وترجمة ونقاش داخل | واجب بيتي أو امتحان |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | | القاعة | |
| 27 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | المحدد الدلالي | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 28 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | تطبيق نظرية المحددات الدلالية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 29 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | نقد النظرية التحليلية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 30 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | تحليل المعنى الى عناصر تكوينية | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 31 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | تطبيقات للنظرية التحليلية 1 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |
| 32 | | معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها | تطبيقات للنظرية التحليلية 2 | شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة | واجب بيتي أو امتحان |

| |
|---|
| البنية التحتية |

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- תולדות לשוננו של חנה מגיד<br>2- בלשנות של דר׳ מוחמד א. צלאח |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- كتاب نظريات في اللغة – انيس فريحة<br>2- علم الدلالة – احمد مختار عمر<br>3- בלשנות עברית - אוניברסיטת בר־אילן |
| 3-البحوث | 1-المعاني المجازية للكلمات والعبارات العبرية المطورة دلاليا .مجلة دراسات الترجمة.<br>2-دور الكلمة (بيت)في ايجاد التعابير العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات<br>3-اثر اللغة اليديشية في العبرية الحديثة.مجلة كلية الاداب |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1- כתב העת לשוננו של האקדמיה ללשון העברית |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | 1- Google books<br>2- ספריית כותר<br>3- ויקיספר |

| |
|---|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1- العمل على تطوير مهارات الطالب اللغوية من خلال ربط ما يتعلمه في مادة النظريات اللغوية بما يدرسه من مواد اخرى<br>2- التركيز على الاخطاء التي يقع فيها الطلبة وعرضها ورقيا على الاخرين من دون ذكر الاسم لاجل عدم تكرارها |