نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات / جامعة بغداد***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية***
٣. اسم / رمز المقرر	***نظريات اللغة / مرحلة ثالثة / 307 Lath***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي/ 2019 - 2020***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***90 ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***2019/10/01***
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالحالات القاعدية والحركات والضمائر في اللغة السريانية .	
كما يهدف هذا المقرر لتعريف بقواعد باللغة السريانية قما ويهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى الطالب الدراسي.	
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة نظريات اللغة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة .	
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ***أ1- أن تكون للطالب قدرة على التحدث باللغة الفصحى.*** ***أ2- تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية .***
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ***ب1 - البحث في مختلف الكتب الثقافية اللغوية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة .*** ***ب2 – كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة.*** ***ب3 – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد.*** ***ب4- رفع كفاءة الطالب من خلال التمارين الحوارية***
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي ***امتحانات فصلية من 40 بالمئة*** ***امتحانات نهائية من 60 بالمئة***
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ***ج1. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة.*** ***ج2 تنمية قدرة الطالب على التحدث بدون خوف والتحدث بمحادثة تضم كل قواعد اللغة.*** ***ج3. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.*** ***ج4. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة.***
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- ***مساعدة الطالب على فهم علم اللغة .*** ***2- الاطلاع على كل ما يتعلق بعلم اللغة.*** ***3- اطلاع الطلبة ما يخص النظريات الحاصلة في علم اللغة .***
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة 50 بالمئة ***الحوار والمناقشة 30 بالمئة*** ***مهام بحثية 20 بالمئة***
طرائق التقييم
الامتحان الاول 15% ***الامتحان الثاني 15%***

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ما هي اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
2	2	كيف نشأت اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
3	2	نظرية الأصوات التعجبية	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
4	2	نظرية الإشارات الصوتية	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
5	2	معرفة أصل اللغة عن طريق دراسة اللغات القديمة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
6	2	اللغة والعرق والعقلية	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
7	2	علم اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
8	2	أثر علم اللغة في تفكيرنا اللغوي	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
9	2	اللغة أكثر من فونيمات	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
10	2	توافق اللغة والفكر وتفاعلهما	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
11	2	الوحدة الكلامية هي التعبير التام	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
12	2	اللسان اللغوي وتطوره	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
13	2	خصائص اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
14	2	ضبط أحكام اللغة وقواعدها	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
15	2	أصول النحو	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
16		أمتحانات الفصل الأول			
17		عطلة نصف السنة			
18	2	منهج القدامى في دراسة اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
19	2	الخطوط	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
20	2	الترادف والإشتراك والتضاد	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
21	2	المعاجم	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
22	2	إزدواجية اللغة وأثرها في المجتمع	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
23	2	مناهج دراسة اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
24	2	المنهج الفلسفي التأريخي	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
25	2	المنهج الوصفي التقريري	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
26	2	أحكام اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
27	2	قضية السماع والقياس	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
28	2	أساليب تدريس اللغة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
29	2	الأسلوب اللغوي	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
30	2	أسلوب التركيب النحوي	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

١١.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	➢ كتاب نظريات في اللغة / أنيس فريحة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ علم اللغة مقدمة للقارئ العربي / محمود السعران ➢ علم اللغة السانيات العامة / دي سوسير
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	➢ بروكلمان، فقة اللغات السامية ➢ الأفغاني سعيد، الموجز في قواعد اللغة العربية ➢ عبد التواب، رمضان ، المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.arab48.com http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&depid=3&lcid=80852 https://www.google.com/search?q

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم ***تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي***