نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (2 ساعتان اسبوعياً)
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة (المرحلة الثالثة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 اسبوع × 2 ساعتان)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	9/20/ 2019 م.د. رنا علي مجيد
٨. أهداف المقرر **يهدف المقرر الدراسي (النحو) لطلبة المرحلة الثالثة في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :**	
١- تعرف الطالب على اساسيات قواعد اللغة الفارسية .	
٢- تمكين الطالب من تكوين الجمل بشكل صحيح وفقا لقواعد اللغة الفارسية .	
٣- تساعد الطالب في الترجمة بشكل صحيح من الفارسية الى العربية وبالعكس .	
٤- تمكين الطالب من معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية .	
٥- تمكين الطالب من معرفة الكلمات المخففة في اللغة الفارسية والتي يكثر استعمالها في الشعر .	
٦- تمكين الطالب من التعرف على طريقة تركيب الاسماء لان اللغة الفارسية لغة تركيبية وليست لغة اشتقاقية .	
٧- تمكين الطالب من التعرف على السوابق واللواحق الشائعة الاستعمال في اللغة الفارسية والتي تستعمل في تكوين الاسماء والصفات وبعض من الافعال المركبة .	
٨- تمكين الطالب من التعرف على التراكيب الاضافية في الجملة وكذلك التمييز بين التراكيب الاضافيه والوصفية .	

٩- تمكين الطالب من التعرف على الافعال البسيطة والمركبة وتصريفها وفق ازمنته المعروفة وكذلك الضمائر وانواعها واستخدامها.

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة قواعد اللغة الفارسية بشكل صحيح . أ٢- معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية أ٣- اكتساب مهارات الترجمة الصحيحة . أ٤- اكتساب مهارات الكتابة الصحيحة . أ٥- التعرف على طريقة تركيب الكلمات (الافعال والاسماء و الصفات) لان اللغة الفارسية لغة تركيبية وليست لغة اشتقاقية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر . ب٢ - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين . ب٣ - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها . ب٤- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء .
طرائق التعليم والتعلم
١- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ٢- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . ٤- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على التلفظ الصحيح باللغة الفارسية . ٥-تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة الدرس. ٢- تقديم الأنشطة المختلفة. ٣- واجبات منزلية . ٤-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

٣- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د٥- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د٦- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على الجملة وانواعها	جمله و انواع آن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	التعرف على الجملة وانواعها	جمله و انواع آن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	التعرف على اسلوب الحذف والعطف في الجملة	روش حذف و عطف در جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	التعرف على اسلوب الحذف والعطف في الجملة	روش حذف و عطف در جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	التعرف على استخدام القيد وانواعه في الجملة	كابرد قيد و انواع آن در جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	التعرف على استخدام القيد وانواعه في الجملة	كابرد قيد و انواع آن در جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
العاشر	٢	التعرف على بناء الكلمة والفعل	ساختمان كلمه و فعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	التعرف على بناء الكلمة والفعل	ساختمان كلمه و فعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	التعرف على المجموعة الاسمية و حروف الاضافة	گروه اسمى و حروف اضافه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	التعرف على المجموعة الاسمية و حروف الاضافة	گروه اسمى و حروف اضافه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السادس عشر	٢	التعرف على سوابق الاسم	وابستەهای پیشین اسم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٢	التعرف على لواحق الاسم	وابستەهای پسین اسم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	٢	التعرف على الصفة والمضاف اليه	صفت و مضاف اليه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

العشرون	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	٢	التعرف على انواع الضمائر واستخدامها	انواع ضماير و كاربرد آن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الثالث والعشرون	٢	التعرف على الاستفهام وطريقة نفي الجملة	سؤالی و منفی کردن جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	٢	تكوين الجمل اللازمة والمتعدية والمبنية للمعلوم والمجهول	ساختار جمله‌های لازم و متعدی و معلوم و مجهول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السلدس والعشرون	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	٢	التعرف على اركان الجملة	اركان جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	٢	التعرف على استعمال انواع الفعل الماضي	كاربردهای انواع فعل ماضی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	المنهج المقر من قبل لجنة المناهج في القسم: اصول نگارش ساده فارسی (برای عرب زبانها)/ غلامحسین غلامحسین زاده
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١- فعل و گروه فعلی و تحول آن در زبان فارسی/ خسرو فرشیدورد ٢- دستور زبان فارسی/ پرویز خانلری ٣- دستور زبان فارسی/ خیامپور ۴- دستور زبان فارسی (١)/ تقی وحیدیان کامیار ۵- دستور زبان فارسی / عباسعلی وفایی ۶- اسم و صفت مرکب در زبان فارسی/ علاء الدین طباطبایی ٧- اشتقاق پسوندی در زبان فارسی امروز/ خسرو کشانی استعمال التلميح في شعر هوشنار ابتهاج
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية – الوسائل السمعية والمرئية .

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١– تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في الكتابة بشكل صحيح معتمدا بذلك على قواعد اللغة الفارسية. **٢– تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً .** **٣– تشجيع الطالب على قراءة النصوص باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ في تحليلها واعرابها والعمل على بيان الوجه الصحيح لاجزائها من خلال تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة الفارسية .** **٤–تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .**