

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات / جامعه بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة التركية ٤٣٠TG	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢٧٠ ساعه (شعبتين صباحي + شعبه مساء)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
أ. د. سهام احمد / م.م. علاء فلاح حسن	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	

١ - معرفة تقنيات النحو التقابلي
٢- معرفة كيفية تكوين جمل قواعدية ومقارنتها بين جمل المحادثة اليومية
٣- معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية
٤- معرفة كتابة وترتيب العناصر بطريقة متتماسكة ومتراقبة
٥- معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ١- معرفة علم الجملة بما فيها من عناصر و أنواع و تحليل للجملة
أ٢- معرفة كيفية تكوين جمل في اللغة التركية و العربية
أ٣- معرفة قواعد اللغة التركية من حيث علم الشكل وبناء الكلمة داخل الجملة التركية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاءة امثلة ونماذج اكثر
ب ٢ - تشجيع الطلبة على الاسئلة على المناقشة داخل القاعة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الآخرين
ب ٣ – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها

طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية

- ١- تقديم المواد النظرية للطلبة من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية
٢-

- ٣- تدريب الطلبة على الكتابة على تكوين الجمل وتحليل عناصرها من خلال الواجبات للمادة
٤- اعطاء الطالب واجب بيئي تطبيقي لكل موضوع من موضوعات بناء الجمل

طرائق التقييم للاهداف المهاراتية

- ١- استعمال السبورة لشرح المادة

- ٢- تكاليف الطلبة بعمل بحوث

- ٣- الكتابة في القاعة

- ٤- واجب بيئي واعطاء تمارين قواعدية للطلبة

- ٥- امتحانات شهرية وامتحانات سريعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من الوقت المحدد للامتحانات وكيفية حل الاسئلة

- ج ٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلبة و الحث على مراجعة المادة و حل التمارين

- ج ٣- العمل المشترك والجماعي للطلبة والذي يعزز التواصل بين الطلبة وضرورة العمل كفريق واحد

طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية

- ١- العمل بصورة فاعلة في الصنف الجامعي و ضرورة العمل بمسؤولية و بصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية او الجماعية

- ٢- تقييم الامتحانات اليومية والشهرية و امتحانات نهاية السنة

- ١- المشاركة الصحفية و التفاعل داخل القاعة الدراسية العمل الجماعي للطلبة

طرائق التقييم للاهداف الوجدانية

- ١- من خلال المشاركة الصحفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية

- ٢- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة

- ٣- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول

- د ٢- مهارات التواصل الكتابي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة

- د ٣- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١٠. بنية المقرر

١١. البنية التحتية

قواعد اللغة التركية لمحمد هنكيير مان قواعد اللغة التركية طاهر نجاة كتجان	١- الكتب المقررة المطلوبة
1-Kalıntılarıyla Güzel İstanbul...İstanbuldur(Siham Zengi) 2-Irakta Osmanlı Türkçesi Üzerinde Hazırlanan Akademik Çalışmalar(Siham Zengi) 3-Türk Dilinin Dünya Arasındaki Konumu (Siham Zengi)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة العلمية التركية beleten Siham Abdülmecit Türkçe ve Arapçada cümlenin öge ve Türleri Doktora Tezi	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www. Türkdili kurum .com	٤- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات
- ٢- على الطالب تطوير مهارته اكثر باستخدام مثل (كيفية كتابة جمل متراابطة – عناصر الفقرات الجيدة)
- ٣- قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الاملائية والنحوية على شكل data show دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطلاب

أ.د. سهام احمد / م.م. علاء فلاح حسن

النحو / المرحلة الرابعة