نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية/ كلية اللغات
3. اسم / رمز المقرر	المقالة والمراسلات – المرحلة الرابعة / 433 SYES
4. أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 6/ 2021
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بفن المقالة وخصائصها وانواعها وكذلك التعريف بفن الرسالة وسماتها وانواعها وعناصرها وبنيتها والغرض منها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطالب على فن المقالة/ الرسالة وخصائصها وأنواعها. أ2- أن يتعرف الطالب على مكونات المقالة/ الرسالة وكيفية كتابتها. أ3- أن يفرق الطالب بين المقالة والرسالة ويميز بينهما. أ4- أن يتعرف الطالب على انواع المقالة/ الرسالة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - أن يكون الطالب قادراً على كتابة المقالة/ الرسالة. ب 2 - أن يقوم بتحليل النص والتعليق عليه. ب 3 – أن يميز بين أنواع المقالة/ الرسالة.
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة النظرية. 2. المناقشات الجماعية والحوار. 3. كتابة البحوث والتقارير.
طرائق التقييم
الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب. 40% السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية. 60% الإختبار التحريري النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يتحمس الطالب لحل الواجب. ج2- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة. ج3- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إظهار قدرات التعلم الذاتي في إستخدام المناهج العلمية البحثية. د2- تطوير مهارات القدرة على الحوار. د3- تعلم مفردات كثيرة بالإضافة إلى إستخدام القواميس المختلفة للتوصل إلى المعاني الصحيحة. د4- إدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة 50% الحوار والمناقشة 30% مهام بحثية 20%
طرائق التقييم
الامتحان (1) 15% الامتحان (2) 15% واجبات وحضور 5% اختبار نهاية الفصل الدراسي 20%

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بفن المقالة	فن المقالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثاني	2	تعريف الطالب بخصائص المقالة	خصائص المقالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثالث	2	تعريف الطالب بأقسام المقالة	أقسام المقالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الرابع	2	تعريف الطالب بأنواع المقالة	أنواع المقالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الخامس	2	تعريف الطالب بعناصر المقالة	عناصر المقالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السادس	2	تعريف الطالب بالمقالة الذاتية	المقالة الذاتية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السابع	2	تعريف الطالب بالمقالة الموضوعية	المقالة الموضوعية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثامن	2	تعريف الطالب بالمقالة في الآداب الشرقية	المقالة في الآداب الشرقية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
التاسع	2	دراسة نصوص مختارة من المقالة العلمية	المقالة العلمية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
العاشر	2	دراسة نصوص مختارة من المقالة الدينية	المقالة الدينية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الحادي عشر	2	دراسة نصوص مختارة من المقالة الإجتماعية	المقالة الإجتماعية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثاني عشر	2	دراسة نصوص مختارة من مقالة السيرة	مقالة السيرة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بفن الرسالة	فن الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بسمات الرسالة	سمات الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بأنواع الرسالة	أنواع الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السادس عشر	2	تعريف الطالب بالغرض من الرسالة	الغرض من الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
السابع عشر	2	تعريف الطالب بأقسام الرسالة	أقسام الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثامن عشر	2	تعريف الطالب بعناصر الرسالة	عناصر الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بشروط وقواعد كتابة الرسالة	شروط وقواعد كتابة الرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
العشرون	2	تعريف الطالب بالبناء الفني للرسالة	البناء الفني للرسالة	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الحادي والعشرون	2	دراسة نصوص مختارة من الرسائل في العهد القديم	الرسائل في العهد القديم	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثاني والعشرون	2	دراسة نصوص مختارة من الرسائل في العهد الجديد	الرسائل في العهد الجديد	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الثالث والعشرون	2	دراسة نصوص مختارة من الرسائل الإخوانية	الرسائل الإخوانية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي
الرابع والعشرون	2	دراسة نصوص مختارة من الرسائل الديوانية	الراسائل الديوانية	إلقاء محاضرة	إمتحان يومي

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. محمد يوسف نجم، **فن المقال**، ط 4، بيروت، 1966. - فايز عبد النبي القيسي، **أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري**، ط 1، عمان، 1989. - القس يعقوب أوجين منا الكلداني، **المروج النزهية في آداب اللغة الآرامية**، مجلدان، الموصل، 1901. - رشا فخري النحال، **فن الرسائل في العصر المملوكي**، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، الجامعة الاسلامية- غزة، 2014.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,....)	- علي سميسم، المقالة العربية: وحي القلم الجزء الأول إنموذجاً، **مجلة كلية التربية، بابل**، ع. 4 (2009)، ص 40- 55. - د. جمال الجاسم المحمود، فن المقالة، **مجلة جامعة دمشق للعلوم الإقتصادية والقانونية**، مج. 24، العدد 1 (2008)، ص 445- 490. - د. خالد الحلبوني، الرسائل النثرية الشخصية في العصر العباسي، **مجلة جامعة دمشق**، مج. 25، العدد 1+2 (2009)، ص 37- 66.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	- https://www.alarabimag.com/books/18121 - http://mohamedrabeea.net/library/pdf/

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
- استبيانات توزع على الطلبة لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس. - المراجعة الدورية للمقرر من لجنة المناهج الدراسية في القسم. - تحديث مصادر التعلم. - تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.