## نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؟

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
۳. اسم / رمز المقرر	المحادثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ( 3 ساعات اسبوعياً )
<ul> <li>الفصل / السنة</li> </ul>	السنة الدراسية الثانية ( المرحلة الثانية )
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة ( 30 اسبوع × 3 ساعة )
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1019/9/20 أ.م.د. خيرية دماك قاسم
<ul> <li>أهداف المقرر</li> </ul>	

يهدف المقرر الدراسي ( المحادثة ) لطلبة المرحلة الثانية في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :

- معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .
  - حتمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح .
    - تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .
- ٤ -تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي ( بسيط او مركب ) ومعرفة جذره والمصدر المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة
  - حتمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .
    - -تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة .
  - ٧ -تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريد بيانها وايضاحها للمتلقى .
    - ٨ -تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكارًا ورسماً ( كتابة الكلمة ) .

### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعرفية
                                                                      أ1- معرفة خطوات المحادثة والتحدث باللغة الفارسية .
                                                                                أ2- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
                                                                   أ3- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها .
                                                                        أ4-جعل الطالب يقراء ويكتب الكلمة بشكل صحيح .
                                        أ5- جعل الطالب التحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقى .
                                                   أ6- حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل .

    7- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية .

                                                                                 أ8- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة.
                                                                                      ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                                 ب1 – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر .
                            ب2 – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .
                                                           ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .
ب4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء
                                                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                                       ۱ -قراءات ، تعلم ذاتی ، حلقات نقاش.

    ۲ -- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

    إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

    خاصة عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .

    حقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .

                                                                                                             طرائق التقييم

    المشاركة في قاعة الدرس.

    ٢ –تقديم الأنشطة المختلفة.

                                                                                                         ٣ -واجبات منزلية .

    اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

                                                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                              -1 تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
                                                ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .
                                                                            ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                                                              ج4- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .
                                                                          ج5- فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .
                                                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                                              ١ -إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.

    تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

                                                                               ٣ -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
```

طرائق التقييم

- ١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
  - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
    - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
    - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
    - د5– مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق .
  - د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

				ענ	١١. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المكتب العقار <i>ي</i>	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	3	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في البناية	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	3	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الالوان	معرفة الطالب النطق الصحيح	3	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاتجاهات	معرفة الطالب النطق الصحيح	3	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدریب الطالب علی ما تعلمه	3	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الضيافة	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	3	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مع الضيوف	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	3	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المطعم (1)	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	3	العاشو
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المطعم (2)	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	3	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انت المويض	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	3	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انا المريض	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	3	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العيادة الطبية	معرفة الطالب بالامور العامة	3	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انتظار الطبيب	معرفة الطالب بالامور العامة	3	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العملة النقدية الايرانية	معرفة الطلب بالمحيط الجامعي	3	التاسع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النقود	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	3	العشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	لحادي والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المصرف (1)	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	3	الثاني والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المصرف (2)	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	3	الثالث والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	الرابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اتصال هاتفي	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	3	الخامس والعشرين

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاتصال هاتفيا مع الام	معرفة الطالب كيفية التعامل في	3	السادس
			المجتمع		والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	السابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العائلة	معرفة الطالب كيفية التعامل في	3	الثامن والعشرين
			المجتمع		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ماذا تعلمنا	معرفة الطالب كيفية التعامل في	3	التاسع والعشرين
			المجتمع		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	الثلاثون
وامتحان					

#### ١٢. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	رحلة مع الفارسية (سفرى با زبان فارسى — دكتور مسعود فكري )
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي – المعجم اللغوي
	الادب الفارسي في العصور الوسطى
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ،	الصحف — المجلات — المعاجم — الوسائل السمعية والمرئية .
التقارير ،)	
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

# ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
- حتحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً
   ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .
  - تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ او ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من
     حيث اللفظ والمعنى .
    - خطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .