نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة \ 328TCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	270ساعة (شعبتين صباحي + شعبة مسائي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	30 / 9 / 2019 ا.م. يلدز سعد الدين
٨- اهداف المقرر: -1 تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الاستعمال في الحياة اليومية وتطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة في مادة المحادثة باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة .	
-2مادة المحادثة من الدروس الأساسية والمهمة التي تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية الفهم والأصغاء الى هذه المادة التي يستطيع من خلالها كتابة النص باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة	
-3اعداد الملاكات العلمية والنوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال اللغة التركية للاسهام في الأرتقاء بمادة المحادثة التي تهدف الى تنمية الفكر للطلبة والتي بدورها تهدف الى خدمة المجتمع	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب اهمية التحدث باللغة التركية وطرق تلفظها واسلوبها عن طريق سماعها وصياغة جملة مفيدة أ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة بمادة المحادثة ثم ادخالها في جمل عديدة أ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكنه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة أ٤-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة ب٢ – تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلعكس ب٣ – حث الطالب على المشاركة ب٤- اثارة انتباه الطالب داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الأمتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم
طرائق التقييم
أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- المشاركة الصفية الفاعلة ج٢- التحلي بالصبر والاخلاق
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الأمتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم
طرائق التقييم
أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تمكين الطالب من سماع الجملة وترجمتها فورا د٢- حث الطالب على المشاركة الفعلية داخل الصف د٣-اثارة انتباهه وإبقاءه في جو المحاضرة بتوجيه الأسئلة له د٤- التواصل اللفظي : قدرة الطالب عل تكوين وتطبيق المواضيع بشكل صحيح د٥- الاتصال الكتابي : قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الاخرين

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	اسطنبول	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	البيت	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	بغداد	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٤	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	في المطعم	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٥	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	عند الطبيب	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٦	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	التسوق	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٧	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	الاماكن المقدسة	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

				بصيغة سؤال وجواب	
٨	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	الصحة	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٩	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	الجمال	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٠	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	السكن	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	حياة الجامعة	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٢	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	الطقس	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	الأتصال الهاتفي	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٤	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	الفصول الاربعة	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

١٥	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	السفر	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٦	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	في الفندق	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٧	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	مكان العمل	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٨	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	البريد	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٩	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة المحاورة حسب المكان والزمان	أسئلة عامة	نظري المحاورة الشفهاي بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Ömer Seyfettinin Hikayeciliği ve Hikaye Özellikleri(Menal Ali) 2-Peyami Safanın Romanlarında Psikolojinin Etkisi(Menal Ali) 3-Abbas El-azzavinin Irakta Türk Edebiyatı Tarihi(Menal Ali)
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة المحادثة)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- متطلبات خاصة : تشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الألكترونية ٢- الخدمات الأجتماعية : تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

ا.م. يلدز سعد الدين – مادة المحادثة

قسم اللغة التركية