نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	2018/2017
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
٨. أهداف المقرر	
١ -تعريف طلبه المرحلة ألرابعه بقواعد وأساسيات التحدث باللغة الروسية بشكل متقدم	
٢ -تطوير قابلياتِ الطلبة الاستيعابية وزيادة الكفاءة العلمية	
٣ -تطوير قابليات الطلبة اللفظية والسمعية من خلال محاضرات المختبر وعرض افلام باللغة الروسية	
٤ -رفد الطلبة بمعلومات لغويه لغرض تحسين مستواهم اللغوي.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية أ1-ان يعرف الطالب معاني الكلمات لفظاً وكتابةً (من خلال سماعها في المختبر). أ2- ان يستخدم الطالب المفردات في جمل للاستفادة منها في المحادثة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -المهارات المعرفية / حفظ الطالب لعبارات جاهزة واستخدمها في المحاورات ب2 - مهارات التواصل/ الحديث فيما بين الطلاب بالمفردات والعبارات الروسية
طرائق التعليم والتعلم
١ -طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته وحفظ المفردات الجديدة لاستخدامها بمحادثات قصيرة ٢ -الطريقة التواصلية من خلال سماع محادثات في المختبر
طرائق التقييم
درجة السعي (40%) – وتقسم إلى (20%) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ . ج2- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليها . ج3- الانتباه والادراك. ج4- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستواهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ -طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته وحفظ المفردات الجديدة لاستخدامها بمحادثات قصيرة ٢ -الطريقة التواصلية من خلال سماع محادثات في المختبر
طرائق التقييم
درجة السعي (40%) – وتقسم إلى (20%) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقه بالكلام) . د2. الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية (القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الاخرين) د3. استخدام الانترنت والبحث عن طرائق التعلم الجديدة واستخدام احدث القواميس

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	محادثة - بكالوريوس	التعارف	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
2	3	بكالوريوس	المشاكل العائلية	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
3	3	بكالوريوس	الزواج	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
4	3	بكالوريوس	طرق المواصلات	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
5	3	بكالوريوس	معرفة الاماكن	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
6	3	بكالوريوس	الشقة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
7	3	بكالوريوس	امتحان شفهي	امتحان (لجنة)	يومي –شفوي
8	3	بكالوريوس	الصحة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
9	3	بكالوريوس	عرض مسلسل روسي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
10	3	بكالوريوس	عيد الحب	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
11	3	بكالوريوس	امتحان شفهي	امتحان (لجنة)	يومي –شفوي
12	3	بكالوريوس	في الاسواق	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
13	3	بكالوريوس	البريد	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
14	3	بكالوريوس	محادثة في التلفون	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
15	3	بكالوريوس	الملابس	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
16	3	بكالوريوس	عائلتي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
17	3	بكالوريوس	امتحان شفهي (لجنة)	امتحان	يومي –شفوي
18	3	بكالوريوس	الحلاقة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
19	3	بكالوريوس	ماذا تعرف عن موسكو	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
20	3	بكالوريوس	الجامعة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
21	3	بكالوريوس	الاعياد	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي

22	3	بكالوريوس	عرض مسلسل روسي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
23	3	بكالوريوس	عند الطبيب	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي
24	3	بكالوريوس	امتحان شفهي (لجنة)	امتحان	يومي –شفوي

٣ ـ البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	-Книга // Окно в Мире русской речи - Книга // Русский язык – мой друг
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	- Соматизмы в арабском и русском диаологе.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	مصادر جديدة تثري مادة المحادثة
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.yaklass.ru/materiali?chtid=651&mode=cht&subid=87

٤ ـ خطة تطوير المقرر الدراسي
الطلب من الطالب الاستفادة من الانترنت كوسيلة علمية لمتابعة البرامج التي تركز على الحوار . يقوم الأستاذ بإجراء حوارات بين الطلبة وتصحيح وتوضيح الأخطاء .