

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى – المحادثة

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
كلية اللغات – قسم اللغة الروسية	٢. القسم العلمي / المركز
محادثة – مرحلة اولى	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
72	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/12/6	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر يتعرف الطالب على اهم المفردات الاساسية في اللغة الروسية للاستفادة منها في المحادثة الروسية واهم هذه المواضيع ( التعارف/ التحيات/ التهنئة/ التعزية/ الاعياد والمناسبات/ في الكلية/ يومي/ في محطة القطار/ في الدرس/ وقت الاستراحة/ الصحة/ الصيدلية/ في الاسواق/ في موقف الباص/ محادثة في التلفون/ هوبياتك/ عائلتي/ الالوان/ الطقس/ الملابس/ اجزاء الجسم/ في المسرح/ انواع الطعام	

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١--ان يعرف الطالب معاني الكلمات لفظاً وكتابهً (من خلال سماعها في المختبر). ٢- ان يستخدم الطالب المفردات في جمل للاستفادة منها في المحادثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالعقر.

ب 1 — المهارات المعرفية

ب 2 - حفظ الطالب لعبارات جاهزة واستخدمها في في المحاورات

ب 3 - مهارات التواصل

ب 4- الحديث فيما بين الطلاب بالمفردات والعبارات الروسية

#### طائق التعليم والتعلم

1-تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاجة بين الطالب والأستاذ .

2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها .

3- الانتباه والادراك

#### طائق التقييم

1-طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته

2-الطريقة التواصيلية من خلال سماع محادثات في المختبر

3- طريقة القاء المحاضرات النظرية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

-ج

ج 1- أن يتکلف الأستاذ بإعطاء المعلومة بكل إخلاص.

ج 2- توجيه الطالب لمعرفة كيفية دراسة الموضوع أو عمل بحث علمي.

ج 3- التعامل مع الطلبة بشكل أخلاقي يليق بالأستاذ الجامعي وكذلك بالطالب الجامعي.

ج 4- التركيز على التركيز على المهارات الذهنية للطالب.

#### طائق التعليم والتعلم

د 1- التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام ) .  
2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية ( القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الآخرين )

#### طائق التقييم

1-طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته

2-الطريقة التواصيلية من خلال سماع محادثات في المختبر

3- طريقة القاء المحاضرات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1-- التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام ) . 2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية ( القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الآخرين )

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يومي -شفهي او تحريري	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادثة	تعليم الحروف الروسية	3	1
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادلة	كلمات و عبارات التحية والسلام	3	2
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادلة	التعارف	3	3
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادلة	في الكلية	3	4
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادلة	في محطة القطار ووسائل النقل العامة	3	5
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادلة	يومي	3	6
يومي زفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	امتحان لجنه	امتحان	3	7
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	المحادلة	الصحة	3	8
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	محادثة	الصيدلية	3	9
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	محادثة	وقت الفراغ	3	10
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	محادثة	امتحان شفهي	3	11
		عطله نصف السنه			
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	محادثة	في الاسواق	3	12
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	محادثة	في موقف الباص	3	13
يومي وشفهي	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطالب بالنقاش	محادثة	في التلفون	3	14
يومي -شفوي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	هو اياتك	3	15
يومي -شفوي	استخدام وسائل	محادثة	عائلتي	3	16

	+ التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش				
يومي -شفي	امتحان	محادثة	امتحان شفهي (لجنة)	3	17
يومي -شفي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	الالوان	3	18
يومي -شفي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	الطقس	3	19
يومي -شفي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	الملابس	3	20
يومي -شفي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	اجزاء الجسم	3	21
يومي -شفي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	في المسرح	3	22
يومي -شفي	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	انواع الطعام	3	23
يومي -شفي	امتحان	محادثة	امتحان شفهي (لجنة)	3	24

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

▪ النصوص الأساسية

▪ كتب المقرر

أخرى

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتاب (تحدث بشكل صحيح) نصوص صوتية  
كتاب (اللغة الروسية صديقي) نصوص اصدار 2014

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

-Этнокультурные стереотипы: контенсивно-формальная таксономия

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  
المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

كتاب منهجي ، كتاب تعليمي مصور

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

- <https://www.youtube.com/watch?v=1fVpA93JdFs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gjnsm6P6CUo>

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الطلب من الطالب الاستفادة من الانترنت كوسيلة علمية لمتابعة البرامج التي ترکز على الحوار .  
يقوم الأستاذ بإجراء حوارات بين الطلبة وتصحيح وتوضيح الأخطاء .