

نموذج وصف المقرر ووصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
مادة المحادثة / 437TCON	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعة اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢٧٠ ساعة (شعبتين صباحي + شعبية مسائي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٦ - ا.م. يلدرز سعد الدين عبد الغني	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- اهداف المقرر	
١- تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الاستعمال في الحياة اليومية وتطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة في مادة المحادثة باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة .	
٢- اعداد الملوكات العلمية والنوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال اللغة التركية للاسهام في الارتفاع بواقع الترجمة في العراق .	
٣- تدريس اللغة التركية في مدارس حكومية وخاصة	
٤- العمل في وسائل الاعلام الناطقة باللغة التركية	
٥- العمل على تطوير واقع الترجمة من والى اللغة التركية لقطاعات الدولة جميعها وبالتعاون مع الجهات المعنية وتطوير مهارات الطلاب اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات العمل .	
٦- يعزز البرنامج فهما وافياً لل الفكر الشرقي ، الغربي وللتقاليف المتعددة باللغة التركية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ ١- تعليم الطالب الجمل التركية وكيفية النطق بها
- أ ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة
- أ ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكينه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة التركية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة
- ب ٢ – تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلغعكس
- ب ٣ – حت الطالب على المشاركة بمادة المحادثة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات النظرية واستفادة الطالب منها
- ٢- القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة
- ٣- تكليف الطلبة باستخدام المفردات والقواميس الحديثة أثناء الترجمة

طرائق التقييم

- أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس
- ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج ١- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات للطالب وتوجيهه
- ج ٢- انتاج اعمال كتابية وترجمية مقبولة اكاديمية من قبل الطالب
- ج ٣- العمل بصورة فاعلة في الصف الجامعي وضرورة العمل بمسؤولية وبصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية

طائق التعليم والتعلم للاهداف الودانية

القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الامتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم

طائق التقييم

أ: ٤٠ درجة : درجة السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس

ب: ٦٠ درجة لاختبار النهائي التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- حث الطالب على المشاركة الفعلية في مادة المحادثة داخل الصف

د ٢- اثاره انتباذه وابقاءه في جو المحاضرة بتوجيهه الأسئلة له

د ٣- التواصل اللفظي : قدرة الطالب على تكوين وتطبيق المواقف بشكل صحيح

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة أقرأ انت لنرى	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
٤-٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	بيتي ومنزلي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
٥	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة ألم ننتقل إلى هذا البيت	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
٦	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	في المطعم	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
٨-٧	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة هل تصدق بي أم بالحمار	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
١٠-٩	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	التسوق	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
١٢-١١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة ليصبح التاسعة والتسعون	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٤٠=٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي
١٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام	الصحة	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة	فصلي

٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	بصيغة سؤال وجواب		المفردات في المكان المناسب		
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	قصة انت ايضا على حق	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	١٤
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	السكن	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	١٥-١٦
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	قصة خبر سعيد بمجئ انتى الفيل	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	١٧-١٨
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	التقص	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٠-٢١
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	الأتصال الهاتفي	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٢-٢٣
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	قصة ماء الماء الأرنب	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٤-٢٥
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	السفر	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٥
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	في الفندق	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٧-٢٦

٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	بصيغة سؤال وجواب		المفردات في المكان المناسب		
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	العمل ، الوظيفة ، المهنة	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٨
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	البريد	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٢٩
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	الكمارك	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	٣	٣٠

١١. البنية التحتية	
Gökkuşağı Türkçe ders kitabı	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Gökkuşağı Türkçe ders kitabı	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة المحادثة)	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة اللغة بشكل مستمر والتعرف على احدث القواميس والكتب وطرق الترجمة لتحويلها الى نصوص وقطع بمادة المحادثة .	

أ. يلدز سعد الدين عبد الغني

مادة المحادثة/المرحلة الرابعة/قسم اللغة التركية