

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
كلية اللغات – قسم اللغة الروسية	2. القسم العلمي / المركز
القواعد-2	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
96	6. عدد الساعات الدراسية (الكتي)
2019/9/2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطالب بقواعد اللغة الروسية- تعريف الطالب على أشكال الاسم وجمعه وتغيراته القواعدية – الصفة وتابعاتها للاسم وتغيراتها القواعدية في المفرد والجمع، مع صفة المقرنة والتفضيل وتأثيراتها على الاسم-- الضمير الشخصي وضمير التملك وتغيراتهم في الحالات القواعدية – الغدد الكمي والعدد الترتيبى وتغيره في الحالات القواعدية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">أ1- أن يتعرف على الاسم وجمعه وإعرابه.أ2- التعرف على الصفات في المفرد والجمع وإعرابه.أ3- التعرف على الضمير الشخصي وضمائر التملك.أ4- التعرف على العدد الكمي والترتيبى وإعرابه في الحالات القواعدية.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن

- ب 1 - الفهم والإدراك المعرفي للمهارات
ب 2 - معرفة الطالب بالعلاقة بين أجزاء الكلام في اللغة الروسية.
ب 3 - تمكن الطالب من تحليل أجزاء الكلام قوا عديا.

طرائق التعليم والتعلم

تدريب وتعليم الطالب المهارات اللغوية من خلال الحديث وتطبيق قواعد اللغة عند الحوار، واجراء الاختبارات اللازمة لمعرفة مستوى ادراك الطالب لفهم المادة.

طرائق التقييم

- 1- درجة الامتحانات الشهرية
2- سعي الفصل الأول والثاني
3- درجة الامتحان النهائي
4- درجة السعي زائد درجة الامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية

ج - الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج 1- حث الطالب على المحادثة.
ج 2- تفاعل الطالب إثناء الدرس من خلال المناقشة والسؤال
ج 3- مستوى التقبل والاستجابة للموضوع والمادة المعطاة

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

طرائق التقييم

- درجة السعي (40%) - وتقسم إلى (20%) كل فصل - نسبة (15%) اختبارات تحريرية وشفوية
- نسبة (60%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (05%).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- توظيف قابلية الطالب لاجل تطوره شخصيا
د 2- حث الطالب على ممارسة اللغة من خلال استخدام المفردات التي تعلمها
د 3- تطوير مهارات الخط والكتابة وانشاء جمل ذات معنى مفهوم ، وقابلية نقل النص من والى اللغة الام

طرائق التعليم والتعلم

1. استعمال الوسائل التقليدية (المحاضرات الورقية ، الكتب ، المنشورات و الدوريات من صحف و المجلات وغيرها).
2- الاستفاده من الانترنت والمعلومه الالكترونيه باعتبارها احدى وسائل المعرفه الحديثه .

- 3- حت الطالب على البحث و المتابعة ودفعه نحو التطبيق العملي لنظرية (تثبيت المعلومة من خلال صياغه جديد للمعلومة بما يتفق مع العقل البشري في ضروف حياته الخاصة).
4. الاستعانة بالمخابر و اجهزة الاتصال الالكترونية.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و الاسبوعية و الشهرية.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية	تعريف باجزاء الكلام واقسامه	اجزاء الكلام	4	1
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية	اجزاء الكلمة	مكونات الكلمة	4	2
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	الجنس- العدد – الحالة القواعدية	الاسم في اللغة الروسية	4	3
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	طرق استخدام الاسم	تطبيقات على الاسم	4	4
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	الحالة القواعدية مع احرف الجر وبدونها	اسخدام الحالات القواعدية للاسم	4	5
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	مع الاحرف وبدونها	تطبيق حالة الاضافة	4	6
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	مع الاحرف وبدونها	حالة المقصود	4	7
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	مع الاحرف وبدونها	استخدام حالة المقصود	4	8
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	مع الاحرف	حالة المفعول به	4	9
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	بدون احرف	حالة المفعول به	4	10
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	مع الاحرف وبدونها	الحالة الالية	4	11
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	مع الاحرف	حالة الجار والجرور	4	12
- يومي- تحريري + شفوي	محاضرة نظرية+ تطبيق	الحالات القواعدية	تطبيقات عملية	4	13
- يومي-	محاضرة	العدد والجنس والحالة	الصفة في اللغة	4	14

+ تحريري + شفوي	نظريه+ تطبيق	القواعدية	الروسية		
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	طرق التعرف عليها	الصفة النوعية والنسبية	4	15
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	كيفية اشتقاها	الصفات الطويلة والقصيرة	4	16
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	كيفية اشتقاها	صفات المقارنة والتفضيل	4	17
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	الضمير واستخدامه	الضمائر - الشخصية والتملك	4	18
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	استخدامه	ضمير الاشارة	4	19
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	استخدام العدد الكمي والترتيبي	العدد في اللغة الروسية	4	20
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	حسب المعنى - حسب التكوين	تصنيف العدد واعرابه	4	21
- يومي- + تحريري + شفوي	محاضرة+ نظرية+ تطبيق	الكمية والترتيبية	تطبيقات على الاعداد	4	22
- يومي- + تحريري + شفوي	محاظرة+ نظرية+ تطبيق	الاسم - الصفة - العدد - الضمير	مراجعة لكل الحالات القواعدية	4	23

١١ . البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة Учебник русского языка для студентов иностранцев. Пулькина И.М., Захаванекрасова Е.Б. Учебник русского языка для студентов. М.1975г. Харвонина С., Широченская А. Русский язык в упражнениях.	2- المراجع الرئيسية (المصادر) - Наши отцы – тяжелые ранцы. Прилагательное (тяжелый) в русских исторических песнях.
---	--

Учебник русского языка для студентов	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المختبر السمعي و المرئي	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمارينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.