

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كليه اللغات / جامعه بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة التركية ٣٢٠TG	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢٧٠ ساعة (شعبتين صباحي + شعبية مسائي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/٣٠ م.م. منى فاضل جهانكير	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	

١-معرفة تقنيات النحو الت مقابلية
٢-معرفة كيفية تكوين جمل قواعدية ومقارنتها بين جمل المحادثة اليومية
٣-معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية
٤-معرفة كتابة وترتيب العناصر بطريقة متماشكة ومتراقبة
٥-معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة قواعد اللغة التركية بجميع اقسامه (علم الصوت وعلم الشكل وعلم الجملة وعلم المعنى)
٢-معرفة علم الجملة بما يتضمن من عناصر وأنواع وتحليل
٣- معرفة النحو التقابلية في تكوين الجملة في اللغتين العربية والتركية
٤- ضرورة معرفة اقسام الكلمة وبنائها
٥- ضرورة معرفة تكوين جمل بسيطة ومركبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاءة امثلة تطبيقات

ب ٢ - تشجيع الطلبة على حل التطبيقات و مناقشتها داخل القاعة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الآخرين

ب ٣ - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها

ب ٤ - حث الطالب على كتابة واجب بيتي وسوف تناول النقاط الضعيفة والخطاء داخل القاعة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية

١-من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب

٢-تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات

٣-تدريب الطلاب على تكوين الجمل وتحليلها لعناصرها من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا باللغة التركية ومن ثم تصحيح هذه الجمل اذا وجدت اخطاء

٥-اعطاء الطالب واجب بيتي تطبيقي للمادة التي تناولناها مسبقا

طرائق التقييم للاهداف المهاراتية

١-المشاركة الصافية ، ٢-امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤-واجب بيتي ٥-امتحانات شهرية ٦-

امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج ١-على الطالب اكمال الواجب البيتي في الوقت المحدد

ج ٢-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ومراجعة المادة قبل بدء بشرح مادة جديدة

ج ٣-التصرف بأخلاق عالية وتعزيز قدرة الطالب على كتابة الواجب وتشجيعه في التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك

طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجданية

١ - القاء محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بحل الاسئلة في اي امتحان

٢-ضرورة التأكيد على الطلبة بمراجعة المادة وحل التمارين قبل الامتحانات

١- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين

طرائق التقييم للاهداف الوجданية

١ - من خلال المشاركة الصافية والتفاعل داخل القاعة الدراسية

٢ - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة

٣ - من خلال توجيهه واسراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم ووضع خطة لهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل صحيح

د ٢-مهارات التواصل الكتابي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الآخرين والعمل كفريق

د ٣- مهارات التواصل اللفظي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تطبيق المواضيع بشكل صحيح

د ٤-محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	ابنية الفعل	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو التقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	١ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	أنواع الفعل المبني	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	٢ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	الفعل المتعدـي	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	٣ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	الفعل اللازم	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	٤ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	الفعل المبني للمجهول	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	٥ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	فعل المطاوـعة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	٦ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	فعل المشاركة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	٣ ساعات	٧ اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	الادوات	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية	٣ ساعات	٨ اسبوعيا

		القابلی		والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلی	الجملة المركبة		التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	٢٦ ٣ ساعات اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلی	الجملة الخبرية		التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	٢٧ ٣ ساعات اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلی	جملة السؤال		التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	٢٨ ٣ ساعات اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلی	استعمالات الجمل		التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	٢٩ ٣ ساعات اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلی	الجملة الشرطية		التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	٣٠ ٣ ساعات اسبوعيا

١١ . البنية التحتية

قواعد اللغة التركية لمحمد هنكيير مان	١- الكتب المقررة المطلوبة
مجاميع الكلمات في اللغة التركية (منى فاضل) المبني للمجهول في اللغتين العربية والتركية (منى فاضل (بحث مشترك))	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
beleten المجلة العلمية التركية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www. Türk dili kurum .com	٤- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات
- ٢- على الطالب تطوير مهارته اكثر باستخدام مثال (كيفية كتابة جمل متراابطة - عناصر الجمل وتحليلها)
- ٣- قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الاملائية والنحوية على شكل data show دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطالب
- ٤- اقامة دورات في العطلة الصيفية لتشجيع الطلبة الاولئ في البلد الام للغة

م.م. منى فاضل جهانكير

قواعد ثالث