

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى – القواعد

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
كلية اللغات - قسم اللغة الروسية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة الروسية-١	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٩٦ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/12/6	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تعريف الطالب وبشكل مفصل على الحالات القواعدية الرئيسية في اللغة الروسية (الحالة الاسمية – حالة المفعول به – حالة المضاف إليه – حالة المقصود – الحالة الآلية – حالة الجار و المجرور )	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1-أن يعرف الطالب الحالة القواعدية و التغيرات التي تحصل على الكلمات في كل حالة في اللغة الروسية
أ2-أن يتمتع الطالب التغيرات التي تحصل على الكلمة (الاسم – الصفة – ضمائر الشخصية – ضمائر التملك ) في كل حالة قواعدية .
أ3- يتعلم الطالب تصريف الأفعال و أزمنتها و استخدامها الصحيح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالعمر.

ب 1 - المهارات المعرفية

ب 2 - معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين الكلمات في اللغة الروسية

ب 3 - مهارات التواصل

ب 4 - معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

#### طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.

#### طرائق التقييم

درجة السعي (40%) - وتقسم إلى (20%) كل فصل - نسبة (15%) اختبارات تحريرية وشفوية ونسبة (5%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ

ج 2- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليهما .

ج 3- الانتباه والإدراك .

#### طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

#### طرائق التقييم

درجة السعي (40%) - وتقسم إلى (20%) كل فصل - نسبة (15%) اختبارات تحريرية وشفوية ونسبة (5%)

درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د 1- التواصل الكلامي باللغة الروسية ( قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام ).

د 2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية ( القدرة على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة ومفهومة الآخرين )

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يومي - شفوي او تحريري	إفاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	الضمائر الشخصية و الجنس الأسماء	الدرس الأول	4	1
يومي - شفوي او تحريري	استخدام وسائل التعليم التقنية	(مدخل إلى حالة المفعول به)	الدرس الثاني	4	2
يومي - شفوي او تحريري	الترجمة و القواعد	(جملة الإثبات و النفي)	الدرس الثالث	4	3
يومي - شفوي او تحريري		(ضمائر التملك في الحالة الاسمية و جمع الأسماء)	الدرس 4، 5	4	4
يومي - شفوي او تحريري		أفعال الحركة و الصفات في الحالة الاسمية )	الدرس 6، 7	4	5
يومي - شفوي او تحريري		ضمائر الشخصية في حالة المفعول به	الدرس الثامن	4	6
يومي - شفوي او تحريري		حالة الإضافة	الدرس التاسع	4	7
يومي - شفوي او تحريري		( الفعل في الزمن الماضي )	الدرس العاشر	4	8
يومي - شفوي او تحريري		(المكتمل و غير المكتمل – ضمائر التملك في المفعول به	الدرس 11، 12	4	9
يومي - شفوي او تحريري		(حالة المقصود)	الدرس 13، 14	4	10
يومي - شفوي او تحريري		حالة الجار وال مجرور	الدرس 15، 16	4	11
يومي - شفوي او تحريري		(الصفات في حالة المجرور و الفعل الأمر )	الدرس 17، 18	4	12
يومي - شفوي او تحريري		(ضمائر التملك في المقصود و حالة المضاف (له))	الدرس 19، 20	4	13

يومني شفوي او تحريري		(حالة المضاف )	الدرس 21، 22	4	14
يومني شفوي او تحريري		(القوميات و حالة المجرور )	الدرس 23، 24	4	15
يومني شفوي او تحريري		(الحالة الآلية و اشهر السنة )	الدرس 25	4	16
يومني شفوي او تحريري		(الحالة الآلية بالتفصيل )	الدرس 26، 27	4	17
يومني شفوي او تحريري		(الجمع في الحالة الآلية و الإضافة)	الدرس 28، 29	4	18
يومني شفوي او تحريري		(الجمع في الإضافة و المفعول به)	الدرس 30، 31	4	19
يومني شفوي او تحريري		(الصفة المقارنة)	الدرس 32	4	20
يومني شفوي او تحريري		( الجمع في حالة المضاف والمقصود )	الدرس 33، 34	4	21
يومني شفوي او تحريري		(الحالة الآلية و الجمع في المفعول به)	الدرس 35، 36	4	22
يومني شفوي او تحريري		( اسم الحال و اسم الفاعل )	الدرس 37، 38	4	23
يومني شفوي او تحريري		اسم المفعول	الدرس 39، 40	4	24
يومني شفوي او تحريري		مراجعة	الدروس 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10	4	25
يومني شفوي او تحريري		مراجعة	الدروس 11 و 12 و 13 و 14 و 15	4	26
يومني شفوي او تحريري		مراجعة	الدروس 16 و 17 و 18 و 19	4	27
يومني شفوي او تحريري		مراجعة	الدروس 21 و 22 و 23 و 24 و 25	4	28
يومني شفوي او تحريري		مراجعة	الدروس 26 و 27 و 28 و 29 و 30	4	29

يومي -شفوي او تحريري		مراجعة	الدرس من 31 إلى 40	4	30

#### ١١. البنية التحتية

Учебник (Русский язык для всех)	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Проблемы преподавания русской литературы в иракской аудитории	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتاب منهجي خاص بمادة القواعد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المختبر السمعي و المرئي	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الى استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.
--