نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كليه اللغات / جامعه بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغه التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة القراءة / 217TR
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة (شعبتين)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦ / م.م . رنا محمد قنبر
٨. أهداف المقرر	
١- توسيع معرفة الطالب في جميع المراحل.	
٢- معرفة كيفيةالقراءة واساليب كتابة المواضيع.	
٣- كيفية لفظ الحروف الصوتية والصامتة بصورة صحيحة	
٤- كيفية استخدام الافعال والصفات والظروف والكلمات حسب الجمل والاحداث.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب اهمية التحدث باللغة التركية وطرق تلفظها واسلوبها عن طريق سماعها وصياغة جملة مفيدة أ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة بمادة المحادثة ثم ادخالها في جمل عديدة أ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكنه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة أ٤-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة ب٢ – تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلعكس ب٣ – حث الطالب على المشاركة

طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١- تكليف الطلاب بعمل بحوث علمية ورصينة ٢- تقديم عرض الكتروني لكافة أنواع الكتابات وكيفية قراءتها
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
- واجب بيتي - امتحانات شهرية - امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- المشاركة الصفية الفاعلة ج٢- التحلي بالصبر والاخلاق
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الأمتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي إمتحان ٢-ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث ٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية
١- مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢- تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة ٣- تقيم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التعامل بجدية مع العمل الذي يوكل اليه د٢- التواصل مع الاخرين والعمل كفريق د٣- التكلم بايجاز ووضوح عند السؤال

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	هل تحب لعبة التنس	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٣	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	بحث التخرج	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي٦٠
٤	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	ماذا تفعل في وقت فراغك	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٦	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الانصات	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٤٠
٧-٨	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الفهم	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٩-١٠	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	تقرير سزن واكصو	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١١	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	خبر عن حادث	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٢	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	محادثة تليفونية	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٣	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	راس السنة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٤	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	العطلة الربيعية	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٥	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الحياة الجامعية	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠

١٦	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	السياحة في تركيا	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٧	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	بغداد	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٨	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الاعياد	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٩	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	مكانة المراة في المجتمع	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢٠	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	اماكن مقدسة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢١	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الجنة تحت اقدام الامهات	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢٢-٢٣	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	في بيتنا	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢٤-٢٥	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	نبينا محمد صلى الله عليه واله	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢٦-٢٧	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	اسطنبول	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢٨-٢٩	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الصداقة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٣٠	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الملابس	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير احدث المناهج التي تصدر في تركيا من اجل رفع المستوى التعليمي لطلبة قسم اللغة التركية

استاذ المادة : م.م. رنا محمد قنبر

قسم اللغة التركية / القراءة/ المرحلة الثانية