وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (2 ساعات اسبوعياً)
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية (المرحلة الثانية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 اسبوع × 2 ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	// 2020م.م. علي سفاح عيسى
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الدراسي (القراءة) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :	
١ –تعليم الطالب على القراءة والنطق الصحيح ٢ –	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1– معرفة خطوات القراءةالنطق باللغة الفارسية . أ2– نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . أ3– جعل الطالب يقراء الكلمة بشكل صحيح . أ4– اكتساب مهارات القراءة الصحيحة .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر
طرائق التعليم والتعلم
١ –قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ٢ –– التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣ –– إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
١ –المشاركة في قاعة الدرس. ٢ –تقديم الأنشطة المختلفة. ٣ –واجبات منزلية . ٤ –اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية ج1– تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج2– التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج3– تطوير قدرة الطالب على القراءة والنطق الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
١ –إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢ –تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣ –تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
١ –المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢ –الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ٣ –تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د5– مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د6– تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	2	تعليم القراءة واللفظ	في المنطقة الجبلية	القاء محاضرات
الثاني	2	2	=	مكتبتنا	=
الثالث	2	2	=	في المختبر	=
الرابع	2	2	=	في ملعب آزادي	=
الخامس	2	2	=	كرة القدم	=
السادس	2	2	=	في المستشفى	=
السابع	2	2	=	الصحة افضل نعمة	=
8	2	2	تعليم القراءة واللفظ	في المدينة	=
التاسع	2	2	=	في محطة المترو	=
العاشر	2	2	=	في المطعم	=
11	2	2	=	مراجعة المواد السابقة	=
12	2	2	=	اكل الخضار	=
13	2	2	=	على ساحل البحر	=
14	2	2	=	المياه الملونة	=
15	2	2	تعليم القراءة واللفظ	نعمة الجمال	=
16	2	2	=	صناعة الافلام	=
17	2	2	=	في الضيافة	=
18	2	2	=	في المتحف	=
19	2	2	=	حفلات غنائية	=
20	2	2	=	الذكريات السابقة	=
21	2	2	=	مراجعة عامة	=
22	2	2	تعليم القراءة واللفظ	مراجعة عامة	=
23	2	2	=	احدى الرسوم القديمة	=
24	2	2	=	ثقافة الطعام	=
25	2	2	=	في المستشفى	=
26	2	2	=	في المكتبة	=
27	2	2	=	مراجعة عامة	=
28	2	2	=	مراجعة عامة	=
29	2	2		مراجعة عامة	=
30	2	2		مراجعة عامة	=

١٢. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	آزامایشکاه زبان فارسی(1) د.زهرا ابو الحسن/د.غلام رضا /طهران انتشارات سمت 1392 .هـ.ش . -نصوص فارسية صوتية خاصة بالناطقين لغير الفارسية .
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**دراسة حركية لأفعال نص مولانا (ماز بالايم)**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ –تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في القراءة . **٢ –تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .**