# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | ***كلية اللغات / جامعة بغداد*** |
| ٢. القسم العلمي / المركز | ***قسم اللغة السريانية*** |
| ٣. اسم / رمز المقرر | ***علم اللغة / 437SYLIN / المرحلة الرابعة*** |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | ***اسبوعي*** |
| ٥. الفصل / السنة | ***سنوي/ 2019 - 2020*** |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ***60 ساعة*** |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ***2019/10/01*** |

| |
|---|
| ٨. أهداف المقرر |
| ***يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم اللغة ومجالاته ومناهجه وعلاقة مع العلوم الاخرى.وذلك من خلال التكثيف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية.*** |
| ***والمهارات اللازمة لأداء مفردات علم اللغة تطبيقياً أي مقارنته مع اللغات السامية. و يهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى وعي الطالب بالتنوع في معايير ومفردات علم اللغة والتركيز عليها نظراً لوجود تطابق بين اللغة العربية واللغات السامية من حيث المعنى والتراكيب.*** |
| ***يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية علم اللغة العام والمقارن وتأهيلهم لمعرفة أساسياته من خلال تناول هذا المقرر ويساعد الطلبة للتفريق بين علم اللغة العام وعلم اللغة المقارن .*** |
| ***الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بعلم اللغة العام والمقارن.*** |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>***أ1- اطلاع الطالب على مفردات جديدة حول علم اللغة العام والمقارن وعلاقته بالعلوم الاخرى.***<br>***أ2- ان يفرق الطالب بين علم اللغة العام وعلم اللغة المقارن.***<br>***أ3- تدريب الطالب على التطبيق العملي لاسيما علم اللغة المقان مع اللغات السامية.*** |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>***ب1 - البحث في مختلف الكتب والبحوث والرسائل الخاصة بعلم اللغة من اجل الوصول الى المعلومات المفيدة.***<br>***ب2 – استيعاب المادة بشكل جيد للفائدة العامة.***<br>***ب3 – تدريب الطالب على معرفة الكثير من المعلومات لكي ينمي ذاكرته.*** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ***امتحان فصلي***<br>***امتحانات فصلية من 40 بالمئة***<br>***امتحانات نهائية من 60 بالمئة*** |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>***ج1. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ والاستماع إلى المحاضرة.***<br>***2.ج2 تنمية قدرة الطالب على تجميع المعلومات من مصادر خارجية والكترونية ، و إعادة ترتيب الأفكار الجزئية من مصادر مختلفة لتعطي مكونا كليا جديدا.***<br>***ج3. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالبخلال المحاضرة،والاهتمام بظاهرةالتفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.***<br>***ج4. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة.*** |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>1- ***مساعدة الطالب على فهم علم اللغة .***<br>***2- الاطلاع على كل ما يتعلق بعلم اللغة.***<br>***3- اطلاع الطلبة ما يخص النظريات الحاصلة في علم اللغة .*** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ***المحاضرة 50بالمئة***<br>***الحوار والمناقشة 30بالمئة***<br>***مهام بحثية 20 بالمئة*** |
| طرائق التقييم |
| ***الامتحان الاول 15%***<br>***الامتحان الثاني 15%***<br>***واجبات وحضور5%***<br>***اختبار نهاية الفصل الدراسي20%*** |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | علم اللغة | علم اللغة ومجالاته | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 2 | 3 | علم اللغة | علم اللغة والمجتمع الانساني – علم اللغة والنفس البشرية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 3 | 3 | علم اللغة | علم اللغة والجغرافية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 4 | 3 | علم اللغة | الاطلس اللغوي | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 5 | 3 | علم اللغة | مناهج علم اللغة الحديث | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 6 | 3 | علم اللغة | بناء الكلمة – الوحدات الصرفية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 7 | 3 | علم اللغة | الاصول اللغوية بين الثنائية والثلاثية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 8 | 3 | علم اللغة | الابنية الصرفية وتنمية المفردات | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 9 | 3 | علم اللغة | المشتقات والابنية الاخرى للاسماء | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 10 | 3 | علم اللغة | قياسية ابنية الافعال | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 11 | 3 | علم اللغة | بناء الجملة – مدخل الى النحو | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 12 | 3 | علم اللغة | الجملة بين النحاة والبلاغيين | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 13 | 3 | علم اللغة | المكونات المباشرة والنحو التوليدي التحويلي | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 14 | 3 | علم اللغة | تكملة المكونات المباشرة والنحو التوليدي التحويلي | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 15 | 3 | علم اللغة | المنهج التوليدي التحويلي وبناء الجملة | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 16 | 3 | علم اللغة | علم الدلالة المعجمية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 17 | 3 | علم اللغة | مناهج علم الدلالة والمعاجم | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 18 | 3 | علم اللغة | تطور الاهتمام بالدلالة | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 19 | 3 | علم اللغة | البحث الدلالي الحديث | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 20 | 3 | علم اللغة | البنية الدلالية | القاء | اداء امتحان |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | محاضرة | يومي |
| 21 | 3 | علم اللغة | العلاقات الدلالية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 22 | 3 | علم اللغة | الترادف | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 23 | 3 | علم اللغة | الاشتراك اللفظي | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 24 | 3 | علم اللغة | التخالف | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 25 | 3 | علم اللغة | درجة العموم | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 26 | 3 | علم اللغة | مصطلحات دلالية في التراث العربي - الاضداد | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 27 | 3 | علم اللغة | الغريب | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 28 | 3 | علم اللغة | انواع المعنى | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 29 | 3 | علم اللغة | السياق – المجالات الدلالية | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |
| 30 | 3 | علم اللغة | اللغة المشتركة واللهجات – الصراع اللغوي اسبابه ونتائجه | القاء محاضرة | اداء امتحان يومي |

| ١٢.البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | ***لا يوجد*** |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | ➢ ***مدخل الى علم اللغة – رمضان عبد التواب***<br>➢ ***علم اللغة التطبيقي / بحث***<br>➢ ***دراسات في علم اللغة / بحث***<br>➢ ***علم اللغة – فهمي حجازي*** |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... ) | ***الأطلاع على المصادر التي تخص علم اللغة***<br>➢ ***المشتركات اللغوية بين المندائية واللغات السامية – أشواق نصرت / بحث منشور***<br>➢ ***علم اللغة الجغرافي / بحث*** |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | ***http://www.syriacstudiesdic.com/***<br>***http://www.qenshrin.com/*** |

| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| ***تحديث مصادر التعلم***<br>***تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي*** |