نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كليه اللغات / جامعه بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغه التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة علم اللغة / 429TLIN
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٤٠ ساعة (ثلاث شعب صباحي + شعبة مسائي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	22019/9/30 م.م وفاء جبار
٨. أهداف المقرر	
١- الاطلاع على تعريف اللغة	
٢- معرفة انواع الغات	
٣- الاطلاع على خصائص الغات	
٤- دلراسة النظريات التي ادت الى ظهور اللغات	
٥- معرفة موقع علم اللغة بين اللغات الاخرى ٦- الاطلاع على العوائل اللغوية ٧- الاطلاع على تاريخ تطور اللغة التركية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تدريس الطالب كيفية الاطلاع على المصادر الخارجية أ٢- تعويده على الاستفادة من البحوث المنشورة في هذا المجال

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – اطلاع الطالب على اصل اللغة ومنشئها ب٢ – تعريف الطالب بنشؤ الحروف الصوتية التركية ب٣ – حث الطالب على المشاركة ب٤- اثارة انتباه الطالب داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١- من خلال المحاضرات ٢- اعطاء الطالب واجب بيتي
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
١-المشاركة الصفية ٢-امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤--واجب بيتي ٥-امتحانات شهرية ٦-امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج٢- العمل المشترك بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الأمتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي إمتحان ٢- ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث ٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية
١- مدى مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢- من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول د٢- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق د٣- محاولة عدم تكرار الأخطاء الأملائية او النحوية مرة اخرى د٤- استخدام الأنترنت لحل التمارين الخاصة في جميع المواد

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	١- تعريف اللغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	انواع اللغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	الخصائص الرئيسة للغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٤	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	وظيفة اللغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٥	٢	تعليم الطالب مفهوم	موقع علم الغة بين الفروع العلمية	نظري والمشاركة الفعلية بين	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

		علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ		الأستاذ والطلبة	
٦	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	العوائل اللغوية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٧	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات العالمية من حيث البناء	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٨	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات الاشتقاقية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٩	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات السامية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٠	٢	تعليم الطالب	عائلة اللغات الصينية	نظري والمشاركة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

		مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ		الفعلية بين الأستاذ والطلبة	
١١	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات التركية القديمة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٢	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغة التركية المعاصرة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	تصنيف اللهجات التركية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Dil Bilim \Dogan Aksan
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Tirkçede Anlam Bilgisi(Vafa Cabbar) **2–دراسة لواحق البناء في رواية شيمشك لبيامي صفا(وفاء جبار)** **٣–اشباه الافعال في اللغة التركية القبجاقية(وفاء جبار)** –الخصائص اللغوية في كتاب محاكمة اللغتين ل علي شيرنوائي(سعاد محمود)

	٢- علم الشكل في حكايات ده ده كوركت(سعاد محمود)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Turk Dil Dergileri
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	1- www. “lur kcebilgi . com ” dil_bilimi 2- www. “ isa_sari. Com” ders notlari وغيرها من المواقع ذات العلاقة بالمادة الخاصة بنظريات اللغة بدرج العنوان والحصول على الموقع والأستفادة منه

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- عرض المقرر الدراسي للطلبة بواسطة جهاز العرض ٢- الاعتماد على وسائل الايضاح

م.م وفاء جبار/ علم اللغة /المرحلة الرابعة/قسم اللغة التركية