نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كليه اللغات / جامعه بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغه التركيه
٣. اسم / رمز المقرر	علم الصوت \ 104TPRO
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦٠ (٤ شعب)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦ م. د. وداد جاسم محمد
٨. أهداف المقرر	
١–تعريف الطالب للاصوات والحروف التركيه الموجوده في اللغه التركيه	
٢– تعريف الطالب على كيفيه نطق هذه الاصوات والتمييز بين كل صوت واخر	
٣–استخدام التقنيات الحديثه التي توضح للطالب كيفيه النطق للاصوات	
٤–تدريس اللغه التركيه في المدارس الحكوميه والخاصه	
٥–العمل في وسائل الاعلام الناطقه باللغع التركيه	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعليم الطالب للاصوات الموجوده في اللغه التركيه أ٢- العمل على حث الطالب على امكانيه نطق الاصوات بصوره سليمه أ٣- امكانيه الطالب على تكوين الجمل ونطقها بصوره صحيحه أ٤- امكانيه الطالب على المحادثه وصقل مهاراته من اجل التمكن من التحدث باللغه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – اعطاء الطلبه ماده المنهج النظريه من اجل امكانيه فهمها واستيعابها ب٢ – طرح الاسئله والاجوبه الخاصه بالمنهج داخل القاعه ب٣ – طرح النقاشات داخل القاعه الدراسيه ب٤- اعطاء تمارين واختبارات يوميه وفصليه
طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١- القاء المحاظرات النظريه داخل القاعه الدراسيه ٢-تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات ٣-تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة الانكليزية ٥-اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة انشاء او تصحيح قطع او اضافة الكلمات الانتقالية
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
١-المشاركة الصفية ،٢-امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤-واجب بيتي ٥-امتحانات شهرية ٦- امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد ج٢-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج٣-التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب او التفاعل مع الطلبة الباخرين في حالة كتابة عمل مشترك ج٤- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
١-محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان ٢-ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث ١- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية
١- من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة ٣- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول د٢-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق د٣-محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى د٤- استخدام الانترنت لحل التمارين الخاصة بالانشاء

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	معرفة الطالب بعلم الصوت	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢-٣	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	تعريف الطالب الابجديه التركيه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٤-٥	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	تعريف علم الصوت والحروف	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٦	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الابجديه التركيه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٧-٨	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	تصنيف الابجديه التركيه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٩-١٠	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصامته	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
١١-١٢	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	تصنيف الحروف الصامته	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
١٣-١٤	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصامته اللينه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
١٥	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصامته الصلبه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
١٦-١٧	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة	الحروف الصوتيه	نقاش داخل القاعة واستخدام	امتحانات

		التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها		المختبرمن للامثلة صورة وصوت	يوميه وشهريه
١٨-١٩	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصوتيه الخفيفه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢٠	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصوتيه الثقيله	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢١-٢٢	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	امتحان فصلي	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢٣-٢٤	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	خصائص اللغه التركيه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢٥-٢٦	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	قاعده التوافق الصوتي الكبير	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢٧	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	قاعده التوافق الصوتي الصغيره	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢٨	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	قاعده توافق الصوامت	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٢٩	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	المقاطع	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه
٣٠	3	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	سقوط المقطع	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبرمن للامثلة صورة وصوت	امتحانات يوميه وشهريه

١١. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**علم الاصوات لمحمد هنكيرمان**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**كتاب الاملاء والتلفظ للمرحله الاولى لدكتور جوبان خضر**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مختبرات صوت صالحة للعمل

م. د. وداد جاسم محمد

علم الصوت / مرحلة اولى

قسم اللغة التركية