نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات***
٢. القسم العلمي / المركز	***وحدة حقوق الانسان - قسم اللغة السريانية***
٣. اسم / رمز المقرر	***حقوق الانسان والديمقراطية/مرحلة اولى***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***١٢٠***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***٢ / ٦ / ٢٠٢١***
٨. أهداف المقرر	
١ -يهدف الى تنمية الفرد والمتجمع تنمية كاملة ، ان حقوق هي اساس الحرية والعدالة والمساواة ، وان من شأن احترام حقوق الانسان ان يتيح امكانية بيان الصراع من اجل الحرية والمساواة في كل ارجاء العالم .	
٢ - توضيح أهم المصطلحات المتداولة والمتعلقة بحقوق الانسان ، اما الديمقراطية فهي تهدف الى اقامة نظام حكم ومنهج سلمي لادارة اوجه الاختلاف في الرأي والتعارض في المصالح ويتم ذلك من خلال اقرار وحماية ممارسة حق المشاركة السياسية في عملية اتخاذ القرارت الجماعية بما في ذلك تداول السلطة عن طريق الانتخاب وفق شرعية دستورية ديمقراطية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ***أ١ -تعريف الطالب باهمية حقوق الانسان والديمقراطية*** ***أ٢ - ان حقوق الانسان من اهم الثقافات لخلق انسان واعي*** ***أ٣ - تعليم الطالب وتوعيته بضرورة ثقافة حقوق الانسان*** ***أ٤ -معرفة الامور الثقافيه والادبيه والعلميه المتعدده المألوفه في الوقت الحاضر*** ***أ٥ - التركيز على قراءة المواضيع والتقارير المرتبطه في المشاكل العصرية والتي فيها المؤلفون يتخذون مواقف وجهة نظر***
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ***ب ١ -تطبيق بثقافة حقوق الانسان والديمقراطية*** ***ب ٢ - استيعاب المصطلحات المتعلقة بثقافة حقوق الانسان والديمقراطية*** ***ب ٣ – ان يستطيع ممارسة حقوق الديمقراطية خاصة بعد بلوغه السن القانوني***
طرائق التعليم والتعلم
١ -شرح النصوص وتوضيحها ***٢ -مشاهدة الافلام الثقافية المتعلقة بثقافة حقوق الانسان والديقراطية***
طرائق التقييم
اختبارات شفوية ***امتحانات تحريرية*** ***تكليف الطالب بواجبات***
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ***ج١ - تنمية المهارات في التفكير المنظم*** ***ج٢ - تنمية مهارة تطبيق حقوقه في الانتخابات*** ***ج٣ - تقبل ثقافة الاخر***
طرائق التعليم والتعلم
الامتحانات اليوميه والشهريه /الحضور والمتابعه /انجاز الواجبات ***الحضور والمتابعه / المشاركه الشفويه*** ***انجاز الواجبات في اوقاتها لغرض التقدم والتطور في الاستيعاب***
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - مهارة استعمال الطرائق والاساليب

د٢ - مهارة استعمال الوسائل التعليمية

د٣ - يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بمصطلحات حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	القاء محاضرة نظريا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
الثاني	٢	الاطلاع على البدايات الاولى لحقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	القاء محاضرة نظريا والاستماع الى اراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
الثالث	٢	اعداد الطالب لخلق صورة حول مفهوم حقوق الانسان	سمات ومميزات حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظريا والاستماع الى اراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الرابع	٢	خلق مرجعية تاريخية لدى الطالب حول حقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات الشرقية	إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الخامس	٢	خلق مرجعية تاريخية لدى الطالب حول حقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات الغربية	إلقاء المحاضرة نظريا والاستماع الى اراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
السادس	٢	اعطاء امثلة حول حقوق الانسان	حقوق الانسان الاساسية	إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
السابع	٢	ربط العلم بالثقافة الدينية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	إلقاء المحاضرة نظريا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الثامن	٢	اعطاء امثلة حول حقوق الانسان من الشرائع السماوية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
التاسع	٢	الايمان باهمية ثقافة حقوق الانسان	ثقافة حقوق الانسان	اعداد سمنر من قبل الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
العاشر	٢	الايمان باهمية ثقافة حقوق الانسان	ثقافة حقوق الانسان	اعداد سمنر من قبل الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
االحادي عشر	٢	تعريف الطالب على اهم الثورات في العالم الحديث	حقوق الانسان في العصر الحديث	إلقاء المحاضرة نظريا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الثاني عشر	٢	خلق خلفية ثاريخية حول ثقافة حقوق الانسان	دور الثورة البريطانية في تنمية ثقافة حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً وعملياً	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
الثالث عشر	٢	خلق خلفية ثاريخية حول ثقافة حقوق الانسان	دور الثورة الفرنسية في تنمية ثقافة حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرية والاستماع الى اراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الرابع عشر	٢	خلق خلفية ثاريخية حول ثقافة حقوق الانسان	دور الثورة الامريكية في تنمية ثقافة حقوق	إلقاء المحاضرة نظريا	امتحان شفهي يوميا وتحريري

			الانسان	والاستماع الى اراء الطلبة	شهريا
الخامس عشر	٢	الايمان باهمية ثقافة حقوق الانسان	استرجاع ما تم تدريسه حول حقوق الانسان	اعداد حلقة نقاشية بين الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
السادس عشر	٢	تعريف الطالب باهم الاتفاقيات الدولية	دور الحربين العالميتين في تطوير ثقافة حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً وعملياً	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
السابع عشر	٢	تعريف الطالب بدور المنظمات الدولية حول حقوق الانسان	ميثاق الامم المتحدة "	إلقاء المحاضرة نظرية والاستماع الى اراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الثامن عشر	٢	تعريف الطالب بدور الاعلان العالمي في تطوير ثقافة حقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً والاستماع لاراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
التاسع عشر	٢	الايمان باهمية ثقافة حقوق الانسان في الحياة العملية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان "	القاء المحاضرة نظريا والاستماع لاراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
العشرون	٢	عطلة نص السنة			
الواحد و العشرين	٢	عطلة نص السنة			
الثاني و العشرين	٢	خلق رؤية حول الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	القاء المحاضرة نظرياً وعملياً	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
الثالث و العشرين	٢	تعريف الطالب حول انواع الديمقراطية في العالم	انواع الديمقراطية	القاء المحاضرة نظريا واعداد حلقة نقاشية بين الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الرابع و العشرين	٢	ربط المعلومات بالواقع	اشكال الديمقراطية	القاء المحاضرة نظريا وعملياً	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الخامس و العشرين	٢	الدمج بين المعلومات المتلقاة مع الحياة الواقعية	سمات ومميزات الديمقراطية	القاء المحاضرة نظريا والاستماع لاراء الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
السادس و العشرين	٢	خلق مرجعية تاريخية لدى الطلبة حول الديمقراطية	التطور التاريخي للديمقراطية	إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
السابع و العشرين	٢	الايمان باهمية دور الشريعة الاسلامية في تطوير الديمقراطية	الديمقراطية في الشريعة الاسلامية	اعداد سمنر من قبل الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات
الثامن و العشرين	٢	إتقان ثقافة الديمقراطية	تطبيقات حول الموضوع	اعداد سمنر من قبل الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا
التاسع والعشرين	٢	تعريف الطالب باهم منظمات المجتمع المدني الداخلية والدولية	منظمات المجتمع المدني	إلقاء المحاضرة نظريا والاستماع لمناقشات الطلبة	امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	***لايوجد***
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	***-رياض عزيز هادي : حقوق الانسان (تعريفه-مضمونها-اهدافها) العلوم السياسية ،بغداد ،٢٠٠٥ .*** ***-حافظ علوان الدليمي ،حقوق الانسان،وزارة التعليم العالي ،بغداد،٢٠٠٩*** ***-صالح جواد كاظم الانظمة السياسية ،كلية القانون، بغداد ١٩٩١*** ***-ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية ، مطبعة الكتاب،بغداد ، ٢٠١٠ .***
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	***مجلة حقوق الانسان*** ***مجلة المستقبل العربي*** ***مجلة دراسات دولية***
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	***www.ar.wikipedia.org***

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر أكثر ***الايمان بثقافة حقوق الانسان والديمقراطية***