نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
	۱۰٬۰۰۰ ، تحویست
كلية اللغات قسم اللغة الفارسيةك	٢. القسم العلمي / المركز
كيود المداد المارسود	۱. انقسم الهشمي / انمر در
انشاء	٣. اسم/رمز المقرر
رست ع	۱ اسم / رهر المعرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
دو ام رسمي يومي	2. اشکال انگھنور المناکة
السنة الدراسية الثالثة المرحلة الثالثة	٥. الفصل / السنة
السلة الدراسية النائلة المركنة النائلة	القصل / السلة
(1-1-2-6-120) 1-1-60	
60 ساعة (30 اسبوع × 2 ساعة)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 11 - 11 : 1 2020 /21/1	* 1115 1 . 1 * 1 * V
2020 /21/1 ا.م.د. خطاب عبد الجبار	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
: 1 5-811 5 100	ti 1 % t t t + 11 - 1 i A
كتابه الانساء وفنونه	٨ أهداف المقرر تعليم الطلاب اساليب

```
١٠ مخرجات الهقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                     أ1- تعليم الطلاب مهارات كتابة الانشاء وفنونة المتنوعة
                                       أ2- اطلاعهم على الاساليب المعاصره بهاذا الخصوص
                                     أ3- دمج المهارات مع التنوع في فهم مضامين النصوص
                                                                                      -41
                                                                                      -51
                                                                                      -61
                                                      ب - الأهداف المهارانية الخاصة بالهقرر
                                         ب1 - كتابة الاخلاصات المعتمده من المقالت المطوله
                                        ب2 - الاطلاع على فنون واشكال الكتابات المعاصره
                                                ب3 - الالمام بالنصوص العامه والمتخصصه
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                      من خلال المحاضر ات التفاعليه / المناقشات الفرديه و الجماعيه /التقيم و التقويم
                                                                            طرائق التقييم
                                                      الامتحانات التحريريه والاختبارات اليوميه
                                                        40 بالمائه فصلى و 60 بالمائه نهائى
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تشويق الطلاب واثارة وجدانهم وعواطفهم للاطلاع على المستجدات في مجال الكتابه المتداوله
                                           ج2- خلق تنافس شريف ومحبب نحو الكتابه المبدعه
                                                                                     ج4-
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                             القاء المحاضر ات / حوار ومناقشات جماعيه وفرديه
                                                                             طرائق التقييم
                          اجراء الامتحانات فصليه ويوميه وتمارين نضريه وعمليه بهذا الخصوص
```

الصفحة 2

ف والتطور الشخصي).	خرى المتعلقة بقابلية التوظي يه))	منقولة (المهارات الأ. ليميه ((سمعيه وبصر	العامة والتأهيلية الم متخدام الوسائل التعا	د - المهارات د1- اس
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3 (-2ء -3ء
				-4ء
	فحة 3	ati		

				المقرر	١١.بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء	4	1
تحريري					
=	=	=	=	4	2
=	=	=	=	4	3
=	=	=	=	4	4
=	=	=	=	4	5
=	=	=	=	4	6
	==	=	=	4	7
امتحان	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء	4	8
تحريري					
=	=	=	=	4	9
=	=	=	=	4	10
=	=	=	=	4	11
=	=	=	=	4	12
=	=	=	=	4	13
	==	=	=	4	14
امتحان	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء	4	15
تحريري					
=	=	=	=	4	16
=	=	=	=	4	17
=	=	=	=	4	18
=	=	=	=	4	19
=	=	=	=	4	20
	==	=	=	4	21
امتحان تحريري	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء	4	22
تحريري					
=	=	=	=	4	23
=	=	=	=	4	24
=	=	=	=	4	25
=	=	=	=	4	26
=	=	=	=	4	27
	==	=	=	4	28
=	=	=	=	4	29
	==	=	=	4	30

١٢ البنية التحتية

كتاب كار نكارش ونشاء (1) حسن ذو الفقاري

1- الكتب المقررة المطلوبة

= = =	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب (ازفا) اربعة اجزا ، يدالله ثمرة	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي
الناطقين بالعربيه بتكيف المواضيع بما ينسجم مع مستو الطلاب	النضر من جديد بمنهج الانشاء بما يلائم ا