نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد / كلية اللغات**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة الفارسية**
٣. اسم / رمز المقرر	**الاملاء**
٤. أشكال الحضور المتاحة	**دوام رسمي (2 ساعتان اسبوعياً)**
٥. الفصل / السنة	**السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**60 ساعة (30 اسبوع × 2 ساعتان)**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**10/ 12 /2020 أ. م.د. جاسم ردام محمود**
٨. أهداف المقرر **يهدف المقرر الدراسي (الاملاء) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :**	
١ –تعريف الطالب بأساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .	
٢ –تمكين الطالب من كتابة الكلمة بشكل صحيح وفقا لقواعد كتابة الاملاء في اللغة الفارسية .	
٣ –تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .	
٤ –تمكين الطالب من معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية .	
٥ –تمكين الطالب من معرفة الكلمات المخففة في اللغة الفارسية والتي يكثر استعمالها في الشعر .	
٦ –تمكين الطالب من التعرف على طريقة تركيب الأسماء لأن اللغة الفارسية لغة تركيبية وليست لغة اشتقاقية.	
٧ –تمكين الطالب من التعرف على السوابق واللواحق الشائعة الاستعمال في اللغة الفارسية والتي تستعمل في تكوين الأسماء والصفات وبعض الأفعال المركبة .	
٨ –تمكين الطالب من التعرف على التراكيب الاضافية في الجملة وكذلك التمييز بين التراكيب الإضافية والوصفية وطريقة كتابتها.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بقواعد كتابة الإملاء بشكل صحيح . 2- جعل الطالب يقرأ الكلمة ويكتبها باللغة الفارسية بشكل صحيح . 3- حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها والإفادة منها في تكوين الجمل . 4- اكتساب مهارات الخط والكتابة الصحيحة . 5- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . 6- تعريف الطالب بعلامات الترقيم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تعريف الطالب بالمادة النظرية المعطاة له وإعطاؤه أمثلة ونماذج تطبيقية . 2 - المناقشة داخل الصف وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة وكذلك محاولة إجابة الطلبة الآخرين . 3 - تزويد الطالب بتمارين داخل الصف لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية المعطاة. 4- حث الطالب على كتابة الواجب المنزلي ثم مناقشة نقاط الضعف والأخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح الأخطاء وتصويبها.
طرائق التعليم والتعلم
١ -قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية. ٢ -التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣ -إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . ٤ -عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على التلفظ الصحيح باللغة الفارسية . ٥ -تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .
طرائق التقييم
١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس. ٢ -تقديم الأنشطة الصفية المختلفة. ٣ -واجبات منزلية . 4-اختبارات يومية وفصلية ونهائية لتقييم مستوى الطالب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات التي يكلف بها وتسليمها في الموعد المقرر . 2- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
١ -إدارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب بأهمية الوقت. ٢ -تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣ -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الصفية والجماعية.
طرائق التقييم
١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل على التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢ -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات التي يكلف الطالب بها. ٣ -الاختبارات اليومية و الفصلية والنهائية تعبّر عن مدى التزام الطالب ،كما تزيد من مهاراته تحصيله المعرفي.

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المعرفية والتقنيات الحديثة.

2– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المواقع الالكترونية و الإنترنت للإفادة منها في التعلم والعمل.

3– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

4– تطوير مهارات الطالب في التواصل مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد .

5– تسليم العمل أو الواجب الدراسي في الوقت المحدد.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بحروف اللغة الفارسية	الفبای فارسی و نحوه تلفظ آن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعريف الطالب بحروف اللغة الفارسية	مصوتهای بلند و کوتاه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	التعريف بالكلمات المخففة	کلمههای مخفف در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	التعرف على التنوين في اللغة الفارسية	کلمههای تنوین دار در زبان فارسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	التعرف على علامات الجمع في الفارسية	نشانههای جمع در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	التعرف على علامات الجمع في الفارسية	نشانههای جمع در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الحادي عشر	2	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	حروف اضافه ساده در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	التعرف على حروف الاضافة المركبة	حروف اضافه مرکب در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	التعرف على العدد وأنواعه في اللغة الفارسية	عدد و انواع آن در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السادس عشر	2	التعرف على تركيب الاسماء	اسمهای مرکب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	التعرف على تركيب الاسماء	اسمهای مرکب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	2	الابدال في اللغة الفارسية	ابدال حروف در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	التعرف على السوابق في اللغة الفارسية	پیشوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	2	التعرف على السوابق في اللغة الفارسية	پیشوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الثالث والعشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الرابع والعشرون	2	التعرف على اللواحق في اللغة الفارسية	پسوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	2	التعرف على اللواحق في اللغة الفارسية	پسوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السلدس والعشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	2	التعرف على حالات الاضافة	تركيبهای اضافی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
التاسع والعشرون	2	تدريب الطالب على قراءة بعض النصوص وتطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء	تطبيقات و تمارين عامة حول كل ما تعلمه الطالب خلال العام الدراسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	2	تدريب الطالب على قراءة بعض النصوص وتطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء	تطبيقات و تمارين عامة حول كل ما تعلمه الطالب خلال العام الدراسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١٢. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	المنهج المقر من قبل لجنة المناهج في القسم.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	نگارش مقدماتی زبان فارسی / غلامحسین غلامحسین زاده گامی به سوی نگارش / فروغ شوشتری زاده کاروند نگارش فارسی / علیرضا فولادی
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها : (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية.
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ...	المواقع الالكترونية الناطقة باللغة الفارسية –القنوات التلفزيونية الناطقة باللغة الفارسية.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ –تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية بغية تطوير مهاراته في التلفظ ومن ثم كتابة الإملاء بشكل صحيح. ٢ –تحفيز الطالب على حفظ أكبر قدر ممكن من الكلمات والمصطلحات الفارسية ومعرفة معانيها باللغة العربية حتى يكون لدى الطالب خزين كافٍ من الكلمات والمصطلحات. ٣ –تشجيع الطالب على كتابة النصوص باللغة الفارسية على نحو صحيح حتى وإن اخطأ في ذلك والعمل على بيان أساليب كتابة الإملاء الصحيح من خلال تطبيق ما تعلمه من قواعد الإملاء الفارسية . ٤ –تطوير مهارات الطالب عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل الالكترونية الحديثة الأخرى .