نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2019 – 2020 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 5 / 27
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى ان يتعلم الطالب الكيفية الصحيحة في نطق الكلمات العبرية المختلفة وضبط نطق مخارجها بالشكل الصحيح	
وذلك من خلال التمرين على المحادثة باللغة العبرية من خلال حفظ المفردات الخاصة بكل محادثة وضبط الحركات	
بالشكل وذلك من اجل ان يكتسب الطالب القدرة والمهارة لتحدث باللغة العبرية بصورة صحيحة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتمكن الطالب من نطق الحروف والكلمات بالشكل الصحيح. أ2- ان يتعلم الطالب الاساليب الصحيحة في بدأ وإنهاء المحادثة. أ3- ضرورة معرفة المفردات الخاصة بكل محادثة. أ4- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل النصوص. أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ان يتعرف الطالب على المادة النظرية واعطاء نماذج امثلة مختلفة. ب2 – المناقشة داخل القاعة وتعزيز دور الطلبة فيها. ب3 – تزويد الطالب بنصوص مكتوبة ومسموعة للمحادثة. ب4- حث الطالب على الاستماع والحديث المستمر باللغة العبرية.
طرائق التعليم والتعلم
1. من خلال قراءة نصوص المحادثة في داخل القاعة الامتحانية. 2. تقديم عرض صوتي لنصوص المحادثة. 3. تكليف الطالب بواجب بيتي.
طرائق التقييم
1. المشاركة الصفية. 2. واجب بيتي. 3. الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- على الطالب انجاز الواجب البيتي في الوقت المحدد. ج2- المشاركة الفاعلة داخل القاعة الدراسية بين الطلبة. ج3- تعزيز العمل المشترك والتاكيد على العمل بروح الفريق الوحد. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات خاصة للطلبة تبين لهم كيفية حساب الوقت في الامتحان. 2. العمل الجماعي للطلبة .

طرائق التقييم
1. من خلال المشاركة الصفية. 2. من خلال اجراء الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق واحد. د2- محاولة عدم تكرار الاخطاء اللفظية وتصحيحها. د3- الاستعانة بالانترنت من اجل الاستماع الى محادثة صوتية مختلفة. د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	قراءة وتحليل نص	في المطار	القاء محاضرة	الواجب البيتي او الامتحان
2	3	قراءة وتحليل نص	محادثة تعارف		الواجب البيتي او الامتحان
3	3	قراءة وتحليل نص	العائلة		الواجب البيتي او الامتحان
4	3	قراءة وتحليل نص	في الباص		الواجب البيتي او الامتحان
5	3	قراءة وتحليل نص	في المقهى		الواجب البيتي او الامتحان
6	3	قراءة وتحليل نص	نخرج في المساء		الواجب البيتي او الامتحان
7	3	قراءة وتحليل نص	في المطعم		الواجب البيتي او الامتحان
8	3	قراءة وتحليل نص	في السوق		الواجب البيتي او الامتحان
9	3	قراءة وتحليل نص	في البريد		الواجب البيتي او الامتحان
10	3	قراءة وتحليل نص	في البنك		الواجب البيتي او الامتحان
11	3	قراءة وتحليل نص	على ساحل البحر		الواجب البيتي او الامتحان
12	3	قراءة وتحليل نص	عند الطبيب		الواجب البيتي او الامتحان
13	3	قراءة وتحليل نص	في المجمع التجاري		الواجب البيتي او الامتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص محادثة مختارة
البحوث	1-بناء برج بابل في سفر التكوين العبري والسرياني .المجمع العلمي السرياني 2-الاسلوب اللغوي للوصايا العشر بين العبرية والسريانية.بيت الحكمة 3-المماثلة والمخالفة بين الاصوات دراسة سامية مقارنة.كلية الاداب

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع عبرية مختلفة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. على الطالب تطوير مهاراته اكثر وذلك بالاستعانة بالانترنت من اجل الاستماع الى محادثات صوتية. 2. التركيز على مناقشة وتحليل النصوص ومحاولة اجتناب الاخطاء قدر الممكن. 3. التحديث الدوري للمقرر من خلال الاعتماد على نصوص حديثة.