

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد / كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفارسية	٢. القسم العلمي / المركز
المحادثة	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي (4 ساعات أسبوعياً)	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)	٥. الفصل / السنة
120 ساعة (30 أسبوع × 4 ساعة)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/20 أ.م.د. انور عباس مجید	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي (المحادثة) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :

١ - معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .
٢ - تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سمعياً وبشكل صحيح .
٣ - تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .
٤ - تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذرها والمصدر المرخص والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .
٥ - تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .
٦ - تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضمونين بدائية بسيطة .
٧ - تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزيناً يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريده بيانها واوضحها للمتلقي .
٨ - تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسمياً (كتابة الكلمة) .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة خطوات المحادثة والتحدث باللغة الفارسية .</p> <p>أ2- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .</p> <p>أ3- تدرب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها .</p> <p>أ4- جعل الطالب يقراء ويكتب الكلمة بشكل صحيح .</p> <p>أ5- جعل الطالب التحدث بجمل مفهومة وعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقى .</p> <p>أ6- حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزین لتكوين جمل .</p> <p>أ7- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية .</p> <p>أ8- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاوه امثلة ونماذج اكتر .</p> <p>ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الآخرين .</p> <p>ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .</p> <p>ب4- حث الطالب على كتابة واجب بيبي وعلى اثراها تناقض النقاط الضعيفة والاخطااء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصوير الاخطاء</p>
طريق التعليم والتعلم
<p>١ - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.</p> <p>٢ — التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>٣ — إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفاده منها .</p> <p>٤ — عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .</p> <p>٥ - تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .</p>
طرائق التقييم
<p>١-المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>٢-تقديم الأنشطة المختلفة.</p> <p>٣-واجبات منزلية .</p> <p>٤-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .</p> <p>ج2- التفكير المنطقي والبرجمي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- التفاعل مع الطلبة الآخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .</p> <p>ج5- فهم وتدوّق الموضوعات المراد التحدث بها .</p>
طريق التعليم والتعلم
<p>١-إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.</p> <p>٢-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>٣ - تحصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.</p>

طائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل الالتزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- ٣ - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الوظيف والتطور الشخصي).
 - د1 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترن特.
 - د3 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د5 - مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق .
 - د6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدخول الى ايران (ورود به ايران) ويشمل : في المطار (در فروندگاه)	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	4	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المنزل (در خانه)	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	4	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علمني (به من ياد به) ويشمل : علمني (به من ياد به)	معرفة الطالب النطق الصحيح	4	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	افراد العائلة (افراد خانواده)	معرفة الطالب النطق الصحيح	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	صباح الخير (صبح به خير) ويشمل : صباح الخير (صبح به خير)	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	4	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفطور (صحانه) .	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	4	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كم الساعة (ساعت چند) ويشمل : كم الساعة (ساعت چند) .	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	4	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	هدايا (سوغاتي) .	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	4	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	معلومات شخصية (اطلاعات فردی) ويشمل : معلومات شخصية 1 (اطلاعات فردی 1)	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	4	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	معلومات شخصية 2 (اطلاعات فردی 2) .	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	4	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في السينما (در سینما) ويشمل: في السينما (در سینما)	معرفة الطالب بالامور العامة	4	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المتنزه (در بارک) .	معرفة الطالب بالأمور العامة	4	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في الكلية (در دانشکده)	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	4	التاسع عشر

		ويشمل : في السيارة(در ماشين)			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في الكلية (در دانشكده)	معرفة الطالب بالمحيطة الجامعي	4	العشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الحادي والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في غرفة محسن (در اتاق محسن) ويشمل : في غرفة محسن 1 (در اتاق محسن 1)	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	4	الثاني والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في غرفة محسن 2 (در اتاق محسن 2) .	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	4	الثالث والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الرابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في محل بيع الكتب (در كتاب فروشى) ويشمل : في الشارع (در خيaban) .	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	4	الخامس والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في محل بيع الكتب (در كتاب فروشى)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	4	السادس والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	السابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في سوق الفواكه والخضروات (در بازار میوه وتره بار) ويشمل : في الساحة او الفناء (در حیاط)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	4	الثامن والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في سوق الفواكه والخضروات (در بازار میوه وتره بار) .	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	4	التاسع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	4	الثلاثون

١٢ . البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	رحلة مع الفارسية (سفرى با زيان فارسى – دكتور مسعود فكري)
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي – المعجم اللغوي – لهجة اهوار جنوب العراق وتأثرها بالالفاظ الفارسية / الالفاظ الفارسية المعرفية في مقامات السيوطى الادبية الطيبة / اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي العربى حتى القرن السابع الهجرى وتقسيمها الجغرافي.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	الصحف - المجالات - المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية .
ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	الموقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
٢ - تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .

- ٣ - تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن أخطأ باللفظ أو ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من حيث اللفظ والمعنى .
- ٤ - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من موقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الأخرى .