نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات / جامعة بغداد***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية /***
٣. اسم / رمز المقرر	***المحادثة - المرحلةالرابعة / 436 SYCON***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي / 2019 - 2020***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***60 ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***2019/10/1***
٨. أهداف المقرر	
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة المحادثة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة.	
كما يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بحيثيات مادة المحادثة ويهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى الطالب.	
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية : ***أ1- أن تكون للطالب قدرة على التحدث باللغة الفصحى.*** ***أ2-أن يبتعد الطالب عن اللغه العامية (السورث).*** ***أ3- تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية.***
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ***ب1 - البحث في مختلف الكتب الثقافية السريانية العلمية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة.*** ***ب2 -كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة.*** ***ب3 - تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد.*** ***ب4- رفع كفاءة الطالب من خلال التمارين الحوارية.***
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي ***امتحانات فصلية من 40 %*** ***امتحانات نهائية من 60 %***
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ***ج1. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة.*** ***ج2. تنمية قدرة الطالب على التحدث بدون خوف والتحدث بمحادثة تضم كل قواعد اللغة.*** ***ج3. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.*** ***ج4. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة.***
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ***1. منح الطالب القدرة على التحدث وإدراكه أهمية مادة المحادثة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة.*** ***2. تأهيل الطالب من خلال زيادة خبرته المعرفية باللغة التي يقوم بدراستها للعمل في مجال التربية والتعليم.*** ***3. منح الطالب الخبرة العلمية في معرفة دراسة النقوش الاثارية من خلال زيارة المواقع الاثارية في الاديرة والكنائس في جميع انحاء البلاد.*** ***4. كذلك ممكن منح الطالب الخبرة العلمية وتأهيله للعمل في مجال السياحة.***
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة 50 % ***الحوار والمناقشة 30 %*** ***مهام بحثية 20 %***
طرائق التقييم
الامتحان (1) 15% ***الامتحان (2) 15%*** ***واجبات والحضور اليومي 5%*** ***اختبار نهاية الفصل الدراسي 20%***

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعلم المحادثة السريانية	أسواق المدينة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
2	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
3	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
4	3	تعلم المحادثة السريانية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
5	3	تعلم المحادثة السريانية	الدار أو القرية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
6	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
7	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
8	3	تعلم المحادثة السريانية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
9	3	تعلم المحادثة السريانية	أصناف الدم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
10	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
11	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
12	3	تعلم المحادثة السريانية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
13	3	تعلم المحادثة السريانية	منظمة الكشافة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
14	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
15	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		أمتحانات الفصل الأول			
		عطلة نصف السنة 1/28لغاية 2/11			
16	3	تعلم المحادثة السريانية	الأسم المذكر والمؤنث	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
17	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
18	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
19	3	تعلم المحادثة السريانية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
20	3	تعلم المحادثة السريانية	التمارين البدنية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
21	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
22	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
23	3	تعلم المحادثة السريانية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
24	3	تعلم المحادثة السريانية	الفاعل	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
25	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
26	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
27	3	تعلم المحادثة السريانية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
28	3	تعلم المحادثة السريانية	الكواكب المنيرة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
29	3	تعلم المحادثة السريانية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
30	3	تعلم المحادثة السريانية	محاورة		

واجبات وحضور5%

اختبار نهاية الفصل الدراسي20%

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*كتاب مادة المحادثة*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ *كتاب مادة المحادثة* ➢ *يعقوب اوجين منا(قاموس كلداني - عربي)* ➢ *Lexicon syriacum(brockelmann)* ➢ *اللباب (قاموس سرياني - عربي)*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	*الأطلاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني* ➢ *الكتاب المقدس* ➢ *ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)* ➢ *بحث منشور اثر التلمود البابلي في حضارة بلاد الرافدين* ➢ *بحث منشور اثر السريان في انتشار المسيحية* ➢ *بحث منشور اثر الترجمة في نقل حضارة بلاد الرافدين*
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	*http://www.syriacstudiesdic.com* *http://www.qenshrin.com* *http://www.syriacdictionary.net*

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم ***تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي***