وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية			
قسم اللغة الروسية	٢. القسم العلمي / المركز			
محادثة	٣. اسم / رمز المقرر			
6 ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة			
سنو <i>ي</i>	٥. الفصل / السنة			
6 ساعات = 32X192 أسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019/10/2	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	 ٨. أهداف المقرر 			
	١ - تعريف الطالب بالمفردات			
	٢ - معرفة بكيفية إجراء الحوارات.			
	٣ -معرفة الطالب بأساليب الحوار والجواب			
٤ -معرفة كيفية صياغة الجمل وطرق الحوار.				
 معرفة الطالب في كيفية الاستفادة من المفردة اللغوية وصياغتها صياغة صحيحة . 				

٩. مخرجات الهقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٠٠ معرجات الهورا وطرائل التعليم والتعليم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- معرفة الخصائص اللغوية.
أ2- معرفة صياغة المفردة.
أ3- ضرورة الاطلاع على الترابط بين الجمل الروسية.
أ4- الاطلاع على بعض الأمثال والحكم واستخدامها في الحوار.
ب - الأهداف المهار الية الخاصة بالهقرر.
ب1 - استخدام بالمفردة اللغوية وتعريف الطالب بالمادة النظرية .
ب 2 - مناقشة موضوع المحادثة داخل القاعة وحث الطلبة على الحل والإجابة السريعة.
ب 3 ــتزويد الطلبة بتمارين خارجية تخص موضوع المحادثة.
ب و حروي سب بدوين سربي سس مرسول مست. ب4 - وضع طرق جديدة لمعالجة الأخطاء ونقاط الضعف.
ب+ – وسع عرق بدید تعدی رست است.
طرائق التعليم والتعلم
 ١ - اعتماد المصادر اللغوية الحديثة التي تتحدث عن كيفية الحوار باللغة الروسية. 2- اعتماد الوسائل الحديثة والطرق الالكترونية.
3- اعتماد تلخيص مستخلص من الكتب والمصادر المعتمدة .
و- اعتماد العبيد في المعتمد ال
2- اعتماد المعليات المستخطس من المعلقات المستخطس من المعلقات المع
4- حث الطلبة على الحوار والتحدث باللغة الروسية.
4- حث الطلبة على الحوار والتحدث باللغة الروسية. طرائق التقييم
4- حث الطلبة على الحوار والتحدث باللغة الروسية.

۲ ـ مشار کة صفیة ٣ -واجب بيتي. ٤ - امتحان نهاية السنة. ج- الأهداف الوجدانية و القيمية ج1- أن يتكفل الأستاذ بمتابعة أداء الطالب للواجب ألبيتي في الوقت المحدد. ج2- عمل حلقة جماعية وحوار جماعي بين الطلبة. ج3- التعامل مع الطلبة بشكل أخلاقي يليق بالأستاذ الجامعي وكذلك بالطالب الجامعي. ج4- التركيز على المهارات الذهنية للطالب. ج5- عدم التمييز بين طالب وآخر على حساب المحسوبية والقربي، بل يكون التمايز على حساب علمية الطالب ونشاطه الصفي والتزامه وأخلاقه طرائق التعليم والتعلم: ١ - محاضر ات خاصة للطلبة توضح لهم إمكانية احتساب الوقت في الامتحان وكيفية الابتداء بالإجابة. ٢ - تحفيز الطلبة على الجانب الأخلاقي وعدم الغش في الامتحان. طرائق التقييم: ١ - عمل حلقات تواصلية للطلبة فيما بينهم للمراحل العابرة إلى السنة التالية كي يتسنى لهم استعادة المعلومات التي من المحتمل نسيانها خلال العطلة الصيفية. ٢ - اعتماد القويم اليومي والشهري للطلبة. ٣ - الإشراف الشُخصي لمدرس المادة على الطلبة المكلفين من قبله بأداء واجب ومتابعة مدى التواصل فيما بينهم

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تأدية المهام المكلف بها الطالب في الوقت المحدد.
 - د2- حث العمل كفريق.
 - د3- حث الطلبة على عدم تكرار الأخطاء.
 - د4- الاستفادة من خدمة الانترنت لمتابعة الأفلام والحوارات والإصدارات الحديثة.

),	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
واجب بيتي واجراء اختبارات يومية	قراءة وشرح الموضوع وإجراء نقاش بين الاستاذ والطلبة	محادثة	في العمادة	6 ساعات	1
واجب بيتي واجراء اختبارات يومية	قراءة وشرح الموضوع وتعريف الطلاب بالمفردات اللغوية من قبل الاستاذ	محادثة	كيف ندرس	6 ساعات	2
واجب بيتي واجراء اختبارات يومية	تعريف الطلبة بكيفية طرح الاسئلة وباساليب مختلفة من قبل الاستاذ	محادثة	في القسم الداخلي	6 ساعات	3
واجب بيتي واجراء اختبارات يومية	قراءة وشرح الموضوع واجراء نقاش بين الاستاذ والطلبة	محادثة	کیف ندر <i>س</i>	6 ساعات	4
واجب بيتي واجراء اختبارات يومية	قراءة وشرح الموضوع وتعريف الطلاب بالمفردات اللغوية من قبل الاستاذ	محادثة	في القسم الداخلي، في و اسطة النقل	6	5
واجب بيتي	تعريف الطلبة	محادثة	في المحل	6	6

واجراء اختبارات يومية	بكيفية طرح الاسئلة وباساليب مختلفة بين الاستاذ والطلبة				
١١. البنية التحتية					
Слушайте. Спрашивайте. Отвечвайте.		1- الكتب المقررة المطلوبة			

	١١. البنية التحتية
Слушайте. Спрашивайте. Отвечвайте.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Пособие по говорению	
Диалогическая речь для иностранных	
учащихся	
- методы преподавания говорения на	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
русском языке, как иностранном.	
Русский язык за рубижом	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://inlang.narod.ru	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	11		
	المقدد	خطه نطو بر	١ ٢
الدراسي	ובסצו (حصہ بصو پر	1 1

الطلب من الطالب الاستفادة من الانترنت كوسيلة علمية لمتابعة البرامج التي تركز على الحوار . يقوم الأستاذ بإجراء حوارات بين الطلبة وتصحيح وتوضيح الأخطاء .

