

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية / كلية اللغات
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة - المرحلة الرابعة / 436 SYCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٠٦/٠٢
٨. أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كيفية التحدث باللغة السريانية الفصحى والأبتعاد عن المفردات العامية (السورث) مستخدماً أصول القواعد اللغوية في التحدث. وذلك من خلال التكتيف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية ككتب اللغة والأدب السرياني وكتب التراث والآثار السريانية.</p> <p>كما يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بحديثات مادة المحادثة ويهدف المقرر أيضاً إلى رفع مستوى الطالب.</p> <p>يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة المحادثة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة.</p> <p>الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يساهم بإثراء مفرداتهم اللغوية.</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- أن تكون للطالب قدرة على التحدث باللغة الفصحى.
- ٢- أن يتعد الطالب عن اللغة العامية (السورث).
- ٣- تدريب الطالب على الاستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب١ - البحث في مختلف الكتب الثقافية السريانية العلمية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة.
- ب٢ - كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة.
- ب٣ - تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد.
- ب٤ - رفع كفاءة الطالب من خلال التمارين الحوارية.

طرائق التعليم والتعلم

امتحان فصلي

امتحانات فصلية من ٤٠ %

امتحانات نهائية من ٦٠ %

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١ . توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة.
- ج٢ . تنمية قدرة الطالب على التحدث بدون خوف والتحدث بمحادثة تضم كل قواعد اللغة.
- ج٣ . الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.
- ج٤ . الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

١. منح الطالب القدرة على التحدث وإدراكه أهمية مادة المحادثة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة.
٢. تأهيل الطالب من خلال زيادة خبرته المعرفية باللغة التي يقوم بدراستها للعمل في مجال التربية والتعليم.
٣. منح الطالب الخبرة العلمية في معرفة دراسة النقوش الأثرية من خلال زيارة المواقع الأثرية في الأديرة والكنائس في جميع أنحاء البلاد.
٤. كذلك ممكن منح الطالب الخبرة العلمية وتأهيله للعمل في مجال السياحة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ٥٠ %

الحوار والمناقشة ٣٠ %

مهام بحثية ٢٠ %

طرائق التقييم

الامتحان (١) ١٥ %

الامتحان (٢) ١٥ %

واجبات والحضور اليومي ٥ %

اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠ %

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعلم المحادثة السريرية	أسواق المدينة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٣	تعلم المحادثة السريرية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٣	تعلم المحادثة السريرية	الدار أو القرية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٣	تعلم المحادثة السريرية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٣	تعلم المحادثة السريرية	أصناف الدم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٣	تعلم المحادثة السريرية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٣	تعلم المحادثة السريرية	منظمة الكشافة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		أمتحانات الفصل الأول			
		عطلة نصف السنة ٢٨/١/الغاية ٢/١١			
١٦	٣	تعلم المحادثة السريرية	الأسم المذكر والمؤنث	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٧	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٨	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٣	تعلم المحادثة السريرية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٣	تعلم المحادثة السريرية	التمارين البدنية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٣	تعلم المحادثة السريرية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٣	تعلم المحادثة السريرية	الفاعل	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٣	تعلم المحادثة السريرية	إمتحان شفوي	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٣	تعلم المحادثة السريرية	الكواكب المنيرة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٣	تعلم المحادثة السريرية	قراءة النص	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٣	تعلم المحادثة السريرية	محاورة		

.١١ البنية التحتية	
كتاب مادة المحادثة	١- الكتب المقررة المطلوبة
➤ كتاب مادة المحادثة ➤ يعقوب اوجين منا (قاموس كلداني - عربي) ➤ <i>Lexicon syriacum</i> ➤ (brockelmann) ➤ اللباب (قاموس سرياني - عربي)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأطلاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني ➤ الكتاب المقدس ➤ ادب اللغة الآرامية (البيير ابونا) ➤ بحث منشور اثر التلمود البابلي في حضارة بلاد الرافدين ➤ بحث منشور اثر السريان في انتشار المسيحية ➤ بحث منشور اثر الترجمة في نقل حضارة بلاد الرافدين	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.syriacstudiesdic.com http://www.qenshrin.com http://www.syriacdictionary.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث مصادر التعلم تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي	

