نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة السريانية	٢. القسم العلمي / المركز
المحادثة /مرحلة اولى/ 102SYOCN	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ۲۰۲۱/۲۰۲۰	٥. الفصل / السنة
۹۰ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y. Y1/7/Y	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 ٨. أهداف المقرر

هدف المقرر تعليم الطالب النطق الصحيح والقراءة والقواعد الاساسية للغة السريانية الفصحى بواسطة استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والمحادثة بين استاذ المادة والطلبة باللغة السريانية الفصحى بكلتا اللهجتين الشرقية والغربية

```
١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                 أ- الأهداف المعر فية
                              1/ 1/ - ان يفهم الطالب اللغة السريانية
                          ٢١ ـ يستوعب المواد التي تدرس في الصف
٣- القراءة والمحادثة باللغة الفصحي وبكلا اللهجتين الشرقية والغربية
                             ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                           با ــالقدرة على القراءة بشكل صحيح
                                  ب٢ _ القدرة المحادثة بين الطلبة
                           ب٣ ـ تحليل الجمل والمفردات السريانية
                                             طرائق التعليم والتعلم
                                                1 ـ القاء المحاضرات
           ٢ ـ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في المختبرات الصوتية
                  ٣ ـ استخدام شاشات العرض التلفزيوني او الداتة شو
                                                    طرائق التقييم
                                                 ١- القاء المحاضرات
          ٢ ـ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في المختبرات الصوتية
                   ٣ ـ استخدام شاشات العرض التلفزيوني او الداتة شو
```

```
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
```

ج ١ - ضرورة مشاركة الطالب في المحاضرة بشكل فعال

ج٢ ـضرورة ان يبدي الطالب رأيه العلمي بكل شفافية ويتم مناقشة وإبداء الآراء المختلفة وانتقاء الرأى الأكثر رصانة علمية

طرائق التعليم والتعلم

١- القاء المحاضرات

٢ ـ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في المختبرات الصوتية

٣ ـ استخدام شاشات العرض التلفزيوني او الداتة شو

طرائق التقييم

الامتحان الاول ١٥ %

الامتحان الثاني ٥١%

واجبات الحضور اليومي ٥ %

نهاية الفصل الدراسي ٢٠ %

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دا ـ قدرة الطالب على ترجمة النص وربط الإحداث فيه بمهنية عالية

د٢ ـ ان تكون لدية القدرة اللغوية والنحوية على التعامل مع المفردات

د٣ ـ ان تكون لديه القدرة الذهنية في الاجابة على الأسئلة المستنبطة من النص

دء ـ تنمية قدرة الطالب على المحادثة

					١١. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
امتحان يومي	القاء محاضرة	في الصف	تعلم المحادثة السريانية	yw.	الاول		
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	*	الثاني		
امتحان يومي	القاء محاضرة	، الزيارة	تعلم المحادثة السريانية	٣	الثالث		
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	pu .	الرابع		
امتحان يومي	القاء محاضرة	، لدى الطبيب	تعلم المحادثة السريانية	~	الخامس		
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	*	السادس		
امتحان يومي	القاء محاضرة	في المدرسة	تعلم المحادثة السريانية	*	السابع		
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	الثامن		
امتحان يومي	القاء محاضرة	الامتحان	تعلم المحادثة السريانية	yw.	التاسع		
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	العاشر		
امتحان يومي	القاء محاضرة	الدرس	تعلم المحادثة السريانية	٣	ا لحاد ي عشر		
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	الثاني عشر		
امتحان يومي	القاء محاضرة	الشوط	تعلم المحادثة السريانية	J W	الثالث عشر		

امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	الرابع عشر
امتحان يومي	القاء محاضرة	القراءة	تعلم المحادثة السريانية	٣	الخامس عشر
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	۳	السادس
امتحان يومي	القاء محاضرة	شراء الفواكه	تعلم المحادثة السريانية	٣	السابع عشر
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	الثامن عشر
امتحان يومي	القاء محاضرة	سوق البزازين	تعلم المحادثة السريانية	٣	التاسع عشر
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	العثارين
امتحان يومي	القاء محاضرة	الشفاء	تعلم المحادثة السريانية	٣	الحادي والعشرين
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	الثاني والعشرين
امتحان يومي	القاء محاضرة	السقر	تعلم المحادثة السريانية	۳	الثالث والعشرين
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	٣	الرابع
امتحان يومي	القاء محاضرة	امتحان الحساب	تعلم المحادثة السريانية	٣	الخامس والعشرين
امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية	μ.	السادس والعثىرين
امتحان يومي	القاء محاضرة	تحضير الوجبات	تعلم المحادثة السريانية	٣	السابع والعشرين

امتحان يومي	القاء محاضرة	محاورات جماعية في الدرس السابق		تعلم المحادا السريانية	٣	الثامن والعثىرين
امتحان يومي	القاء محاضرات	السيارة	تعلم المحادثة السريانية		pr	التاسع والعشرين
امتحان يومي	القاء محاضرات	محاورات جماعية في الدرس السابق	تعلم المحادثة السريانية		μ	الثلاثون
					التحتية	١٢.البنية
			لا يوجد		رة المطلوبة	١ ـ الكتب المقر
	ة الاولى	حادثة السريانية للمرحا	كتاب الم	در)	نيسية (المصا	٢ـ المراجع الر
		الحركات في اللغات السا الله: إن الاسماة في الله				ا۔ الکتب والمر دالہ ولات الوا
		الاوزان الاسمية في اللغ معاني الاوزان المزيدة ف منشور	-	('	میه ۱۰ انتقاریر	(المجلات العا
	<u>/http://wy</u>	ww.syriacstudiesdi		اقع الانترنيت	لالكترونية، مو	ب ـ المراجع ا
	<u>/h</u>	ttp://www.genshri	n.com			
	<u>/http://w</u>	ww.syriacdictiona	ry.net			

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

- إجراء تقييم سنوي للمقرر من قبل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية في القسم - اخذ رأي الطلبة في المقرر من خلال استبيانات توزع لهذا الغرض