# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية اللغات |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة العبرية |
| 3. اسم / رمز المقرر | المحادثة / المرحلة الثالثة |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | 3 ساعة اسبوعيا |
| 5. الفصل / السنة | 2019 – 2020 سنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 96 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2020 / 5 / 27 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1.ان يمارس الطالب اللغة بالطريقة التي يمارسها بها اهلها او بصورة تقرب من ذلك. | |
| 2.ان يعرف الطالب خصائص اللغة وما يميزها عن غيرها من اللغات. | |
| 3.ان يتعرف الطالب على ثقافة اهل اللغة المعنية وان يلم بخصائص المجتمع المعني والبيئة التي يعيش فيها والمجتمع الذي يتعامل معه. | |
| 4.ان يكون قادرا على التحدث باللغة المعنيه لانها ستكون شرطا من شروط القبول الوظيفي في مجال اختصاصه. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1-القدرة على التعبير عما سبق تعلمه من خلال ادراك وتذكر واستحضار المادة اللغوية<br>أ2-معرفة اجزاء الجمل والتراكيب وادراك العلاقة بينها<br>أ3- القدرة على تحليل الكلام الى اجزائه المكونة له او عناصره والبحث عن العلاقة بينها<br>أ4-القدرة على استخدام المادة اللغوية المتعلمة:مفردات،عبارات وجمل في مواقف جديدة<br>أ5- ان يطبق معرفته اللغوية في المحادثة في المواقف والانشطة الحياتية المختلفة لانها وسيلة التعامل الاساسية مع الاخرين.<br>أ6- استخدام القواميس لترجمة المواضيع ومعرفة المرادفات لاثراء المفردات اللغوية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 – دقة النطق واخراج الحروف اخراجا صحيحا<br>ب.2-تأدية انواع النبر والتنغيم بطريقة مقبولة.<br>ب.3 – التعبيرعن الافكار باستخدام الصيغ النحوية المناسبة<br>ب.4– استخدام التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة<br>ب5- استخدام الايماءات والحركات غير اللفظية استخداما معبرا عما يريد توصيله من افكار<br>ب.6- الاستجابة لما يدور من حديث استجابة تلقائية<br>ب.7- ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا.<br>ب.8-التحدث بشكل متصل لفترات زمنية مقبولة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1.تعريف الطالب بالمادة النظرية المعطاة واهميتها والتي يجب ان تكون متنوعة لتشمل مجالات حياتية عديدة.<br>2.اعطاء الطالب واجب بيتي لحفظ الموضوع المقرر وترجمته.<br>3.طرح الاسئلة حول الافكار الاساسية في الموضوع من قبل المدرس التي تبدأ ب: كيف، اين، ومتى لتشجيع الطلاب على اكمال الاجوبة.<br>4.تطبيق مواضيع المحادثة في الصف ان امكن اي ان يؤدي الطلاب الادوار فيما بينهم ويقوم المدرس بتوجيههم.<br>5.مشاركة الطلاب في توجيه اسئلة لبعضهم البعض لتحفيز الاداء.<br>6.حث الطالب على التعبير عن ذات الموضوع او الفكرة بمفردات مرادفة لاغناء مفرداته اللغوية.<br>7.يتم اعطاء نقاط اعلى لمن يجيد التحدث باللغة لغرض تشجيع الاخرين.<br>8.اعادة المحادثة وتلخيصها في نهاية المحاضرة. |
| طرائق التقييم |
| 1.الواجب البيتي<br>2.المشاركة الصفية<br>3.الامتحانات اليومية<br>4.حسن الاستماع والاستجابة التلقائية لما يطرح من حوار<br>5.تقويم الاداء الحواري<br>6.الامتحانات الفصلية<br>7.امتحان نهاية السنة |

| |
|---|
| |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-الاستعداد والاهتمام بموضوع اللغة، خاصة المحادثة فهي الوسيلة التي يحقق فيها الفرد ذاته من خلال التفاعل مع الاخرين.<br>ج2-تنمية الثقة بالنفس والتغلب على الخجل اثناء الحديث.<br>ج3-تنظيم العمل الجماعي وتحديد دور كل طالب كي يتحمل مسوؤليته لاظهار الموضوع اللغوي بصورة مقبولة وناجحة.<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1.تحفيز التفاعل مع الاخرين والاشتراك معهم كفريق واحد لاداء الحوار اللغوي.<br>2.منح الفرصة للطالب لتصحيح اخطاء زملائه مما يؤدي الى زيادة التركيز عند الكلام وتعزيز الجانب المعنوي لدى الطالب لقيامه بدور ايجابي.<br>3.الممارسة اللغوية المتكررة تزيل حاجز الخوف والرهبة وتصقل الموهبة. |
| طرائق التقييم |
| 1. اداء الواجب البيتي<br>2. النشاط والتفاعل داخل الصف<br>3.الاشتراك مع المجموعة وقيامه بدوره<br>4. نتائج الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- القيام بالواجب بالوقت المحدد وبالشكل الصحيح.<br>د2-الاستجابة لما يدور من حديث استجابة تلقائية.<br>د3-القدرة على اختيار وتنظيم محتوى وافكار الموقف الذي يتحدث فيه.<br>د4- السيطرة التامة على مايقوله خاصة فيما يتعلق بتمام المعنى.<br>د.5- تحسين الاحتفاظ وانتقال اثر التعلم. |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | معرفة الطالب اهمية المحادثة واسسها | معلومات عامة | نقاش داخل الصف | الاجابة عن الاسئلة المطروحة |
| 2 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | زيارة للمسرح | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 3 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | مكتب للسياحة والسفر | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 4 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | لعبة كرة القدم | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 5 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | في صالون الحلاقة | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 6 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | زيارة للاقارب | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 7 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | حديث بين الرجال | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 8 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | السينما | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 9 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | العائلة | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | لو كنت غنيا | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 11 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | نسيبتي نوريت | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 12 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | شقة للايجار | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 13 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | تل ابيب | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 14 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | نزهة في تل ابيب | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 15 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | زيارة الى الكنيس | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 16 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | ولدت في تل ابيب | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 17 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | انا كاتبة | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 18 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | مكتب للسياحة | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 19 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | في ملعب كرة القدم | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريق التلفظ والاداء |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | مباراة كرة السلة | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 21 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | في حلاقة الرجال | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 22 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | طبيب الاسنان | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 23 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | يعقوب يحتاج حشوة سن | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 24 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | الاعياد | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 25 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | العيد المفضل عندي | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 26 | | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | الجامعة العبرية في القدس | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 27 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | المحاضر يتحدث | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 28 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | انا اتكلم العبرية | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 29 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | رسالة من حيفا | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | في ميناء حيفا | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 31 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | استلمت رسالة | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |
| 32 | 2 | حفظ واتقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع | الطلاب يحصلون على منح دراسية | اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف | الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء |

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | كتاب المحادثة العبرية |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | قاموس عبري- عربي للغة العبرية المعاصرة ، دافيد سغيف<br>قاموس المختصرات في اللغة والادب قديما وحتى الوقت الحاضر عبري- عبري، شموئيل اشكنازي ودوف يردن<br>قاموس الحياة: لغات في النطاق الاسرائيلي عبري- عبري ، روفيق روزنتل<br>قاموس التعابير عبري- عبري ، روفيق روزنتل<br>توظيف المصطلح والنص في الدراسات العبرية ، مجموعة من المؤلفين |
| 3 – البحوث | 1 – البناء الصرفي لمصطلحات المطبخ في اللغة العبرية.<br>2 – الجذور الثنائية في اللغة العبرية (دراسة تحليلية مقارنة).<br>3 – أدوات الوصل في اللغة العبرية بين القديم والحديث. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | عبريتنا ، العبرية الدارجة<br>محادثة عبري- عربي، موشيه شارون<br>البراغماتية وانماط اللهجات والتعابير غير المباشرة ، الدعه وايزمن<br>الترجمة الحرفية من العربية الى العبرية- اكاديمية اللغة العبرية |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | https://www.e-vrit.co.il<br>https://www.safa-evrit.org<br>hebrew-academy.org.il<br>Learn.snunit.k12.il |

| |
|---|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1.توفير المصادر اللغوية الحديثة لاسيما القواميس لغرض مواكبة التطور والتغيير في مفردات اللغة.<br>2.الاستماع الى المحاضرات في مختبرات الصوت لكي يتسنى للطلاب الاستماع ومشاهدة البرامج اللغوية التعليمية بلسان اهلها.<br>3. ايفاد طلاب اللغات المتميزين والمدرسين الى الجامعات التي تدرس التخصص ذاته في الدول الاخرى لغرض التواصل اللغوي والتبادل المعرفي. |

4.الاشتراك في شبكة الاتصال المعلوماتية من قبل الكلية للاشتراك في الحلقات الدراسية المفتوحة ذات الصلة.
5.على الطالب تطوير قابليته في المحادثة عن طريق استخدام الانترنيت للاستماع الى اللغة المعنية بلسان الناطقين بها.