نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات / جامعة بغداد***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية***
٣. اسم / رمز المقرر	***قواعد اللغة السريانية / مرحلة ثانية/ 210 SYG***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي 2019 / 2020***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***96 ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***1 / 10 / 2019***
٨. أهداف المقرر	
غاية المقرر تعليم الطالب نحو وصرف اللغة السريانية مع تعريف يكاد يكون كاملا بأفعال اللغة السريانية وأنواعها وأشكالها وأبواب الأفعال وتعريف الطالب بأهم وأشهر الأفعال السريانية لكل فعل مجردا ومزيدا .كما يعرف المقرر الطالب كيفية اشتقاق أسم الفاعل وأسم المفعول والمصدر من كل فعل بعد تعريف الطالب على الضمائر التي يتصرف معها الفعل مع تدريبات تضمنها المقرر تساعد الطالب على التمرن المستمر ليسهل عليه أدراك وفهم المادة المعطاة .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ***أ1- تدريب الطالب على نحو وصرف اللغة السريانية*** ***أ2- تطوير الطالب بالافعال السريانية واوزانها وابوابها وكيفية تصريفها واشتقاقها .*** ***أ3- تعليم الطالب كيفية اشتقاق أسم الفاعل وأسم المفعول والمصدر من الفعل السرياني .*** ***أ4- تعريف الطالب بأكبر عدد من الافعال السريانية وتصنيفاتها وكيفية التمييز بينها .***
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ***ب1 - يوفر المقرر للطالب معرفة ركن أساسي من أركان الجملة في اللغة السريانية .*** ***ب2 - رفع قدرة الطالب المعرفية وبشكل يومي بممارسة تصريف الفعل واشتقاقه كنشاط صفي .*** ***ب3 - رفع كفاءة الطالب المعرفية من خلال تدريبه على التحولات والتغيرات التي تطرأ على الفعل السرياني .***
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي ***امتحانات فصلية من 40بالمئة*** ***امتحانات نهائية من 60 بالمئة***
طرائق التقييم
امتحان فصلي 30 % ***حضور وتفاعل 10 %*** ***امتحان نهائي 60 %*** ***المجموع 100 %***
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ***ج1- تنمية قدرات الطالب اللغوية من خلال تعريفه بجزء كبير من نحو وصرف اللغة السريانية*** ***ج2- زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال ازدياد الجانب المعرفي النحوي والصرفي للطالب .*** ***ج3- كسر حاجز التردد المعرفي من خلال مشاركة الطالب في النشاط الصفي اليومي.*** ***ج4- حث الطالب على تطوير نفسه والانتفاع بالمصادر الخارجية وزيارة المكتبة .***
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ***د1- إعداد مترجم له المعرفة الكافية بقواعد اللغة السريانية للترجمة منها واليها .*** ***د2- تهيئة باحث له القدرة البحثية بالظواهر اللغوية والمعاني والدلالات في اللغة السريانية .*** ***د3- القدرة والمهارة في قراءة النصوص السريانية والمخطوطات ومعالجتها .***
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة 50 % ***الحوار والمناقشة 30 %*** ***مهام بحثية 20 %***
طرائق التقييم
امتحان فصل أول 15 % ***امتحان فصل ثاني 15 %***

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تصريف الأفعال–الفعل السالم–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
2	3	تصريف الفعل السالم المجرد–الأوزان المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
3	3	تصريف الفعل السالم المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
4	3	اشتقاق المصدر الفعلي من الأفعال المزيدة اشتقاق أسم الفاعل من الأفعال المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
5	3	اشتقاق أسم المفعول من الأفعال المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
6	3	تصريف الفعل السالم المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
7	3	الفعل النوني–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
8	3	تصريف الفعل النوني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
9	3	تصريف الفعل النوني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
10	3	الفعل المهموز–أبواب الفعل مهموز الأول–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
11	3	تصريف الفعل مهموز الأول المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

12	3	تصريف الفعل مهموز الأول المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
13	3	مهموز الثاني–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
14	3	تصريف الفعل مهموز الثاني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
15	3	تصريف الفعل مهموز الثاني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		امتحانات الفصل الاول	قواعد اللغة السريانية		
		عطلة نصف السنة			
16	3	الفصل الثاني	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
17	3	الفعل مهموز الثالث–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
18	3	تصريف مهموز الثالث المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
19	3	تصريف مهموز الثالث المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
20	3	الفعل المضاعف–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
21	3	تصريف الفعل المضاعف المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
22	3	تصريف الفعل المضاعف المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
23	3	الفعل معتل الأول–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
24	3	تصريف معتل الأول المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
25	3	تصريف معتل الأول المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
26	3	الفعل معتل الثاني–أبوابه–أشهرأفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

27	3	تصريف المعتل الثاني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
28	3	تصريف المعتل الثاني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
29	3	الفعل معتل الثالث– أبوابه–أشهرأفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
30	3	تصريف معتل الثالث المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		امتحانات نهاية السنة	قواعد اللغة السريانية		

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب قواعد اللغة السريانية / مرحلة ثانية
١ - المراجع الرئيسية (المصادر)	١ -أقليمس يوسف داود / اللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية. ٢ -يوسف دريان / كتاب الاتقان . ٣ -البير ابونا / قواعد اللغة الارامية . ٤ -يعقوب اوجين منا / الاصول الجلية في نحو اللغة الارامية .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	١ -الخوري الكفرنبسي / غرامطيق اللغة الارامية السريانية (صرف ونحو) . ٢ -الاباتي جبرائيل قرداحي / المناهج في النحو والمعاني عند السريان .
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.syriacstudiesdic.com/ http://www.qenshrin.com/ http://www.syriacdictionary.net/

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم وادخال برامج التعليم الالكتروني . تشجيع التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي باستخدام وسائل ايضاح وعرض الدرس الكترونيا وال power point .