

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السريانية / 210 SYG / مرحلة ثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سبوي ٢٠٢٠/٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٠٦/٠٢
٨. أهداف المقرر	غاية المقرر تعليم الطالب نحو وصرف اللغة السريانية مع تعريف يكاد يكون كاملاً بأفعال اللغة السريانية وأنواعها وأشكالها وأبواب الأفعال وتعريف الطالب بأهم وأشهر الأفعال السريانية لكل فعل مجرداً ومزجاً. كما يعرف المقرر الطالب كيفية اشتقاق أسم الفاعل وأسم المفعول والمصدر من كل فعل بعد تعريف الطالب على الضمائر التي يتصرف معها الفعل مع تدريبات تضمنها المقرر تساعد الطالب على التمرن المستمر ليسهل عليه أدراك وفهم المادة المعطاة.... ودراسة كهذه الدراسة تساعد الطالب على فهم ما يأخذ من مواد أخرى كالترجمة والمحادثة والقراءة والشعر والنثر وغيرها من خلال تمييزه لما يصادف عند القراءة فعل وفي أي زمن وهل هو مجرد أم مزيد أسم فاعل أم مفعول لذا فالمقرر هذا يعد مقررًا مهمًا لما يشكل من أهمية في دراسة الطالب وزيادة معرفته في اللغة السريانية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١أ - تدريب الطالب على نحو وصرف اللغة السريانية ٢أ - تطوير الطالب بالأفعال السريانية واوزانها وابوابها وكيفية تصريفها واشتقاقها . ٣أ - تعليم الطالب كيفية اشتقاق أسم الفاعل وأسم المفعول والمصدر من الفعل السرياني . ٤أ - تعريف الطالب بأكثر عدد من الأفعال السريانية وتصنيفاتها وكيفية التمييز بينها .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - يوفر المقرر للطالب معرفة ركن أساسي من أركان الجملة في اللغة السريانية . ب٢ - رفع قدرة الطالب المعرفية وبشكل يومي بممارسة تصريف الفعل واشتقاقه كنشاط صفي . ب٣ - رفع كفاءة الطالب المعرفية من خلال تدريبه على التحولات والتغيرات التي تطرأ على الفعل السرياني .
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي امتحانات فصلية من ٤٠ بالمئة امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة
طرائق التقييم
امتحان فصلي ٣٠ % حضور وتفاعل ١٠ % امتحان نهائي ٦٠ % المجموع ١٠٠ %
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١ - تنمية قدرات الطالب اللغوية من خلال تعريفه بجزء كبير من نحو وصرف اللغة السريانية ج٢ - زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال ازدياد الجانب المعرفي النحوي والصرفي للطالب . ج٣ - كسر حاجز التردد المعرفي من خلال مشاركة الطالب في النشاط الصفّي اليومي . ج٤ -حث الطالب على تطوير نفسه والانتفاع بالمصادر الخارجية وزيارة المكتبة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - إعداد مترجم له المعرفة الكافية بقواعد اللغة السريانية للترجمة منها واليها . د٢ - تهيئة باحث له القدرة البحثية بالظواهر اللغوية والمعاني والدلالات في اللغة السريانية . د٣ - القدرة والمهارة في قراءة النصوص السريانية والمخطوطات ومعالجتها .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠ % الحوار والمناقشة ٣٠ % مهام بحثية ٢٠ %
طرائق التقييم
امتحان فصل أول ١٥ % امتحان فصل ثاني ١٥ %

--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تصريف الأفعال-الفعال السالم-أبوابه-أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٣	تصريف الفعل السالم المجرد-الأوزان المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٣	تصريف الفعل السالم المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٣	اشتقاق المصدر الفعلي من الأفعال المزيدة اشتقاق أسم الفاعل من الأفعال المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٣	اشتقاق أسم المفعول من الأفعال المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٣	تصريف الفعل السالم المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٣	الفعل النوني-أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٣	تصريف الفعل النوني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٣	تصريف الفعل النوني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٣	الفعل المهموز-أبواب الفعل مهموز الأول-أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٣	تصريف الفعل مهموز الأول المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

١٢	٣	تصريف الفعل مہموز الأول المزید	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
١٣	٣	مہموز الثاني-أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
١٤	٣	تصريف الفعل مہموز الثاني المجرد	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
١٥	٣	تصريف الفعل مہموز الثاني المزید	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
		امتحانات الفصل الاول	قواعد اللغة السریانیة		
		عطلة نصف السنة			
١٦	٣	الفصل الثاني	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
١٧	٣	الفعل مہموز الثالث- أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
١٨	٣	تصريف مہموز الثالث المجرد	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
١٩	٣	تصريف مہموز الثالث المزید	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢٠	٣	الفعل المضاعف-أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢١	٣	تصريف الفعل المضاعف المجرد	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢٢	٣	تصريف الفعل المضاعف المزید	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢٣	٣	الفعل معتل الأول- أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢٤	٣	تصريف معتل الأول المجرد	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢٥	٣	تصريف معتل الأول المزید	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی
٢٦	٣	الفعل معتل الثاني- أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السریانیة	القاء محاضرة	اداء امتحان یومی

٢٧	٣	تصريف المعتل الثاني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٣	تصريف المعتل الثاني المزید	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٣	الفعل معتل الثالث - أبوابه- أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٣	تصريف معتل الثالث المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		امتحانات نهاية السنة	قواعد اللغة السريانية		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب قواعد اللغة السريانية / مرحلة ثانية
١- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - أقليمس يوسف داود / اللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية. ٢ - يوسف دريان / كتاب الاتقان . ٣ - البير ابونا / قواعد اللغة الارامية . ٤ - يعقوب اوجين منا / الاصول الجلية في نحو اللغة الارامية .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	١ - الخوري الكفرنيسي / غرامطيق اللغة الارامية السريانية (صرف ونحو) . ٢ - الاباتي جبرائيل قرداحي / المناهج في النحو والمعاني عند السريان .
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت '.....	http://www.syriacstudiesdic.com http://www.qenshrin.com http://www.syriacdictionay.net

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث مصادر التعلم وادخال برامج التعليم الالكتروني .
تشجيع التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي باستخدام وسائل ايضاح وعرض الدرس الكترونيا وال
power point .