نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية***
٣. اسم / رمز المقرر	***قواعد / مرحلة اولى / SyGr101***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***٩٠ ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***٢ /٦/ ٢٠٢١***
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب قواعد اللغة السريانية والأسس العلمية الصحيحة التي لها الصلة الوثيقة بطريقة نطق الحرف وقراءة الكلمات والتعبير القواعدي الصحيح لبناء الجملة القواعدية السليمة ، من خلال المحاكاة الادبية لغويا" مع المواد الاخرى وبالخصوص مع مواد (المحادثة والقراءة والانشاء) ، وبما يهيىء الطالب لأستيعاب مواد المقرر لمادة القواعد للسنة اللاحقة .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ***أ١ - القدرة الأستيعابية للطالب في التواصل مع المادة .*** ***أ٢ - القدرة على التحليل اللغوي والقواعدي لمفردات المادة .*** ***أ٣ - تقييم المخرجات من خلال عرض المادة بين الطلبة للوقوع على قدرة الطالب في استيعاب ماورد في ١ و ٢ أعلاه .***
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ***ب١ – تحديد قدرة الطالب على التواصل من خلال الأسئلة المباشرة .*** ***ب٢ – تحديد قدرة الطالب على استقبال المادة واعادة صياغتها من خلال ال home woke*** ***ب٣ – القدرة على المقارنة اللغويه بين مادة الاختصاص والاختصاصات المناظرة الخاصة بالمقرر .***
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية من خلال التحليل والمقارنة بناء" للشرح المفصل والتدوين أثناء وقت المحاضرة. ***والطريقة العملية من خلال الامتحانات اليومية وال Home woke***
طرائق التقييم
١ - درجة الامتحان الاول من (١٥) درجة ***٢ -درجة الامتحان الثاني من (١٥) درجة*** ***٣ -درجة الحضور والمشاركة اليومية (٥) درجات*** ***٤ -درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (٢٠) درجة***
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ***قدرة الطالب على التعبير عن أمكانياته عند وضعه تحت الأختبار وباللغة السريانية*** ***ج٢ - القدرة على بناء جملة سليمة قواعديا.*** ***ج٣ - يعي الطالب اهمية تعلم القواعد من اجل التواصل الصحيح*** ***ج٤ -يقتنع الطالب باهمية ممارسة اللغة بصورة دائمة لتطوير مهارات بناء الجملة***
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- ***القدرة على العمل مع فريق عمل متخصص*** . د٢- ***تمكين الطالب من البحث بنفسه وتطوير المهارات البحثية لديه.*** د٣- ***تعلم الأستفادة من وجهات النظر الاخرى المطروحة والعمل على التحليل والأستنتاج .*** د٤- ***استخدام المصطلحات المناسبة للتعبير عن الاراء والافكار في لغة الأختصاص .***

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	النظام الصوتي	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢	٣	الحركات السريانية الغربية والشرقية	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٣	٣	حروف البكد كفت	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٤	٣	التشديد في السريانية	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٥	٣	السكون في السريانية	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٦	٣	ضمائر الرفع المنفصلة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٧	٣	الضمائر المتصلة بالأسم المفرد المذكر والمؤنث	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٨	٣	الضمائر المتصلة بالأسم الجمع المذكر والمؤنث	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٩	٣	أتصال الضمائر بالحروف والظروف	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
١٠	٣	أسماء الأشارة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
١١	٣	أسماء الاستفهام	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
١٢	٣	الاسم الموصول	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٢	٣	حروف البدول	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٣	٣	تصريف الأسماء	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٤	٣	المفرد والمثنى والجمع	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٥	٣	الاسم المذكر والمؤنث	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٦	٣	تأنيث الاسماء	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٧	٣	الأعداد في السريانية	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٨	٣	الفعل في السريانية	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٢٩	٣	ابواب الفعل الثلاثي	القواعد	القاء	اختبارات

		المجرد		محاضرة	يومية
٣٠	٣	تصريف الفعل الثلاثي المجرد (مفتوح العين)	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٣١	٣	تصريف الفعل الثلاثي المجرد (مكسور العين)	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
٣٢	٣	اشتقاقات الفعل الثلاثي المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية

١١. اللغة البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	***اللغة السريانية (قواعد وتطبيق) /الدكتور عادل هامل حسين ١٩٩١***
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ***اللغة الارامية السريانية(صرف ونحو)،الفس بولس الخوري كفرنيسي،ط٢ ،بيروت،١٩٦٢ .*** - ***كتاب الاتقان في صرف لغة السريان،للمطران يوسف دريان،بيروت،١٩١٣ .*** - ***اللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية (على كلا مذهبي الغربيين والشرقيين)،ط٢ ،دمشق.***
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	***-Lexicon Syriacum*** ***-Compendious Syriac Grammar***
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي