نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة العبرية / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2020 – 2021 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 27
8. أهداف المقرر	
يهدف مقرر القواعد الى تدريب وتعريف بأهمية اللغة وعلاقتها مع اللغات الاخرى . وكما يهدف الى كيفية تعليم كتابة الحروف والنطق بشكلها الصحيح واعطاء مفردات مختلفة ووضع اسس لتكوين هذه اللغة وبنائها.	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1ا-معرفة الاليات الخاصة بالمادة النحوية أ2- معرفة فهم وادراك الطالب على التعليم وطريقة كتابة هذه الحروف . أ3- ان يتعلم الطالب كيفية دراسة المادة النحوية والخطوات الاساسية الواجب اتباعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له بأعطاء امثلة ونماذذج اكثر. ب2- حث الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات اللغة كخزين للاستفادة منها
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات والنقاش داخل القاعة . 2-ورشة عمل والرحلات العلمية .
طرائق التقييم
أمتحانات فصلية وأمتحانات نهاية السنة وواجبات الحضور اليومي وايضا النقاش داخل القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التحلي بأخلاق العالية وتحمل المسؤلية في قراءة الواجب. ج2- المشاركة والنقاش بين الطلبة في داخل القاعة وذلك يعزز من تواصلهم فيما بينهم ج3- التفاغل مع الطلبة الاخرين في حالة عمل مشترك.
طرائق التعليم والتعلم يتم من خلال الفاء المحا ضرات , الحوار والمناقشة , واستخدام الوسائل المساعدة في فهم المادة عن طريق التطبيق العملي
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الامتحانات ,واجبات وحضور واختبار نهاية الفصل الدراسي. وايضا يتم التقيم عن طريق اجراء امتحانات السريعة او المفاجئة واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-البحث في الانترنيت للاستفادة من المواضيع النحوية وعلاقتها بالمادة المعطاة لتنمية قابلياته د2-.تشجيع التواصل بين الطلبة لانجاز العمل الجماعي

بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة الطالب بأنواع الحروف والحركات	الحروف والحركات	القاء محاضرة	اختبارات يومية
2	4	معرفة الطالب بكيفية تمييز الحروف الصحيحة عن الحروف العلة	المخرج	القاء محاضرة	اختبارات يومية
3	4	فهم الطالب بنطق الحروف وكيفية رسم الحركات	الفتحة المستعارة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
4	4	معرفة الطالب بنطق الساكن والمتحرك	السكون الساكن والمتحرك	القاء محاضرة	اختبارات يومية
5	4	فهم الطالب بكيفية وضع الشدة اذا كانت خفيفة او ثقيلة	الشدة الخفيفة والثقيلة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
6	4	معرفة الطالب بأنواع المقاطع	المقاطع	القاء محاضرة	اختبارات يومية
7	4	معرفة الطالب بكتابة الحروف	االحروف المزيدة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
8	4	فهم الطالب بحالات الهاء التعريف	هاء التعريف	القاء محاضرة	اختبارات يومية
9	4	فهم الطالب بحالات الواو	واو العطف	القاء محاضرة	اختبارات يومية
10	4	معرفة الطالب بواو القلب	واو القلب	القاء محاضرة	اختبارات يومية
11	4	فهم الطالب بالاسم المذكر والمؤنث	الاسم المؤنث والمذكر	القاء محاضرة	اختبارات يومية
12	4	فهم الطالب بكيفية انقسام الاسم من حيث العدد	المفرد والمثنى والجمع	القاء محاضرة	اختبارات يومية
13	4	فهم الطالب بأنواع الضمائر	الضمائر	القاء محاضرة	اختبارات يومية
14	4	==	الضمائر المتصلة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
15	4	فهم الطالب بأدوات الاستفهام	ادوات الاستفهام	القاء محاضرة	اختبارات يومية
16	4	فهم الطالب على حالات الاداة	تشكيل الاداة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
17	4	ما هي ادوات الاستفهام	ملاحظات خاصة بأدوات الاستفهام	القاء محاضرة	اختبارات يومية
18	4	تعريف الطالب بأسماء الاشارة	أسم الاشارة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
19	4	تعريف الطالب بأسماء الاشارة	أسم الاشارة للعيد واقريب	القاء محاضرة	اختبارات يومية
20	4	فهم الطالب بحالات الاسم الموصول	الاسم الموصول	القاء محاضرة	اختبارات يومية

21	4	حالات الاضافة	الاضافة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
22	4	حالات الاضافة	الاضافة المباشرة وبالواسطة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
33	4	حالات الاضافة	الاضافة المباشرة وبالواسطة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
24	4	معرفة الطالب بأنواع الصفات	الصفة أو النعت	القاء محاضرة	اختبارات يومية
25	4	معرفة الطالب بأنواع الصفات	الصفة أو النعت	القاء محاضرة	اختبارات يومية
26	4	فهم الطالب بأنواع العدد	العدد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
27	4	فهم الطالب بأنواع العدد	العدد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
28	4	معرفة الطالب بصيغ الاعداد	صيغ الاعداد المركبة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
29	4	معرفة الطالب بصيغ الاعداد	الفاظ العقود	القاء محاضرة	اختبارات يومية
30	4	معرفة الطالب بصيغ الاعداد	الفاظ العقود	القاء محاضرة	اختبارات يومية
31	4	معرفة الطالب بصيغ الأفعال في اللغة العبرية	صيغة الفعل المجرد السالم	القاء محاضرة	اختبارات يومية
32	4	معرفة الطالب بأوزان الفعل في اللغة العبرية	وزن **פעל** البسيط المجرد	القاء محاضرة	اختبارات يومية

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	דקדוק השפה העברית
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	שגיב , דוד . מלון עברי – ערבי לשפה העבית בת – זמננו . תל – אביב , ירושלים 1950.
3- البحوث	1 - جملة التخصيص في اللغة العبرية – البناء والوظائف. 2 – الحرف ו في اللغة العبرية – دراسة صوتية نحوية. 3 – الغموض الدلالي في لغة – الطرفة العبرية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	שושן ,א . המילון העברי המרכז. הוצאת קרית ספר.ירושלים 1979 , דקדוק עברי שיטתי . יהושע בלאו
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	http:/www.akhlah.com

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام البرمجيات والمواقع الالكترونية لتحديث المعلومات ومحاولة الاستفادة من المتخصصين في هذا المجال .
وتطوير محتوى المقرر.