نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	2020 – 2021 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً * 30 أسبوع * 2 شعبة = 120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 27
8. أهداف المقرر	
يهدف مقرر القراءة الى تدريب وتعريف بأهمية اللغة وعلاقتها مع اللغات الاخرى . وكمايهدف الى كيفية تعليم كتابة الحروف والنطق بشكلها الصحيح. واعطاء مفردات مختلفة وفق اسس لتكوين هذه اللغة وبنائها. ومحاولة فهم وادراك الطالب على كيفية قراءة هذه النصوص وتحليلهاوفق اسس علمية .	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1ا-معرفة الطالب الأوليات الخاصة بهذه المادة المقررة . أ2- أن يتعلم الطالب كيفية دراسة المادة والخطوات الاساسية الواجب أتباعها . أ3- فهم الطالب على تصنيف هذه اللغة وعلاقتها مع نظيرها . أ4- محاولة فهم وأدراك الطالب على قراءة وتحليل هذه النصوص ومضمونها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ترجمة النصوص من العبرية الى العربية وبالعكس . ب2 – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له وحفظ اكبر عدد ممكن من المفردات كخزين للاستفادة منها . ب3 – التعرف على اللغة والنظرياتها . ب4-أختبار خطوات الطالب وتنمية قابلياته من خلال التمارين المعطاه له كواجب بيتي .
طرائق التعليم والتعلم
1- يتم التعليم عن طريق القاء المحاضرات والنقاش داخل القاعة . 2- أستخدام الوسائل المساعدة في فهم المادة عن طريق ورشةعمل والرحلات العلمية . 3اعطاء الطالب واجب بيتي لقراءة هذه النصوص وكيفية ترجمتها وفق اسس علمية .
طرائق التقييم
يتم التقييم عن طريق أجراء الامتحانات الفصلية والمشاركات داخل القاعة الدراسية وفتح المجال للنقاش وايضا يتم عن طريق أجراء الامتحانات السريعة أو المفاجئة وواجبات الحضور اليومي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التحلي بأخلاق العالية وتحمل المسؤلية في قراءة الواجب. ج2- المشاركة والنقاش بين الطلبة في داخل القاعة وذلك يعزز من تواصلهم فيما بينهم ج3- التفاغل مع الطلبة الاخرين في حالة عمل مشترك.
طرائق التعليم والتعلم 1- يتم من خلال القاء المحا ضرات .2 - الحوار والمناقشة 3- الامتحانات الفجائية
طرائق التقييم
1- يتم التقييم من خلال الامتحانات الفصلية واليومية والامتحانات النهائية .2- التشجيع على التواصل بين الطلبة لتعزيز روح التعاون الجماعي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1-ورشة عمل أو الدوريات** **د2- استخدام التكنلوجية الحديثة والتواصل مع الاخرين من خلال هذه المواقع.** **د3-الاطلاع على مختلف القصص ذات العلاقة بالمادة المعطاة له لتنمية قابلياته.**

بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب على القراءة وترجمة النص	سويتا في يوم الواحد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
2	2	معرفة الطالب كيفية قراءة النص بشكل الصحيح	الاعياد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
3	2	فهم الطالب على تحليل المفردات المهمة في النص	اليوم الاول لي في البلاد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
4	2	معرفة الطالب على قراءة النصوص بسلاسة وانسيابية	حنا وموسى في السكن الجديد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
5	2	فهم الطالب على كيفية نحليل القصة	مدينة الماضي والمستقبل	القاء محاضرة	اختبارات يومية
6	2	حفظ عدد اكبر من المفردات	الترحيب بيوم السبت	القاء محاضرة	**اختبارات يومية**
7	2	**قراءة وتركيز على النطق الكلمات**	**الرسائل**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
8	2	**قراءة وترجمة**	**الابن الصالح**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
9	2	**فهم الطالب على كيفية تحليل المفردات**	**لماذا أمي**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
10	2	**تحليل وقراءة القصة**	**العائدين الى البيت**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
11		**قراءة وترجمة**	**قصة العجوز**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
12	2	**قراءة وكيفية تحليل المفردات بشكللها الصحيح**	**الوصية**	**القاء محاضرة**	**اختبارات** يومية
13		**قراءة ونطق الكلمات وفهمها**	**قطيع الغابة**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
14	2	**قراءة وترجمة**	**أثر الضوء**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
15	2	**قراءة مع حفظ الكلمات ذات صلة بالقصة**	**الاستعداد للعمل**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
16	2	**قراءة وحفظ المعاني**	**لا يخلو من الابناء**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
17	2	**قراءة وترجمة القصة**	**لم يعاني يوسف في حياته**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
18	2	**تعريف الطالب بأنواع القصص**	**الاسرة تعمل وتعلم**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
19	2	**فهم الطالب عاى مضمون القصة وقراءتها**	**قصة الطالب والمعلم**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
20	2	**حفظ اكبر عدد ممكن من المعاني**	**على حافة البحر**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
21	2	**قراءة ولفظ الكلمات بشكل صحيح**	**زيارة المرضى**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
22	2	**معرفة وقراءة النصوص**	**الايام الاوائل**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
33	2	=	=	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
24	2	**قراءة القصة و اللفظ الكلمات بشكل الصحيح**	**العمل هو الفرح**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
25	2	**قراءة ونرجمة**	**قصص عبرية متنوعة (فقدان الذاكرة)**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
26	2	**قراءة والنطق الصحيح للكلمات في هذه القصة**	=	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
27	2	**فهم الطالب على قراءة والترجمة القصة**	**قصص من الكتاب المقدس**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
28	2	**ترجمة القصة وقرائتها ومضمونها**	=	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
29	2	**كيفيةة قراءة القصةبسلاسة وانسيابية**	**الماضي والمستقبل**	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**
30	2	=	=	**القاء محاضرة**	**اختبارات يومية**

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**אלף מלים חלק א , חלק ב.** **ספורי הילדים**

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**שגיב , דוד . מלון עברי – ערבי לשפה העבית בת – זמננו . תל – אביב , ירושלים 1950.** **שושן ,א. המלון העברי המרכז. הוצאת קרית ספר.ירושלים 1978**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)	**قواعد اللغة العبر ية، وصحيفة הארץ**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**http:/www.akhlah.com**

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام البرمجيات والمواقع الالكترونية لتحديث المعلومات ومحاولة الاستفادة من المتخصصين في هذا المجال لتطوير محتوى المقرر.