

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات/جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	وحدة الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات- المرحلة الأولى / 106 C
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٥. الفصل / السنة	سنوي 2019 / 2020
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 10 / 1
٨. أهداف المقرر	
<p>تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وإنشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني.</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية <b>1- مقدار استيعاب الطالب للمادة</b> <b>2- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة</b> <b>3- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم</b>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. <b>ب1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة</b> <b>ب2 - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة</b> <b>ب3 - عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم</b>
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (15) درجة درجة الامتحان الثاني من (15) درجة (5 درجات للعملي + 10 درجات للنظري) درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (20) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية <b>ج1- توجيه الطالب كفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي</b> <b>ج2- توجيه الطالب كفية التعامل مع المواقع الاجتماعية</b>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). <b>د1-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر</b> <b>د2-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة</b> <b>د3-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي</b>
طرائق التعليم والتعلم
عرض المادة على شكل افلام تعليمية يطلب من الطلاب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلام بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير
طرائق التقييم
تحسب درجتان وتكون من ضمن درجة الحضور والمشاركة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اطوار دورة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	انواع الحواسيب وتصنيفها	اساسيات الحاسوب	فيديو يمثل انواع الحواسيب	اختبارات يومية
الرابع	2	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والاخراج	مكونات الحاسوب	فيديو يمثل اجزاء الحاسوب	اختبارات يومية
الخامس	2	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	انظمة الاعداد والحاسوب الشخصي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي واسئلة الفصل	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
التاسع	2	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو توضيحي	اختبارات يومية
العاشر	2	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	الاختراق الالكتروني وانواع الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظر	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	برامجيات خبيثة - فايروسات الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات الفايروسات - اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو تعليمي وتوضيحي	اختبارات يومية
السادس عشر	2	مكونات الفيروسات وانواعها - اضرار الحاسوب على الصحة واسئلة الفصل	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
عطلة نصف السنة 2018/1/28					السابع عشر
الثامن عشر	2	بداية الفصل الثاني مقدمة تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	نظام التشغيل	نظري	اختبارات يومية

التاسع عشر	2	تصنيف نظام التشغيل امثلة لانظمة التشغيل	نظام التشغيل	عملي مع فيديو تعليمي	اختبارات يومية
العشرون	2	نظام التشغيل ويندوز 7	نظام التشغيل	فيديو تعليمي	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	2	متطلبات تثبيتته ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظام التشغيل	عملي مع فيديو تعليمي	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	2	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	2	المميزات الجديدة لويندوز 7	نظام التشغيل	عملي مع فيديو تعليمي	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	شريط المهام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	منطقة الاعلام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	المجلدات والملفات والايقونات	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	2	(استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية
الثلاثون	2	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية

➤ أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير	1- الكتب المقررة المطلوبة
➤ سلسلة يسر المصطفى للعلوم "أساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عيود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام بحثان من بحثي 1.Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, <u>Nada Abdul Aziz Mustafa,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</u>  2.The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image <u>Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</u>  3.Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon."A closer look at the, windows 7. 2009 4.Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.Word 2010 Digital Classroom Book <a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي  
ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية  
اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق من التقدم في علم الحاسبات