نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	***جامعة بغداد***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية / كلية اللغات***
٣. اسم / رمز المقرر	***مادة الإنشاء/ المرحلة الثانية***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي ٢٠٢٠/٢٠٢١***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***٦٠ ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***٢٠٢١/٦/٢***

٨. أهداف المقرر
يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كتابة الأنشاء باللغة السريانية وحثه على التعبير الصحيح مستخدماً أصول القواعد اللغوية في كتابة الأنشاءات .وذلك من خلال التكثيف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية كالكتب العلمية والأدب السرياني وكتب التراث والاثار السريانية .
كما يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بحيثيات مادة الأنشاء وما لها ربط بعلم الترجمة كمهنة و يهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى وعي الطالب بالتنوع في معايير ومفردات الأنشاء والتركيز لوجود مفردات متطابقة بين اللغة العربية والسريانية من حيث المعنى والتراكيب.
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة الأنشاء وتأهيلهم لمعرفة أساسيات المفردات السريانية
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١ - أن تكون للطالب صبغة علمية في كتابة مادة الأنشاء

أ٢ -أن يبتعد الطالب عن الترجمة الحرفية للنص في كتابة المواضيع الأنشائية

أ٣ - تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - البحث في مختلف الكتب الثقافية السريانية العلمية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة

ب٢ – كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة

ب٣ – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد

ب٤ - ارتباط مادة الأنشاء أرتباطاً مباشراً مع مواضيع الترجمة

طرائق التعليم والتعلم

امتحان فصلي

امتحانات فصلية من ٤٠ بالمئة

امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة

ج٢ تنمية قدرة الطالب على تجميع اجزاء النص ليكون كلا متكاملا جديدا ، أي إعادة ترتيب الأفكار الجزئية ن مصادر مختلفة لتعطي مكونا كليا جديدا.

ج٣. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.

ج٤. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

١. تأهيل الطالب من خلال زيادة خبرته المعرفية باللغة التي يقوم بدراستها للعمل في مجال التربية والتعليم.

٢ . منح الطالب الخبرة العلمية في معرفة دراسة النقوش الاثارية من خلال زيارة المواقع الاثارية في الاديرة والكنائس في جميع انحاء البلاد .

٣ .كذلك ممكن منح الطالب الخبرة العلمية وتأهيله للعمل في مجال السياحة .

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠بالمئة ***الحوار والمناقشة ٣٠بالمئة*** ***مهام بحثية ٢٠ بالمئة***
طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥ % ***الامتحان الثاني ١٥ %***

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	قسم اللغة السريانية	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٣	قسم اللغة السريانية	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٣	التعاون	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٣	التعاون	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٣	مساعدة الاخرين	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٣	مساعدة الاخرين	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٣	الشهامة العربية	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٣	الشهامة العربية	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٣	عيد العمال	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٣	عيد العمال	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٣	التضحية	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٣	التضحية	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٣	سفرة في ايام العطلة	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٣	سفرة في ايام العطلة	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٣	الشجاعة	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		أمتحانات الفصل الأول			
		عطلة نصف السنة			
١٦	٣	الوطن	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٧	٣	الوطن	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٨	٣	الكتب	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٣	الكتب	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٣	المرأه	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٣	المرأه	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٣	السلام	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٣	السلام	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٣	كلية اللغات	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٣	كلية اللغات	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٣	البريد	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٣	البريد	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٣	الربيع	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٣	الربيع	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٣	امتحان شامل	أنشاء		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ ***المجلات السريانية*** ➢ ***ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)*** ➢ ***يعقوب اوجين منا(قاموس كلداني-عربي)*** ➢ ***Lexicon syriacum(brockelmann)*** ➢ ***اللباب(قاموس سرياني-عربي)***
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	***الأطلاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني*** ➢ ***الكتاب المقدس*** ➢ ***ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)*** ➢ ***بحث منشور (التقسية والتركيخ في اللغة السريانية)*** ➢ ***بحث منشور الذال بين الأشارية والموصولية في اللغات السامية*** ➢ ***بحث منشور (حرف التاء في اللغات السامية)***
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	***http://www.syriacstudiesdic.com/*** ***http://www.qenshrin.com/*** ***http://www.syriacdictionary.net/***

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم ***تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي***