## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية				
قسم اللغة السريانية / كلية اللغات	٢. القسم العلمي / المركز				
الإنشاء/ مرحلة الثالثة	٣. اسم/ رمز المقرر				
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة				
سنوي ۲۰۲۱/۲۰۲۰	٥. الفصل / السنة				
۰ وساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
r. r1/7/r	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	<ul> <li>٨. أهداف المقرر</li> </ul>				
يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كتابة الأنشاء باللغة السريانية وحثه على التعبير الصحيح مستخدماً أصول القواعد اللغوية في كتابة الأنشاءات. وذلك من خلال التكثيف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية كالكتب العلمية والأدب السرياني وكتب التراث والاثار السريانية . يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة الأنشاء وتأهيلهم لمعرفة أساسيات المفردات السريانية الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسبهم بإثراء مفرداتهم اللغوية					

```
١٠ مخر جات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                            أ- الأهداف المعرفية
                                         11 ـ أن تكون للطالب صبغة علمية في كتابة مادة الأنشاء
                      ٢/ أن يبتعد الطالب عن الترجمة الحرفية للنص في كتابة المواضيع الأنشائية
        ٣٠ ـ تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية
                                                         ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر
 ب ١ - البحث في مختلف الكتب الثقافية السريانية العلمية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة
           ب٢ _ كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة
              ب٣ - تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد
                                 ب ٤ - ارتباط مادة الأنشاء أرتباطاً مباشراً مع مواضيع الترجمة
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                                                                  امتحان فصلي
                                                                   امتحانات فصلَّية من ١٠ بالمئة
                                                                   امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة
                                                                   ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
                             ج ا . توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة
ج٢ تنمية قدرة الطالب على تجميع اجزاء النص ليكون كلا متكاملا جديدا ، أي إعادة ترتيب الأفكار الجزئية
                                                              مصادر مختلفة لتعطى مكونا كليا جديدا.
ج٣. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود
                                               فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.
            ج ؛ . الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .
                                                                         طرائق التعليم والتعلم
                                                                           المحاضرة ٥٠ بالمئة
                                                                     الحوار والمناقشة ٣٠ بالمئة
                                                                           مهام بحثية ٢٠ بالمئة
                                                                                 طرائق التقييم
                                                                           الامتحان الاول ٥ ١ %
                                                                           الامتحان الثاني ٥١%
```

				لمقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الإمل	<b>p</b> r	1
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الأمل	*	۲
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الوفاء	<b>*</b>	٣
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الوفاء	٣	£
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	حب الإخرين	74	٥
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	حب الأخرين	*	7
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الشجاعة	<b>,</b>	V
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الشجاعة	*	٨
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الانتخابات	<b>,</b> , ,	9
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الانتخابات	*	1 •
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	مادينتي	<b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	11
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	مادينتي	<b>,</b>	1 ٢
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	بغداد عاصمة السلام	<b>,</b>	1 1"
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	بغداد عاصمة السلام	<b>,</b>	1 £
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الكوم	٣	10
			امتحانات الفصل الأول		
			عطلة نصف السنة		
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	التسامح	٣	17
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	التسامح	٣	1 1
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	التكبر	٣	11
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	التكبر	<b>,</b>	19
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	النفاق	<b>,</b>	۲.
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	النفاق	<b>,</b>	71
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	عيد الأم	<b>,</b>	77
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	عيد الأم	<b>,</b> ,	77
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	كلية اللغات	٣	Y £
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	كلية اللغات	<b>,</b> ,	10
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	حضارة العراق	<b>,</b> ,	77
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	حضارة العراق	<b>,</b> , ,	**
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	المتحف الوطني	yu .	71
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الصدق	*	r 9
اداء امتحان يومي	القاء محاضرة	أنشاء	الصدق	74	۳.

		١٢ البنية التحتية
وجد	لا ي	١- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات السريانية	>	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)	>	
يعقوب اوجين منا (قاموس كلداني-عربي)	>	
Lexicon syriacum(brockelmann)	>	
اللباب(قاموس سرياني-عربي)	>	
للاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني		ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها
الكتاب المقدس		( المجلات العلمية ، التقارير ، )
ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)		
بحث منشور (الدلالة الزمانية والمكانية لإسماء الإشارة	>	
في اللغات السامية)		
بحث منشور (الدلالة الزمانية لإسمي الفاعل والمفعول في	>	
اللغات السامية)		
بحث منشور (المدارس السريانية وأثرها في تفعيل	>	
الوحدة الوطنية)		
/http://www.syriacstudiesdic.co	m	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
/http://www.qenshrin.com		••••
/http://www.syriacdictionary.r	<u>ret</u>	

١٣.خطة نطوير المقرر الدراسي تحديث مصادر التعلم تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي