

## نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
مادة الأنشاء \ 327TCO	٣. اسم / رمز المقرر
٢ ساعة اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
١٨٠ ساعة (شعبيتين صباحي + شعبية مسائي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٦ م.م بشرى طاهر جبر	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- اهداف المقرر:	
في نهاية السنة الدراسية على الطالب ان يتمكن من الاتي:	
١- الاجادة في كتابة قطعة انسانية مفهومة	
٢- معرفة كتابة الفقرات بشكلها وتسلسلها المنطقي الصحيح	
٣- الالامام الكامل بطريقة الكتابة والمصطلحات اللغوية باللغة التركية بشكلها الصحيح	
٤- كيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الأستعمال في الحياة اليومية	
٥- تطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة للانشاء باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ان يعرف الطالب اهمية التحدث باللغة التركية وطرق تلفظها واسلوبها عن طريق سمعها وصياغة جملة مفيدة
- ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة
- ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكنه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة
- ٤- ضرورة معرفة التناقض بين المفردات وقواعد ربطها لتكوين جملة مفيدة
- ٥- حث الطالب على القراءة للصحف والمجلات التركية لتسهيل مهمته في طريقة الكتابة وربط الجمل مع بعضها

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح</p> <p>ب ٢ - تمكينه من الترجمة بمفرد السمع كترجمة فورية للنص</p> <p>ب ٣ - حث الطالب على المشاركة</p> <p>ب ٤ - اثارة انتباه الطالب داخل المحاضرة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١ - القاء المحاضرات بشكل نظري وعملي وباعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة الإنشاء يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الامتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم</p> <p>٢ - اعطاء الطالب واجب بيته ومدى قدرته على كتابة قطعة انشائية ومن ثم تصحيح الاخطاء الواردة في محاولته وبالتالي اعتماد قطعة صحيحة كاملة</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس من خلال الواجب البيتي</p> <p>ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</b></p>
<p>ج ١- تحبيب الطلبة باللغة التي يدرسها وبالدرس نفسه لزيادة ابداعه</p> <p>ج ٢- تحفيزه على تعلم المفردات قراءة وكتابة وكذلك التفاعل مع الطلبة الآخرين في كتابة عمل مشترك</p> <p>ج ٣- تسهيل مهمته في الحفظ وتمكينه من الكتابة من خلال تكثيف القراءة والاطلاع على اعمال ادبية متنوعة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١ - القاء المحاضرات بشكل نظري وعملي وباعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة الإنشاء</p> <p>٢ - واجراء الامتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم</p> <p>٣ - العمل الجماعي المشترك كفريق متعاون لتصحيح الاخطاء فيما بينهم</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>أ: المشاركات الفاعلة داخل المحاضرة</p> <p>ب: اجراء امتحانات يومية وشهرية وامتحانات فصلية</p> <p>ج: اشراف استاذ المادة على المجاميع والتواصل المستمر معهم</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p>
<p>د ١- استلام الواجب البيتي بالوقت المحدد وتصحيح الاخطاء الواردة</p> <p>د ٢- حث الطالب على المشاركة الفعلية داخل الصف واثارة انتباذه وإيقاعه في جو المحاضرة بتوجيهه للأسئلة له</p> <p>د ٣- امكانية الاستفادة من الانترنت في معرفة معاني الجمل والمفردات والمصطلحات</p> <p>د ٤- التواصل اللفظي : قدرة الطالب على تكوين وتطبيق المواقف بشكل صحيح</p> <p>د ٥- الاتصال الكتابي : قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الآخرين</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	راس السنة الميلادية	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٢-١
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	العلة الربيعية	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٤-٣
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	الحياة الجامعية	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٦-٥
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	السياحة	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٨-٧
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	بغداد عاصمة الحضارة	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	١٠-٩
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	عيد الأضحى	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	١٢-١١
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	احداث مهمة في حياتي	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	١٤-١٣
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	الموسيقى	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	١٦-١٥
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	الثقافة والتعليم	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	١٨-١٧
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	دليل سياحي	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٢٠
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	بيتي الذي في المزرعة	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٢٢-٢١
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمن و المؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	صالوة البيت	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء	2	٢٤-٢٣

	حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط		قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة		
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	شهر رمضان	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٢٦-٢٥
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	من انا	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٢٨-٢٧
٤٠ = ٢٠ + ٢٠ ٦٠ نهائى	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	طرزان	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	٣٠-٢٩

	البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجنس في اللغات الثلاثة العربية والفارسية والتركية (سوسن عزيز)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	جميع الكتب وال مجلات والقصص وغيرها
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....	موقع تعليم اللغة التركية للأجانب ( مادة الأنشاء )

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تطوير مهارات الطلبة بضم اكبر كم من المفردات والمصطلحات لحفظها للاستفادة منها في تكوين جملة مفيدة
٢- اتباع اخر تطورات الانترنت في مجال تعزيز اللغة للاجانب ومعرفة المفردات والمصطلحات باللغة التركية
٣- تصحيح الاخطاء الواردة في الواجب البيتي للطالب ومن ثم اعتماد نموذج موحد

م.م بشري طاهر جبر  
انشاء-ثالث / قسم اللغة التركية