مممكمخخةاللنت نموذج وصف المقررعتةخع

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات / جامعة بغداد***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية***
٣. اسم / رمز المقرر	***مادة الإنشاء/ المرحلة الثالثة***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي 2019 / 2020***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***90ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***1 / 10 / 2019***
٨. أهداف المقرر	
.	
يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بحيثيات مادة الأنشاء وما لها ربط بعلم الترجمة كمهنة و يهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى وعي الطالب بالتنوع في معايير ومفردات الأنشاء والتركيز لوجود مفردات متطابقة بين اللغة العربية والسريانية من حيث المعنى والتراكيب.	
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة الأنشاء وتأهيلهم لمعرفة أساسيات المفردات السريانية	
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ***أ1- أن تكون للطالب صبغة علمية في كتابة مادة الأنشاء*** ***أ2-أن يبتعد الطالب عن الترجمة الحرفية للنص في كتابة المواضيع الأنشائية*** ***أ3- تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية***
ب - الأهداف المهارابتة الخاصة بالمقرر. ***ب1 - البحث في مختلف الكتب الثقافية السريانية العلمية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة*** ***ب2 – كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة*** ***ب3 – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد*** ***ب4- ارتباط مادة الأنشاء أرتباطاً مباشراً مع مواضيع الترجمة***
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي ***امتحانات فصلية من 40بالمئة*** ***امتحانات نهائية من 60 بالمئة***
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ***ج1. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة*** ***ج2 تنمية قدرة الطالب على تجميع اجزاء النص ليكون كلا متكاملا جديدا ، أي إعادة ترتيب الأفكار الجزئية ن مصادر مختلفة لتعطي مكونا كليا جديدا.*** ***ج3. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.*** ***ج4. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .***
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة 50بالمئة ***الحوار والمناقشة 30بالمئة*** ***مهام بحثية 20بالمئة***
طرائق التقييم
الامتحان الاول 15% ***الامتحان الثاني 15%***

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الامل	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
2	3	الامل	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
3	3	الوفاء	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
4	3	الوفاء	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
5	3	حب الاخرين	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
6	3	حب الاخرين	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
7	3	الشجاعة	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
8	3	الشجاعة	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
9	3	الانتخابات	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
10	3	الانتخابات	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
11	3	مدينتي	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
12	3	مدينتي	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
13	3	بغداد عاصمة السلام	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
14	3	بغداد عاصمة السلام	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
15	3	الكرم	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		امتحانات الفصل الأول			
		عطلة نصف السنة			
16	3	التسامح	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
17	3	التسامح	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
18	3	التكبر	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
19	3	التكبر	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
20	3	النفاق	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
21	3	النفاق	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
22	3	عيد الأم	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
23	3	عيد الأم	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
24	3	كلية اللغات	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
25	3	كلية اللغات	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
26	3	حضارة العراق	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
27	3	حضارة العراق	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
28	3	المتحف الوطني	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
29	3	الصدق	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
30	3	الصدق	أنشاء	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **المجلات السريانية** ➢ **ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)** ➢ **يعقوب اوجين منا(قاموس كلداني-عربي)** ➢ **Lexicon syriacum(brockelmann)** ➢ **اللباب(قاموس سرياني-عربي)**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**الأطلاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني** ➢ **الكتاب المقدس** ➢ **ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)** ➢ **بحث منشور(الدلالة الزمانية والمكانية لإسماء الإشارة في اللغات السامية)** ➢ **بحث منشور(الدلالة الزمانية لإسمي الفاعل والمفعول في اللغات السامية)** ➢ **بحث منشور (المدارس السريانية وأثرها في تفعيل الوحدة الوطنية)**
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**/http://www.syriacstudiesdic.com** **/http://www.qenshrin.com** **/http://www.syriacdictionary.net**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم ***تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي***