

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2020 – 2021 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 27
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر مادة الاستيعاب الى تمكن الطالب من قراءة النص العبري وترجمته وفهم الطالب لمغزى الكاتب.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير مهارة الطالب في القراءة. 2- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة. 3- تطوير مهارة تكوين مقاطع انشائية من خلال الاجابة على الاسئلة الخاصة بالمقطع. 4- معرفة كيفية حل الاسئلة المهارية التي تحتاج للتركيز. 5- معرفة مهارة الكتابة الارتجالية. 6- معرفة انواع القطع مع تعاريفها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الاطلاع الى النصوص العبرية في مختلف المجالات ب2 - تطوير مهارة الطالب بالقراءة ب3 - تطوير مهارة الطالب بالترجمة ب4- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة طرائق التعليم والتعلم
يتم عن طريق لقاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفّي بين الاستاذ والطالب
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الاختبارات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تكليف الطالب بعض الاسئلة حول المادة المطروحة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-المشاركة بين الطلبة في انجاز الواجب البيتي ج2-التواصل مع التدريسي في ترجمة النص ج3-المشاركة الجماعية في معرفة مغزى النص العبري ج4- العمل المشترك بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم
يتم عن طريق لقاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفّي بين الاستاذ والطالب
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الاختبارات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تكليف الطالب بعض الاسئلة حول المادة المطروحة

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتمكن الطالب من القراءة

د2- تمكنه من ترجمة اللغة

د3- تمكنه من ادراك معنى النص الذي يقوم بقراءته والهدف منه

د4- محاولة عدم تكرار الاخطاء الإملائية أو النحوية مرة اخرى.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1-القطط الثلاث والحليب المسكوب 2- توزيع الشطائر على تلاميذ المدارس	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
2	2	1- النواة 2- ملكا اللبوة	الاستيعاب	نظري	مناقشة الطلبة
3	2	ماذا حدث في البحر الأحمر	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
4	2	اختراع المطبعة	الاستيعاب	نظري	مناقشة الطلبة
5	2	فرس البحر	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
6	2	أهمية الماء للجسم	الاستيعاب	نظري	مناقشة الطلبة
7	2	المطر	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
8	2				مناقشة الطلبة
9	2				حلهم لبعض التمارين
10	2				مناقشة الطلبة
11	2				حلهم لبعض التمارين
12	2				مناقشة الطلبة
13	2				حلهم لبعض التمارين
14	2				ترجمة ومعاني
15	2				حلهم لبعض التمارين
16	2				مناقشة الطلبة
17	2				حلهم لبعض التمارين
18	2				مناقشة الطلبة
19	2				حلهم لبعض التمارين
20	2				مناقشة الطلبة
21	2				حلهم لبعض التمارين
22	2				مناقشة الطلبة
23	2				حلهم لبعض

والتمارين					
مناقشة الطلبة				2	24
حلهم لبعض والتمارين				2	25
مناقشة الطلبة				2	26
حلهم لبعض والتمارين				2	27
مناقشة الطلبة		ترجمة + معاني	قطعة اللص	2	28
حلهم لبعض والتمارين		ترجمة + معاني	قطعة اللص	2	29
حل التمارين مع الطلبة		ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	2	30
مناقشة طلبة		ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	2	31
		مقاطع فيديو	استخدام المختبر	2	32

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - الأسلوب المورفولوجي لصياغة المصطلحات السياسية. 2 - إشكالية تعريف المصطلحات السياسية لقضايا الشرق الأوسط وانعكاسها في وسائل الإعلام. 3 - تأثيرات اللغة الروسية في صياغة المصطلحات السياسية العبرية.	3 - البحوث
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http://www.dafdaf.co.il http://www.haaretz.co.il	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-استخدام مايستجد من نصوص عبرية لتيسير المقرر 2-استخدام الانترنت لتحديث المعلومات والافادة من المتخصصين في مجال المقرر
